

ПРОЄКТ

**Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
Протокол № ___ від _____ 2023 р.
Президент _____ Ростислав ЩОКІН

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ»**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський) рівень**
Ступінь вищої освіти: **магістр**
Галузь знань: **07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**
Спеціальність: **073 МЕНЕДЖМЕНТ**
Освітня кваліфікація: **магістр менеджменту**

СХВАЛЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Північноукраїнського інституту імені
Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол №__ від _____ 2023 р.
Голова Вченої Ради
_____ Наталія ЛІТВІНОВА

Вводиться в дію: _____

Наказ № _____ від _____ 2023 р.
Директор Північноукраїнського інституту
імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____ Наталія ЛІТВІНОВА

Чернігів-2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою

Керівник робочої групи,
Гарант освітньо-професійної програми

_____ Ганна ПОПОВА

«__» _____ р.

УХВАЛЕНО

на засіданні кафедри управління
персоналом, економіки праці та
публічного управління

Північноукраїнського інституту імені

Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Протокол №__ від _____ 2023 р.

Зав. кафедри _____ Ганна ПОПОВА

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора Департаменту

Навчально-методичного

забезпечення та якості освіти

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

_____ Олена МАКСИМИХІНА

«__» _____ 2023 р

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Протокол №__ від «__» _____ 2023 р

Голова _____ Сергій ХРАПАТИЙ

ПОГОДЖЕНО

Ректор

Приватного акціонерного товариства

«Вищий навчальний заклад

«Міжрегіональна Академія

Управління персоналом»

_____ Михайло ГОНЧАРЕНКО

«__» _____ р.

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Економіка та управління бізнесом» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент розроблена згідно вимогам Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 року.

2. Розроблено робочою (проектною) групою зі спеціальності 073 Менеджмент Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у складі:

Голова робочої групи:

Попова Ганна Юріївна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Члени робочої групи:

Беззубко Лариса Володимирівна – кандидат економічних, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Положенцева Катерина Леонідівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління, заступник директора з науково-педагогічної роботи Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Полянська Людмила Олександрівна –начальник сектору статистики Центру громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України, голова Ради роботодавців Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Абросімов Максим Вікторович – здобувач першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Економіка та управління бізнесом» Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Шестаковська Тетяна Леонідівна* – доктор наук з державного управління, професор, ректор Чернігівського інституту інформації, бізнесу і права ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».

2. *Ремньова Людмила Михайлівна* – кандидат економічних наук, доцент, професор, завідувач кафедри управління персоналом та бізнес-технологій Навчально наукового інституту бізнесу, природокористування і туризму НУ «Чернігівська політехніка».

3. *Кочин Гліб Олександрович* – директор ТОВ «Компанія «Верес».

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Економіка та управління бізнесом» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування:

Навчальний рік	Розглянуто на засіданні кафедри Управління персоналом, економіки праці та публічного управління Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Затвердження Вченою радою Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Дата введення в дію ОПП
2023-2024			

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент»
зі спеціальності 073 Менеджмент**

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого закладу та структурного підрозділу	ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Кафедра управління персоналом, економіки праці та публічного управління.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня кваліфікація – магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма – «Економіка та управління бізнесом»
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиночний диплом. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців
Цикл/рівень	QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Прийом на навчання здійснюється на базі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за результатами Єдиного фахового вступного випробування та при умові виконання правил прийому до Інституту у поточному році.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 років зі щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chern.maup.com.ua/kaf-upravlinja/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців в контексті конкуренції в сфері управління та адміністрування задля ефективного виконання завдань інноваційного характеру, шляхом оволодіння ними глибоких знань щодо методів та інструментів економіки та управління бізнесом, формування лідерських якостей, високої моральної позиції, вміння управляти колективом та командною роботою, що реалізується через теоретичні та практичні заняття, прикладні дослідження у сферах стратегічного менеджменту, управління якістю проєктних рішень та результатів, оцінювання ефективності проєктів через вивчення методів антикризового управління. ОПП забезпечує потребу у високопрофесійних та конкурентоспроможних фахівцях з менеджменту в Чернігівській області в умовах інноваційного розвитку та цифровізації економіки і суспільства, в організаціях України та за її межами, забезпечуючи конкурентоспроможність даних організацій на національному і міжнародному ринках.	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою на управління підприємствами, організаціями та їх підрозділами з акцентом на виконання функцій: планової, організаційної, регулюючої, мотивуючої, контрольної.</p> <p>Об'єкт діяльності: аналітична, організаційно-управлінська, адміністративна та інша діяльність інноваційного характеру в різних галузях економіки, у тому числі в навчальних закладах, науково-дослідних організаціях.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі менеджменту з акцентом на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність. Здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання і практичні навички з управління та адміністрування та здатні вирішувати проблеми оптимізації матеріальних, фінансових й інформаційних потоків, узгоджувати логістичну, маркетингову, операційну і виробничу стратегії, формувати й реалізовувати кадрову політику, приймати</p>

	<p>зважені управлінські рішення в умовах невизначеності та ризику.</p> <p>Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і вмінь, здатності ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та бізнесу або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><i>Ключові слова: менеджмент, бізнес, бізнес-процеси, адміністрування, управління, управлінські завдання, управлінські рішення, інноваційний розвиток, антикризове управління, умови невизначеності, стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління.</i></p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Унікальністю освітньої програми є її практична спрямованість, регіональний аспект та універсальність, які зорієнтовані на розвиток управлінських компетентностей у галузях креативної економіки, зокрема, управління малим і середнім бізнесом, а також галузях смарт-спеціалізації північних регіонів України. Програма враховує сучасні кадрові потреби стейкхолдерів, а також тенденції розвитку регіонального та галузевого ринку праці.</p> <p>Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою мають можливість бути залученими до програм міжрегіональної та міжнародної академічної мобільності, стати учасником реальних дослідницьких та інших проектів, які реалізуються у співпраці з академічними установами, органами влади та об'єднаннями роботодавців Чернігівщини.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Працевлаштування</p>	<p>Магістр з менеджменту підготовлений до роботи за кількома видами та найменуваннями економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, що представлені в секціях А - У.</p> <p>Магістр з менеджменту може працювати на підприємствах, в установах, організаціях, органах державної влади, у недержавних структурах. Набуті компетенції дають можливість випускникам виконувати таку професійну роботу згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП):</p> <ul style="list-style-type: none"> - керівники підприємств, установ та організацій; - керівники малих підприємств без апарату управління; - менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (код КП 1411-1496), зокрема, менеджер (управитель) у сфері надання інформації, з

питань регіонального розвитку, із комунікаційних технологій, з адміністративної діяльності, з логістики, з маркетингу, з постачання, зі збуту, із зв'язків з громадськістю, із зовнішньоекономічної діяльності, з реклами, з персоналу, з організації консультативних послуг, екологічних систем, систем інформаційної безпеки, із соціальної та корпоративної відповідальності тощо;

- наукові співробітники та викладачі.

1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі

1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті

1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами

1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами

1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами

1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення

1455.1 Менеджери (управителі) в готельному господарстві

1456 Менеджери (управителі) з організації харчування

147 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам

1472 Менеджери (управителі) у сфері оренди машин та устаткування

1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації

1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок

1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку

1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки

1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління

1476.1 Менеджери (управителі) з реклами

1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу

1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу

149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності

1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві

1493 Менеджери (управителі) систем якості

1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності

1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань

	1210 Керівники підприємств, установ та організацій
Подальше навчання (академічні права випускників)	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Види навчання: студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтовне навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях. Форми викладання: лекції, семінари, практичні заняття, вирішення кейсів, самостійна робота на основі підручників та конспектів, написання есе, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, проміжний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: письмові та усні опитування, контрольні роботи, тести, звіти та публічні захисти індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації. Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт та практик. Атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

	ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація, підприємство визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани розвитку бізнесу.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації та підприємства.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти розвитку бізнесу, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління підприємствами та бізнесом.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне</p>

	<p>забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією та бізнесом.</p> <p>ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр інституту згідно з Ліцензійними умовами (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідно до спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 80% науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками інституту.</p> <p>Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті: https://chern.maup.com.ua/sclad-kafedr/</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерним класом на 15 робочих місць (комп'ютери Intel Celeron G1610), повний пакет Windows 10, MS Office 2016 з необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми</p>

	потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми, силабуси, тематичні плани лекцій і семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного і підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100 %.</p> <p>На офіційному сайті https://chern.maup.com.ua/ розміщена основна інформація про діяльність Інституту і наявний електронний ресурс, який містить навчальні матеріали компонент освітньо-професійної програми; міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: https://library.maup.com.ua/; читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програма практики; методичні вказівки щодо виконання курсової та кваліфікаційної робіт.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України № 579 (зі змінами від 13.05.2022р. №599) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансфертної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p>
Міжнародна кредитна	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується

мобільність	<p>на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p> <p>Міжрегіональна Академія управління персоналом та Університет економіки в Бидгощі (Республіка Польща) підписали угоду в рамках проєкту Erasmus+</p> <p>https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/novini1/usi-novini1/proektu-erasmus.html</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>-</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти

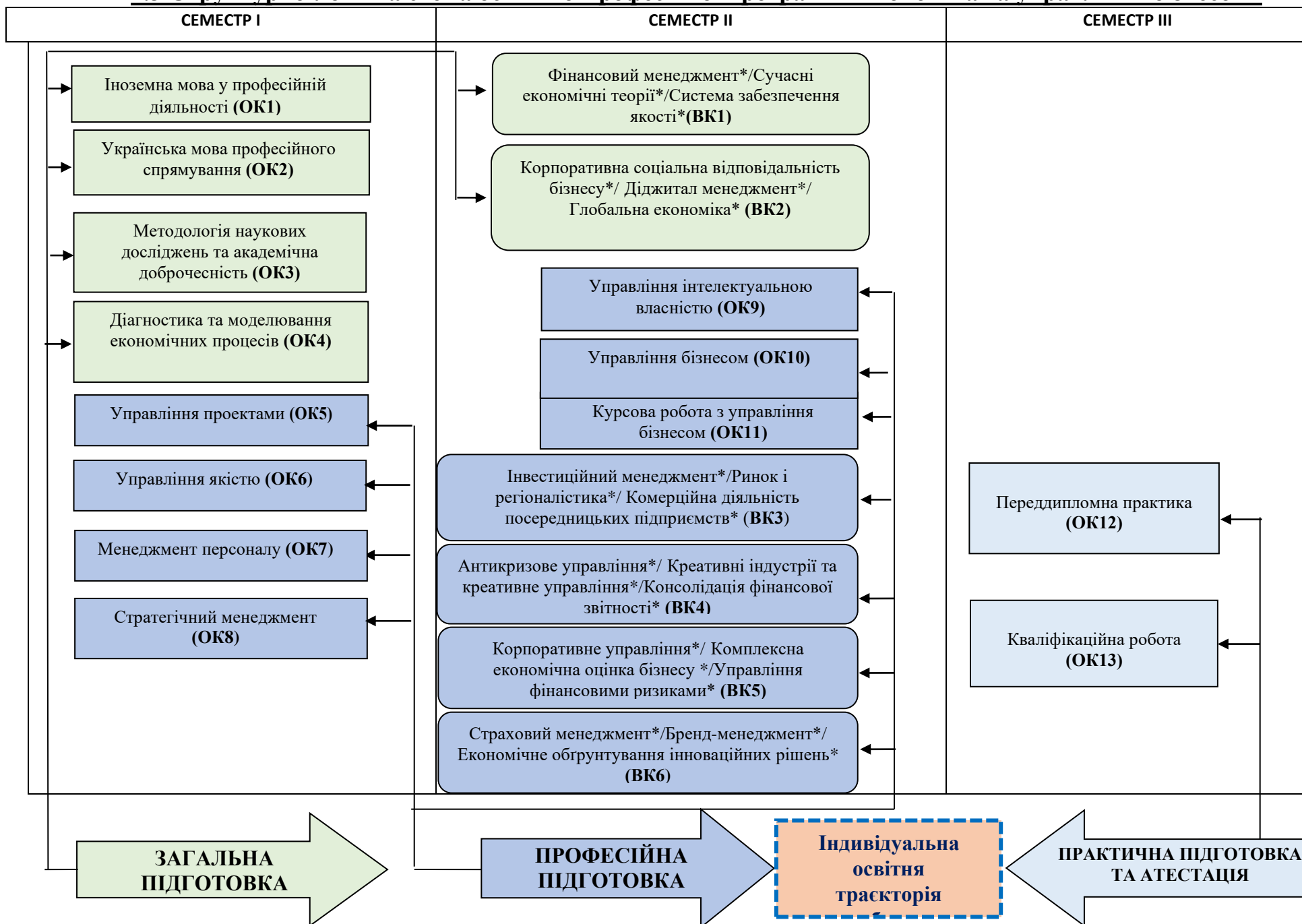
Обсяг освітньої програми магістра	Освітньо-професійна програма складає 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Передбачається 10 кредитів ЄКТС для проходження переддипломної практики.
--	--

2.2. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти			
OK1	Іноземна мова у професійній діяльності	3,0	екзамен
OK2	Українська мова професійного спрямування	3,0	екзамен
OK3	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3,0	залік
OK4	Діагностика та моделювання економічних процесів	3,0	залік
Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти			
OK5	Управління проектами	3,0	екзамен
OK6	Управління якістю	3,0	екзамен
OK7	Менеджмент персоналу	4,0	залік
OK8	Стратегічний менеджмент	4,0	екзамен
OK9	Управління інтелектуальною власністю	4,0	екзамен
OK10	Управління бізнесом	4,0	екзамен
OK11	Курсова робота з управління бізнесом	3,0	захист, залік
Практика			
OK12	Переддипломна практика	10,0	захист, звіт
Кваліфікаційна робота			
OK13	Кваліфікаційна робота	20,0	атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67,0	
Вибіркові компоненти ОП*			
Вибіркові дисципліни загальної підготовки(за вибором здобувача)			
VK1	Фінансовий менеджмент*	4,0	залік
	Сучасні економічні теорії*		
	Система забезпечення якості*		
VK2	Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу *	4,0	залік
	Діджитал менеджмент*		
	Глобальна економіка*		

Вибіркові дисципліни професійної підготовки(за вибором здобувача)			
ВК3	Інвестиційний менеджмент*	4,0	екзамен
	Ринок і регіоналістика*		
	Комерційна діяльність посередницьких підприємств*		
ВК4	Антикризове управління*	3,0	залік
	Креативні індустрії та креативне управління*		
	Консолідація фінансової звітності*		
ВК5	Корпоративне управління*	4,0	залік
	Комплексна економічна оцінка бізнесу*		
	Управління фінансовими ризиками*		
ВК6	Страховий менеджмент*	4,0	залік
	Бренд-менеджмент*		
	Економічне обґрунтування інноваційних рішень*		
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
Загальний обсяг компонент ОПІ:		90	

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка та управління бізнесом»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи	Уміння УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування
	ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях	УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5			К2	
СК6				
СК7		УМ1		
СК8		УМ1		
СК9	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК10	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання		Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	+							+									+	
2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;			+						+									
3	Проектувати ефективні системи управління організаціями;	+											+						
4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;				+										+				
5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;									+									
6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність						+		+									+	
7	Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;		+			+							+						

Таблиця 3

**Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ЗК1	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК2	+	+			+		+		+	+	+	+	+
ЗК3			+	+								+	
ЗК4		+					+			+	+		
ЗК5							+			+	+		
ЗК6			+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК7						+			+	+	+		
СК1			+		+	+				+	+		
СК2			+			+	+						
СК3	+						+			+	+	+	+
СК4	+	+					+	+					
СК5							+	+		+	+	+	+
СК6			+		+	+		+		+	+		
СК7							+	+				+	+
СК8						+	+	+	+				+
СК9	+		+		+		+			+	+		+
СК10	+	+		+			+			+	+	+	+

Таблиця 3.1

**Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим
компонентам освітньо-професійної програми**

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ЗК1			+	+	+	
ЗК2	+	+			+	+
ЗК3			+		+	
ЗК4		+			+	
ЗК5		+			+	
ЗК6		+	+		+	
ЗК7		+		+		+
СК1	+		+	+	+	+
СК2	+		+	+	+	+
СК3		+			+	
СК4	+		+	+		+
СК5		+		+	+	
СК6		+			+	
СК7	+	+	+	+		
СК8		+			+	
СК9	+		+	+	+	+
СК10	+	+		+	+	

Таблиця 4

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (прн)
обов'язковим компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2				+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН3				+	+		+	+	+	+	+		
ПРН4				+	+				+				
ПРН5						+	+	+	+	+	+		+
ПРН6			+	+	+		+		+	+			
ПРН7	+	+			+	+	+		+	+			
ПРН8				+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН9	+	+			+		+			+	+	+	+
ПРН10					+		+	+		+		+	
ПРН11			+				+					+	
ПРН12	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН13			+	+	+	+	+		+	+		+	+

Таблиця 4.1

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (прн)
вибірковим компонентам освітньої програми**

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ПРН1	+		+	+		+
ПРН2		+		+	+	+
ПРН3	+		+	+		
ПРН4		+		+	+	
ПРН5						+
ПРН6			+	+		
ПРН7	+	+			+	+
ПРН8				+	+	
ПРН9	+	+			+	
ПРН10						
ПРН11	+		+	+		
ПРН12	+	+			+	+
ПРН13			+	+		+

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у своїй роботі керується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом» (наказ від 01.11.2018 р. № 138-о), яке передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Північноукраїнському інституті імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» за поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту : Закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2014. № 37-38. Ст. 2004. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2017. № 38-39. Ст. 380. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. База даних «Законодавство України». ВР України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій. База даних «Законодавство України». ВР України. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами від 27.09.2016 р. № 674; від 01.02.2017 р. № 53; від 07.07.2021 р. № 762) URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL : https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
8. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти: Магістр. Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>

Гарант освітньої програми

Ганна ПОПОВА