

**Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**



Затверджено:
Вченого ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
протокол №8 від 29.08.2019 р.
Голова вченої ради
М.Н.Курко М.Н.Курко

**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ПРАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**

Київ – 2019

Наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники, співробітники, здобувачі вищої освіти, аспіранти, докторанти та інші особи, що навчаються у Приватному акціонерному товаристві «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (далі – Академії), свідомо приймають цей Кодекс з метою:

- визначення принципів і встановлення норм академічної добродетелі як невід'ємної складової професійної етики та корпоративної культури;
- формування сприятливого академічного середовища для забезпечення високоякісного освітнього процесу, отримання вагомих наукових результатів, що містять об'єктивну новизну, встановлення взаємодовіри і взаємоповаги між співробітниками Академії, адміністрацією та особами, що навчаються;
- забезпечення всебічного розвитку інтелектуального, професійного та особистісного потенціалу усіх учасників академічної спільноти;
- підвищення іміджу, престижу та репутації Академії.

1. Загальні положення

1.1. Кодекс академічної добродетелі (далі – Кодекс) розроблено у відповідності нормам загальнолюдських та європейських цінностей, Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, “Про авторське право і суміжні права”, “Про видавничу справу”, “Про запобігання корупції”, Цивільного Кодексу України, Етичного кодексу Вченого України, Статуту Академії, Стратегії розвитку Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (2019-2029), Правил внутрішнього трудового розпорядку, а також із використанням досвіду провідних зарубіжних і вітчизняних закладів вищої освіти і рекомендацій SAIUP – Проекту сприяння академічній добродетелі в Україні, що реалізується Американськими радами за підтримки посольства США в Україні спільно з Міністерством освіти і науки України.

1.2. Кодекс визначає правила і норми академічної добродетелі, етичної поведінки, професійного спілкування співробітників та осіб, що навчаються в Академії.

1.3. Кодекс спрямований на дотримання високих професійних стандартів в усіх сferах діяльності Академії, зокрема освітній, науковий, виховний, управлінський, а також на підтримку сприятливого психологічного клімату в колективі.

1.4. Наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники, співробітники, здобувачі вищої освіти, аспіранти, докторанти та інші особи, що навчаються в Академії, зобов'язуються дотримуватися правил і норм, спираючись на принципи:

- Людиноцентризма
- Духовності
- Професіоналізму

- Самовдосконалення та розвитку
- Відповіальності
- Лідерства
- Чесності
- Свободи
- Довіри
- Толерантності
- Суспільного визнання
- Творчості.

- Нетерпимості щодо недотримання правил і норм Кодексу.

1.5. В Кодексі терміни, наведені нижче, вживаються у такому значенні:
академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень (ст.42 Закону України «Про освіту»);

потенційний конфлікт інтересів – наявність у особи приватного інтересу у сфері, в якій вона виконує свої службові чи представницькі повноваження, що може вплинути на об'єктивність чи неупередженість прийняття нею рішень, або вчинення чи не вчинення дій під час виконання зазначених повноважень;

неправомірна вигода – грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, будь-які інші вигоди нематеріального чи не грошового характеру, які обіцяють, пропонують, надають або одержують без законних на те підстав;

подарунок – грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, які надають/одержують безоплатно або за ціною, нижчуо мінімальної ринкової;

приватний інтерес – будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами, у тому числі ті, що виникають у зв'язку з членством або діяльністю в громадських, політичних, релігійних чи інших організаціях.

службові особи – особи, які постійно чи тимчасово обіймають посади, пов'язані з виконанням організаційно-розпорядчих чи адміністративно-господарських функцій або виконують такі функції за спеціальним повноваженням, яким особа наділяється службовою особою установи, організації, судом або законом.

2. Академічна доброчесність

2.1. Порушенням академічної доброчесності вважається (ст.42 Закону України «Про освіту»):

академічний plagiat – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів

власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі;

обман, підробка – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої, наукової, творчої діяльності чи організації освітнього процесу; приписування результатів колективної діяльності одній або окремим особам;

фабрикація – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти (виставлення балів за конспект, відвідування навчальних занять, віднімання балів, тощо).

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

надання недостовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3. Норми професійної етики та академічної добродетелі

3.1. Для педагогічних, наукових та науково-педагогічних працівників Академії є **гідним**:

3.1.1. сумлінно, компетентно, вчасно, результативно і відповідально виконувати службові повноваження та професійні обов'язки, рішення і доручення керівництва;

3.1.2. постійно підвищувати професійну кваліфікацію, застосовуючи у своїй діяльності інноваційні освітні методи та технології;

3.1.3. сумлінно ставитися до освітнього процесу, форм контролю, об'єктивно та неупереджено оцінювати знання та вміння здобувачів вищої освіти;

3.1.4. дотримуватися загальновизнаних етичних норм поведінки, бути ввічливим у стосунках із здобувачами вищої освіти, керівництвом Академії, адміністрацією структурних підрозділів, колегами і підлеглими;

3.1.5. із толерантністю та повагою ставитися до колег та здобувачів вищої освіти, незалежно від їх етнічної, релігійної, культурної або соціальної приналежності;

3.1.6. сприяти творчій активності студентства, заохочувати і підтримувати будь-яку діяльність, пов'язану з системою студентського

самоврядування, покращенням культурного життя та іміджу Академії; враховувати пропозиції студентства щодо форм та методів навчання;

3.1.7. не розголошувати і не використовувати в інший спосіб конфеденційної та іншої інформації з обмеженим доступом, або інформації особистого характеру, що стала відома у зв'язку з виконанням службових та професійних повноважень;

3.1.8. нести моральну відповідальність за наслідки своїх досліджень, що можуть впливати на природне середовище і розвиток людства;

3.1.9. сприяти практичній реалізації результатів своєї роботи задля покращення життя суспільства, збереження культурно-історичної спадщини, раціонального використання природних ресурсів тощо;

3.1.10. чинити опір псевдонауці, виступати проти проявів академічної недоброочесності;

3.1.11. захищати свободу наукового пошуку, протидіяти втручанню влади та чиновників у наукові дослідження, упередженному впливу на характер отримуваних у дослідженнях даних та результатів;

3.1.12. спиратися на міжнародні та національні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності та авторського права;

3.1.13. дбайливо ставитися до бібліотечних, документальних та інших матеріальних фондів і ресурсів університету;

3.1.14. самостійно оцінювати правомірність наданих керівництвом рішень чи доручень та можливу шкоду, що була завдана у процесі виконання таких рішень чи доручень; утримуватися від виконання рішень чи доручень керівництва, якщо вони суперечать законам, незважаючи на приватні інтереси;

3.1.15. негайно повідомляти керівництву у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які учасник академічної спільноти вважає незаконними або такими, що становлять загрозу охоронюваним законом правам, свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам;

3.1.16. уникати приватного інтересу та конфлікту інтересів;

Для педагогічних, наукових та науково-педагогічних працівників Академії є **неприйнятним**:

3.1.17. допускати порушення освітнього процесу, його недостатнє науково-методичне забезпечення;

3.1.18. не дотримуватися вимог контракту та виконання індивідуального робочого плану;

3.1.19. запізнюватися на роботу або пропускати її без поважних причин;

3.1.20. допускати некоректне, зневажливе ставлення до здобувачів вищої освіти, колег та співробітників;

3.1.21. вдаватися до форм академічного шахрайства, академічного плагіату та інших форм прояву академічної недоброочесності, викладених у Розділі 2;

3.1.22. зловживати владою, впливом або службовим становищем;

3.1.23. провокувати підкупом;

3.1.24. допускати факти службового підроблення та службової недбалості;

3.1.25. приймати пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди чи подарунків службовою особою;

3.1.26. брати та пропонувати хабарі та (або) здійснювати будь-які інші корупційні дії;

3.1.27. свідомо порушувати норми чинного законодавства України та нормативні й розпорядчі документи Академії (Статут, правила внутрішнього трудового розпорядку, кодекси, положення, накази та розпорядження).

3.1.28. проявляти у будь-якій формі небажану вербальну, невербальну чи фізичну поведінку сексуального характеру, мета або наслідок якої – порушення гідності особи, зокрема шляхом створення загрозливого, ворожого, принизливого або образливого середовища, тощо.

3.1.29. виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до осіб, що навчаються, представників науково-педагогічного складу або адміністрації.

3.2. Для здобувачів вищої освіти та інших осіб, що навчаються є гідним:

3.2.1. поважати честь і гідність інших осіб;

3.2.2. відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальними програмами та планами;

3.2.3. бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;

3.2.4. ефективно використовувати час навчальних занять для досягнення освітніх цілей;

3.2.5. активно займатись самостійною роботою, використовуючи методичні посібники, рекомендації викладачів, додатково опрацьовуючи нову літературу, використовуючи всі можливості для отримання необхідних знань;

3.2.6. використовувати у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації та грамотно посилатися на них;

3.2.7. подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами;

3.2.8. у разі виникнення труднощів під час виконання навчальних чи дослідницьких завдань звертатись до інших за допомогою, не порушуючи принципів академічної добродетелі;

3.2.9. інформувати викладачів та осіб, що навчаються, про порушення норм і правил академічної добродетелі;

Для здобувачів вищої освіти та інших осіб, що навчаються є неприйнятним:

3.2.10. виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до осіб, що навчаються, представників науково-педагогічного складу або адміністрації;

3.2.11. запізнюватись на навчальні заняття та пропускати їх без поважних причин;

3.2.12. під час контрольних заходів використовувати джерела інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, методичні посібники), електронні (телефони, планшети), заборонені викладачем.

3.2.13. просити, надавати та одержувати допомогу від третіх осіб (у тому числі і в якості підставних) при проходженні поточного, модульного, семестрового і підсумкового контролю; використовувати родинні або службові зв'язки для отримання позитивної або вищої оцінки;

3.2.14. надавати для оцінювання письмову роботу, підготовлену за участю інших осіб;

3.2.15. вносити до списку авторів публікацій осіб, які не брали участі в отриманні наукових результатів;

3.2.16. фальсифікувати або фабрикувати інформацію, наукові результати з їх наступним використанням у роботі (курсовій, дипломній, дисертаційній);

3.2.17. отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній або дослідницькій діяльності;

3.2.18. брати участь у будь-якій діяльності, пов'язаній з порушенням правил і норм академічної добродетелі.

3.3. Факти порушення науковими, педагогічними, науково-педагогічними працівниками та особами, що навчаються, норм Кодексу виносяться на розгляд Ради з академічної добродетелі, повноваження якої встановлюються Розділом 4 цього Кодексу.

4. Рада з академічної добродетелі

4.1. Рада з академічної добродетелі (далі – Рада) створюється з метою розгляду недотримання членами академічної спільноти Академії положень даного Кодексу.

4.2. У своїй діяльності Рада керується нормами загальнолюдської моралі та етики, Конституцією України, Законами України, постановами Верховної Ради України, указами Президента України, актами Кабінету Міністрів, наказами і розпорядженнями МОН України, Статутом Академії та цим Кодексом.

4.3. Персональний склад Ради затверджується щорічно на засіданні Вченої ради.

4.4. Рада має право:

4.4.1. одержувати, розглядати, здійснювати аналіз заяв щодо порушення Кодексу та готовати відповідні висновки;

4.4.2. залучати до своєї роботи експертів з тієї чи іншої галузі, а також використовувати технічні і програмні засоби для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної добродетелі за поданою заявою;

4.4.3. проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної добродетелі та професійної етики науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти;

4.4.4. ініціювати, проводити та підтримувати дослідження з академічної добросередовища, якості освіти та наукової діяльності;

4.4.5. готовувати пропозиції щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної добросередовища у освітню та наукову діяльність Академії;

4.4.6. надавати рекомендації та консультації щодо способів і шляхів більш ефективного дотримання положень Кодексу.

4.5. Персональний склад Ради затвержується наказом ректора на підставі рішення Вченого ради у складі 7 осіб, до числа яких на постійній основі входять:

4.5.1. – голова Ради, який обирається на засіданні Вченого ради з числа її членів;

4.5.2. – проректор з наукової роботи;

4.5.3. – керівник Центру навчально-методичного забезпечення та змісту освіти (Центру забезпечення якості вищої освіти);

4.5.4. – голова студентської ради Академії;

4.5.5. – член студентської ради Академії;

4.5.6. – голова наукового товариства студентів і молодих вчених Академії.

4.5.7. – уповноважений з прав студентів (омбудсмен) Академії.

4.6. Склад Ради та відповідна контактна інформація розміщаються на офіційному сайті Академії одразу після її затвердження.

4.7. При розгляді конкретної заяви до складу Ради тимчасово включаються директор/декан інституту або їх заступники та голова студентської ради інституту/факультету, який представляє особа, відносно якої розглядається питання порушення Кодексу.

4.8. Засідання Ради є правомочним, а рішення вважається прийнятым, якщо в ньому взяли участь не менше 2/3 членів Ради і більше половини проголосували «за» чи «проти» нього.

4.9. На засідання Ради запрошується заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення Кодексу. При неявці останньої засідання переноситься з письмовим попередженням цієї особи (не пізніше ніж за три робочі дні) про дату, місце і час проведення наступного засідання. У разі повторної неявки засідання проводиться за відсутності особи, щодо якої розглядається питання порушення Кодексу.

4.10. За результатами проведених засідань Рада готує вмотивовані рішення у вигляді затверджених висновків “Про порушення норм Кодексу академічної добросередовища ПрАТ «ВНЗ «МАУП» чи «Про спростування фактів щодо порушення норм Кодексу академічної добросередовища ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Вищевказані висновки Ради носять рекомендаційний характер та подаються ректору Академії для подальшого вживання відповідних заходів.

У разі встановлення в діях учасників освітнього-наукового процесу фактів порушення чинного законодавства останній негайно повідомляє про це відповідні органи.

4.11. Будь-який учасник академічної спільноти, якому стали відомі факти порушення норм Кодексу чи підготовки про можливість такого порушення, може звернутися до голови або секретаря Ради з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються – особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, курс, група, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Радою не розглядаються.

4.12. Працівники та особи, що навчаються, які володіють інформацією щодо підозри можливого порушення норм Кодексу, але не мають достатніх підстав для написання заяви або мають вагання щодо можливості вчинення ними дій, які в подальшому можуть бути кваліфіковані як порушення норм Кодексу, можуть звернутися до членів Ради за консультацією.

4.13. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної добroчесності, має такі права:

4.13.1. ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної добroчесності, подавати до них зауваження;

4.13.2. особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної добroчесності;

4.13.3. знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної добroчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

4.13.4. оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

4.14. Вчена рада раз на рік заслуховує звіт голови Ради з академічної добroчесності та приймає рішення щодо її подальшої діяльності.

5. Відповідальність за порушення норм академічної добroчесності

5.1. За порушення норм академічної добroчесності наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України, у тому числі таких як:

5.1.1. відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;

5.1.2. позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєнного вченого звання;

5.1.3. позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;

5.1.4. догана;

5.1.5. звільнення з посади.

5.2. За порушення правил академічної добroчесності особи, що навчаються в Академії, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як:

- 5.2.1. попередження;
 - 5.2.2. повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);
 - 5.2.3. повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
 - 5.2.4. відрахування з Академії;
- 5.3. Наукові, педагогічні, науково-педагогічні працівники та особи, що навчаються, мають право на незаборонені законодавством способи оскарження звинувачень в порушенні норм академічної доброчесності, зокрема рішення Ради може бути оскаржене до Вченої ради Академії.

6. Прикінцеві положення

- 6.1. Кодекс ухвалюється Вченою радою.
- 6.2. Кодекс набирає чинності з моменту схвалення його більшістю членів Вченої ради та введення у дію наказом ректора.
- 6.3. Здобувачі вищої освіти мають бути ознайомлені з Кодексом впродовж місяця з дня зарахування до Академії, а наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники – при прийомі на роботу одночасно з ознайомленням з Правилами внутрішнього трудового розпорядку і підписанням Декларації про академічну доброчесність (додатки 1,2).
- 6.4. Всі працівники та особи, що навчаються, повинні знати і дотримуватися принципів і норм Кодексу. Незнання цих норм не може слугувати виправданням щодо його порушення.
- 6.5. Невиконання норм Кодексу є предметом розгляду Ради з академічної доброчесності.
- 6.6. Зміни і доповнення до Кодексу виносяться на розгляд Вченої ради за пропозиціями Вчених рад інститутів/факультетів, Ради з академічної доброчесності, студентської ради, наукового товариства студентів і молодих вчених.
- 6.7. Зміни і доповнення до Кодексу в частині відповідальності здобувачів вищої освіти потребують погодження з відповідним органом студентського самоврядування.

ДЕКЛАРАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ
здобувача вищої освіти, аспіранта, докторанта ПрАТ «Вищий
навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Я, _____,
ПІБ (повністю) _____,
як член академічної спільноти Академії, підписуючи цей документ,

ЗАЯВЛЯЮ, що буду здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись місії, візії, цінностей, корпоративної культури Академії, найвищих моральних і правових норм академічної добродетелі, поведінки, керуючись загальнолюдськими нормами людяності й моралі, нормами законодавства України, етичними вимогами до освітньої та наукової діяльності.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- поважати честь і гідність інших осіб;
- відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальними програмами та планами;
- бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;
- ефективно використовувати час навчальних занять для досягнення освітніх цілей;
- активно займатись самостійною роботою, використовуючи методичні посібники, рекомендації викладачів, додатково опрацьовуючи нову літературу, використовуючи всі можливості для отримання необхідних знань;
- використовувати у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації та грамотно посилатися на них;
- подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами;
- у разі виникнення труднощів під час виконання навчальних чи дослідницьких завдань звертатись до інших за допомогою, не порушуючи принципів академічної добродетелі;
- інформувати викладачів та осіб, що навчаються, про порушення норм і правил академічної добродетелі;

УСВІДОМЛЮЮ, що у разі порушення мною цієї Декларації нестиму відповідальність перед академічною спільнотою Академії згідно із загальнолюдськими нормами моралі та законодавства України.

Дата _____

Підпись _____

ДЕКЛАРАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ
науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника
ПРАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія
управління персоналом»

Я, _____
ПІБ (повністю), посада

ЗАЯВЛЯЮ, що буду здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись місії, візії, цінностей, корпоративної культури Академії, найвищих моральних і правових норм академічної добroчесної поведінки, керуючись законодавством України, етичними вимогами до професійної та наукової діяльності.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- З повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти Академії.
- Не допускати поведінку, що ставить під сумнів чесність та сумлінність моєї роботи і завдає шкоди колегам та репутації Академії.
- Запобігати та протидіяти проявам порушення академічної добroчесності представниками академічної громади.
- Не надавати неправомірну допомогу у професійній та науковій діяльності.
- Використовувати лише достовірні джерела інформації, не вдаватися до фальсифікації чи фабрикування даних.
- Не плагіювати (у т.ч., не використовувати ідеї, твердження, відомості, тексти тощо без посилання на джерела).
- Не користуватися неправомірною вигодою, не вимагати і не брати хабарів.

УСВІДОМЛЮЮ, що у разі порушення мною цієї Декларації нестиму відповіальність перед академічною спільнотою Академії згідно із загальнолюдськими нормами моралі та законодавства України.

Дата _____

Підпис _____