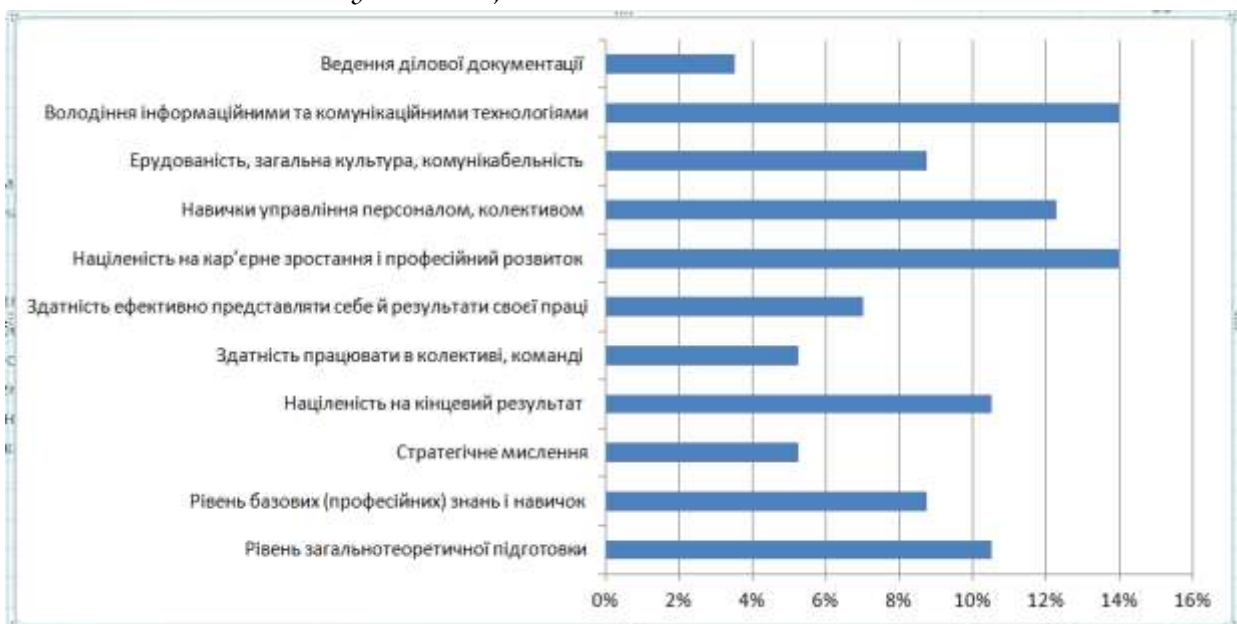


**Результати анкетування роботодавців щодо якості освітніх послуг, що надаються Чернігівським інститутом МАУП зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти ООП «Адміністративний менеджмент» (травень 2021 року)**

1. Які з наведених нижче чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання. Шкала: 1 - найменший, 5 – найбільший

- а) Рівень загальнотеоретичної підготовки – 6 відповідей – 11%;
- б) Рівень базових (професійних) знань і навичок – 5 відповіді – 9%;
- в) Стратегічне мислення – 3 відповіді – 5%;
- г) Націленість на кінцевий результат – 6 відповідей – 11%;
- д) Здатність працювати в колективі, команді – 3 відповіді – 6%;
- д) Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці – 5 відповіді – 7%;
- е) Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток – 8 відповідей – 14%;
- е) Навички управління персоналом, колективом – 7 відповідей – 12%;
- ж) Ерудованість, загальна культура, комунікабельність – 5 відповіді – 9%;
- з) Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями – 8 відповідей – 14%;
- и) Ведення ділової документації – 2 відповіді – 4%.



2. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників/здобувачів вищої освіти Чернігівського інституту МАУП, які проходили практику або працюють у Вас в закладі/організації/установі? (1 - низький рівень, 5 - високий рівень)

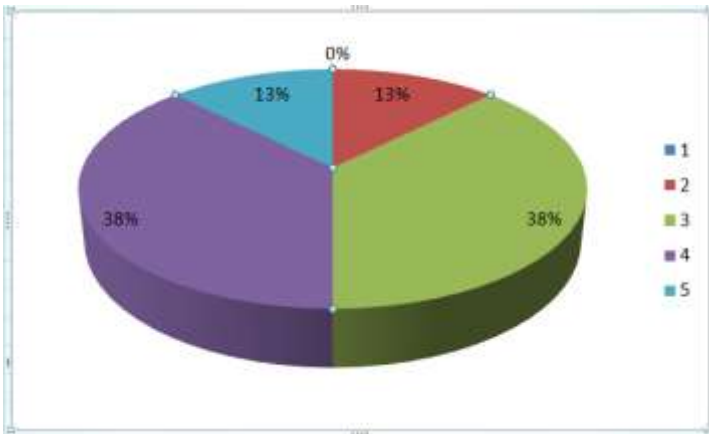
а) 1 (низький рівень) – 0 відповідей – 0%;

б) 2 (задовільний рівень) – 1 відповідь – 13%;

в) 3 (середній рівень) – 3 відповіді – 38%;

г) 4 (рівень вищий за середній) – 3 відповіді – 38%;

д) 5 (високий рівень) – 1 відповідь – 13%.



3. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу/практику випускників/здобувачів вищої освіти Чернігівського інституту МАУП (1 - не зацікавлені, 5 - повністю зацікавлені)

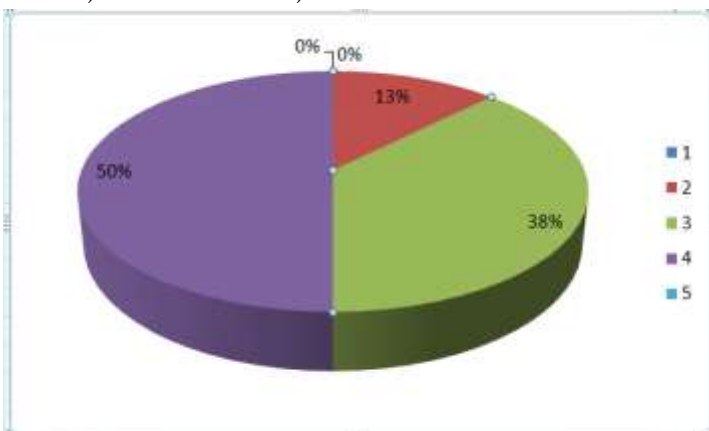
а) 1 (абсолютна незацікавленість) – 0 відповідь – 0%;

б) 2 (низька зацікавленість) – 1 відповідь – 13%;

в) 3 (посередня зацікавленість) – 3 відповіді – 38%;

г) 4 (підвищена зацікавленість) – 4 відповіді – 50%;

д) 5 (цілковита зацікавленість) – 0 відповідей – 0%.



4. Наведіть, будь ласка, свою оцінку Чернігівського інституту МАУП, як закладу вищої освіти, за такими критеріями (1 - незначний рівень, 5 - дуже високий рівень)

а) Ділова репутація, імідж закладу – 4 відповіді – 9%;

б) Конкурентоспроможність освітніх послуг – 4 відповіді – 9%;

в) Науково-педагогічний склад – 6 відповідей – 14%;

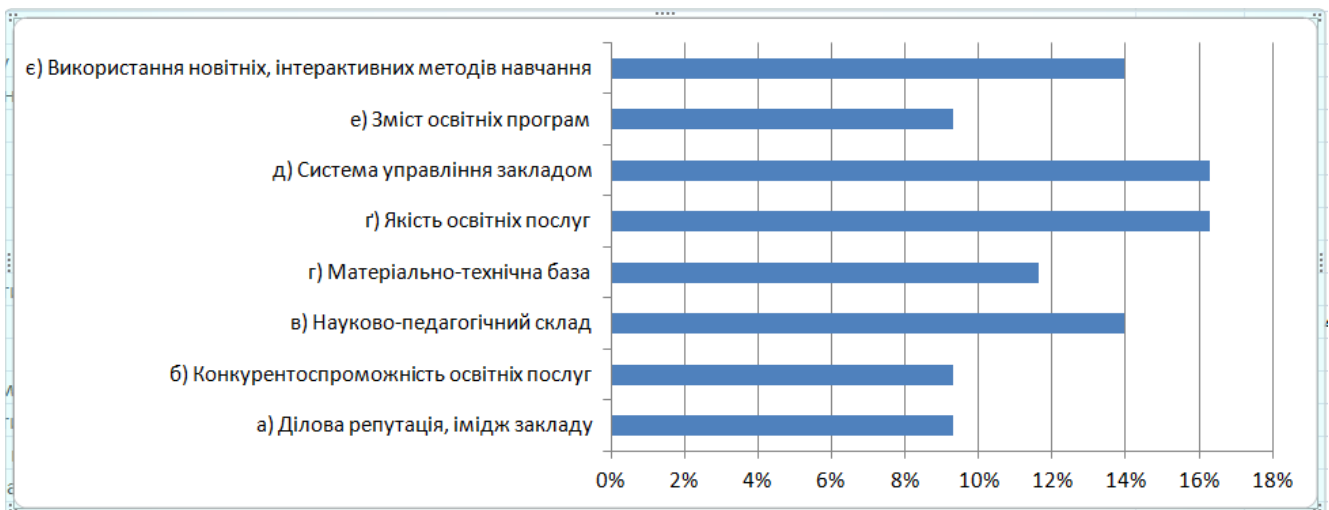
г) Матеріально-технічна база – 5 відповідей – 12%;

ґ) Якість освітніх послуг – 7 відповідей – 16%;

д) Система управління закладом – 7 відповідей – 16%;

е) Зміст освітніх програм – 4 відповіді – 9%;

є) Використання новітніх, інтерактивних методів навчання – 6 відповідей – 14%;



5. Оцініть якості та навички випускників/здобувачів вищої освіти Чернігівського інституту МАУП, які проходять практику, за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

а) 1 (низький рівень) – 1 відповідь – 13%;

б) 2 (задовільний рівень) – 2 відповіді – 25%;

в) 3 (середній рівень) – 2 відповіді – 25%;

г) 4 (рівень вищий за середній) – 2 відповіді – 25%;

д) 5 (високий рівень) – 1 відповідь – 13%.

