

Результати анкетування студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти

щодо можливостей використання програмних засобів у процесі дистанційного навчання в умовах карантинних заходів (вересень 2020 року)

1. Чи маєте Ви технічні можливості підключення до навчальної платформи Moodle?
ТАК – 4 відповіді (**33,33%**)
НІ – 8 відповідей (**66,67%**)

2. Чи маєте Ви особисті гаджети чи інші засоби, які дозволяють працювати в режимі он-лайн?
ТАК – 11 відповідей (**91,67%**)
НІ – 1 відповідь (**8,33%**)

3. Які програмні засоби, на Вашу думку та виходячи з Ваших технічних можливостей було б доцільно використовувати при дистанційному навчанні в період карантинних заходів (виберіть декілька варіантів):
 - Moodle – 1 відповідь
 - Zoom – 10 відповідей
 - Viber – 11 відповідей
 - Telegram – 6 відповідей
 - Skype – 4 відповіді
 - Google диск – 8 відповідей
 - Google Meet – 2 відповіді
 - СМС-повідомлення – 12 відповідей

4. Які методи навчальної роботи Ви можете порекомендувати в умовах карантинних заходів:
 - он-лайн діалог з викладачем – 7 відповідей
 - відкриття доступу до лекцій по кожній з навчальних дисциплін – 11 відповідей
 - розсилка навчальних матеріалів електронною поштою – 12 відповідей

5. Як Ви оцінюєте вплив впровадження запропонованих методів дистанційного навчання в умовах карантинних заходів на якість професійної підготовки?
 - відмінно – 2 відповіді (**16,67%**)
 - добре – 5 відповідей (**41,67%**)
 - опосередковано – 4 відповіді (**33,33%**)
 - погано – 1 відповідь (**8,33%**)