

078130

Приватне акціонерне товариство
«Вищий навчальний заклад
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»



The Private Joint-Stock Company
«Higher Education Institution
«Interregional
Academy
of Personnel Management»

Україна, 03039, Київ-39, вул. Фрометівська, 2,
Тел. +38 (044) 490-95-00, maup.com.ua
e-mail: iapm@iapm.edu.ua

2, Frometiv's'ka Str., 03039 Kyiv, Ukraine,
Tel. +38 (044) 490-95-00, maup.com.ua
e-mail: iapm@iapm.edu.ua

«30 листопада 2019 № 152/1-0»

НАКАЗ

Про затвердження «Стратегії розвитку ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональної Академії управління персоналом»

З метою виконання вимог Закону України «Про вищу освіту», та забезпечення реалізації професійних стандартів, Європейських стандартів і рекомендацій щодо внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг, а також на виконання рішення Вченої ради Академії (протокол № 10 від 30 жовтня 2019 року),

наказую:

1. Затвердити та ввести в дію з 01 листопада 2019 року «Стратегію розвитку» Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» на 2019-2029 рр.», що додається.
2. Директорам інститутів (деканам факультетів) Президентського та Всеукраїнського університетів у листопаді 2019 року розглянути «Стратегію розвитку ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональної Академії управління персоналом» на 2019-2029 рр.» на засіданні Вчених рад та розробити заходи щодо її реалізації.
3. Відповідальність за виконанням «Стратегії розвитку ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональної Академії управління персоналом» на 2019/2029рр.» покласти на ректорат, керівників структурних підрозділів Академії та завідувачів кафедр.
4. Департаменту організаційної документації та контролю довести цей наказ до відома відповідних посадових осіб Академії.
5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Ректор

М.Н. Курко

Візи:

Гончаренко М.Ф.

Романенко С.О.

Котляров В.О.



**Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

СХВАЛЕНО:

Вченою радою МАУП
протокол №10 від 30.10.2019

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
(2019-2029)**

Київ
МАУП
2019

Стратегія розвитку Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» затверджена Вченою радою (протокол № 10 від 30.10.2019 р.) і втілює Закон України «Про вищу освіту», професійні стандарти, Європейські стандарти і рекомендації щодо внутрішнього забезпечення якості у вищих навчальних закладах.

Стратегію розвитку Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» розроблено робочою групою:

голова робочої групи – ректор М.Н.Курко, **заступник голови** – перший проректор М.Ф.Гончаренко;

члени робочої групи:

Романенко С.О. – проректор; Воронін В.М. – директор центру організації наукової роботи та новацій в освітньому процесі; Білоус А.О. – директор інституту підготовки наукових кадрів та бізнес-освіти – начальник відділу аспірантури; Чулова Л.Ю. – директор департаменту кадрового забезпечення та економіки праці; Литовченко Р.І. – начальник управління організації освітнього процесу – завідувач відділення організації освітнього процесу денної форми навчання; Молдавчук І.В. – директор департаменту забезпечення роботи приймальної комісії та оформлення документів про освіту; Андреянова С.І. – директор департаменту ліцензування та акредитації; Кузьмінська Ю.М. – директор вищої школи управління МАУП; Косарева С.В. – директор Інституту міжнародної освіти; Котляров В.О. – генеральний директор Всеукраїнського університету МАУП; Бідзюра І.П. – директор Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та соціальних наук; Верхогляд Н.І. – директор Навчально-наукового інституту менеджменту, економіки та фінансів; Кислий А.М. – директор Навчально-наукового інституту права; Грабовенко Н.В. – заступник директора Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та соціальних наук; Чолишкіна О.Г. – декан факультету комп'ютерно-інформаційних технологій; Л.Ю.Дьякова – декан факультету фармації; Савчук О.В. – директор медичного інституту; Ловецька К.І. – директор центру організації практики, працевлаштування студентів та роботи з випускниками.

ПЕРЕДМОВА

У світовому співтоваристві освіта і наука стають інструментом сталого прогресивного розвитку та забезпечення добробуту людей. Освіта перетворюється в суб'єкт суспільного життя, що формує майбутнє країни. Сучасні заклади вищої освіти несуть відповідальність за світ, що розвивається. Саме тому питання якості вищої освіти є ключовим.

В Україні взято курс на високотехнологічний напрям подальшого поступу. Ставка на людський капітал, який би забезпечив інноваційний розвиток держави за рахунок зацікавленої взаємодії вищої освіти, науки, бізнесу і влади, є визначальною. Тому управління людськими ресурсами, постійне підвищення їх професійно-кваліфікаційного та освітньо-культурного рівня стає стратегічним напрямком всієї системи вищої освіти.

Нова редакція Закону України «Про вищу освіту» формує сучасні виклики закладам вищої освіти країни. Це реформа самого ЗВО, який повинен мати інструменти організаційної й фінансової автономії. ЗВО мають стати сучасними освітньо-науково-культурними центрами, перетворюючись із суб'єктів на об'єкти суспільного життя країни. Для цього Законом України «Про вищу освіту» передбачено принципово інші підходи до організації вищої освіти. В ЗВО необхідно підвищити усвідомлення: тільки висока академічна культура науково-педагогічних працівників забезпечить високу якість освіти. Це їх особиста відповідальність.

Наукові, науково-технічні й інноваційні чинники у закладах вищої освіти є невід'ємною складовою їх діяльності, що реалізуються з метою інтеграції в систему вищої освіти. Основною метою роботи ЗВО є здобуття знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок, їх спрямування на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій, видів техніки, матеріалів тощо для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки фахівців інноваційного типу.

Вплив ЗВО на майбутнє забезпечується шляхом формування нової корпоративної культури, вдосконалення навичок взаємодії всередині організації, що зумовлює розвиток ЗВО як осередку передових ідей, який інтегрований у світовий освітньо-науковий простір і є зразком сучасного культурного середовища еволюційного спрямування.

МІСІЯ ТА ВІЗІЯ

Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Місія Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

«Разом до вершин професійної досконалості й життєвого успіху кожного заради процвітання України» шляхом:

- надання високоякісної та суспільно-значимої вищої освіти з використанням новітніх навчальних технологій з метою постійного підвищення освітньо-культурного рівня населення України та інших країн світу;
- створення атмосфери для самовдосконалення науково-педагогічних працівників, співробітників і студентів у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності з урахуванням особистого покликання і поваги до людини, змін у навколишньому світі;
- підготовка визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління – лідерів у сфері економіки, фінансів, менеджменту, права, міжнародних відносин, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, туризму, психології, соціальної роботи, іноземної філології, медицини, інформаційних технологій та реклами.

Візія Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

передбачає:

- створення мультикультурного, підприємницького, інноваційного закладу вищої освіти лідерського типу;
- створення атмосфери підтримки й розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів науково-педагогічних працівників, співробітників та студентів через їх участь в органах студентського самоврядування, інноваційній освітній, науковій і практичній діяльності, програмах міжнародного співробітництва та мобільності;
- формування корпоративної культури та сучасної системи управління, заснованих на принципах ціннісного лідерства та лідерства служіння.

ЦІННОСТІ ТА СТРАТЕГІЧНА МЕТА

Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Цінностями для Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

є:

- Людина
- Духовність
- Професіоналізм

- Самовдосконалення та розвиток
- Відповідальність
- Лідерство
- Чесність
- Свобода
- Довіра
- Толерантність
- Суспільне визнання
- Творчість.

Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» реалізує свою місію, візію та цінності шляхом досягнення стратегічної мети.

Стратегічна мета розвитку Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» – забезпечення конкурентоспроможності Академії на вітчизняному, європейському та світовому ринках освітніх послуг і праці.

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ

1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища Академії, яке сприяє професійному зростанню науково-педагогічних працівників та співробітників, забезпечує високу якість освіти, здобуття нових компетентностей та їх передачу студентам; динамічний розвиток досліджень та інновацій.

2. Розвиток нормативно-правової бази Академії для імплементації Закону України «Про вищу освіту», досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, науково-педагогічних працівників та співробітників.

3. Формування моделі діяльності Академії на основі поєднання освіти, науки й інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору.

4. Розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в Академії.

ГОЛОВНІ ЗАДАЧІ

➤ *Формування нової корпоративної культури Академії шляхом розвитку моральних, культурних і наукових цінностей:*

- Розробка принципів діяльності та взаємовідносин учасників освітньо-наукового процесу з метою створення культури якості, академічної доброчесності та формування єдиних ціннісних орієнтирів розвитку Академії.

- Формування індикаторів (критеріїв) виконання поставлених задач.

➤ *Розвиток інфраструктури Академії та її матеріально-технічної бази, що забезпечують інноваційні процеси в освіті й науці, значне розширення фундаментальних і прикладних наукових досліджень; високу якість освіти:*

- Розробка принципів і втілення заходів, спрямованих на демократизацію, оптимізацію та підвищення ефективності роботи колегіальних органів, зокрема Наглядової ради, ректорату та Вченої ради, як систем прийняття рішень й управління структурними підрозділами Академії.

- Розвиток студентського і громадського самоврядування. Реформування системи організації проживання студентів.

- Розвиток системи комерціалізації результатів наукової діяльності.

- Реорганізація системи управління, фінансування та менеджменту освіти шляхом доцільної децентралізації, дерегуляції, запровадження організаційної та фінансової автономії структурних підрозділів Академії, дотримання принципу їх відповідальності за результати діяльності.

- Розвиток матеріально-технічної бази освітнього процесу та наукових досліджень, оснащення навчально-наукових інститутів та структурних підрозділів Академії сучасним обладнанням і технічними засобами.

- Подальший розвиток інфраструктури для занять спортом, оздоровлення, відпочинку та психологічного розвантаження студентів, науково-педагогічних працівників і співробітників Академії.

➤ *Удосконалення існуючих та створення нових напрямів освітньої, наукової та інноваційної діяльності у відповідності до новітніх досягнень і тенденцій розвитку освіти і науки в світі:*

- Створення умов для формування сучасного науково-педагогічного кадрового потенціалу, впровадження дієвої системи перепідготовки кадрів.

- Системна робота на міжнародному ринку освітніх послуг, пошук партнерів для виконання досліджень та розробки наукових проектів і технологій.

- Визначення збалансованої структури та обсягу підготовки фахівців.

- Створення нових стандартів внутрішньої системи забезпечення якості освіти, залучення до процесу формування інноваційних програм вищої освіти за рівнями та спеціальностями дослідників, фахівців-практиків світового рівня кваліфікації та роботодавців, враховуючи міждисциплінарний підхід до формування змісту освітнього процесу університету на підставі суб'єкт-суб'єктної методології освіти.

- Формування сучасного науково-інноваційного середовища, що сприяє розробці та впровадженню інновацій, забезпечує високу якість освіти.

- Розвиток системи безперервної освіти, нових підходів до надання освітніх послуг студентам для більш повного розкриття їх особистісного потенціалу; здійснення навчання студентів за індивідуальною траєкторією.

- Розробка внутрішніх нормативних документів стосовно функціонування й розвитку системи забезпечення якості освітньої діяльності Академії.

- Впровадження ефективної системи залучення до Академії талановитих і мотивованих абітурієнтів.

- Створення системи технологій гібридного поліваріативного навчання для підвищення якості знань, зміцнювання наукової основи освіти, отримання необхідних компетенцій, що найбільшою мірою відповідають запитам студентів, роботодавців і суспільства.

- Розвиток і розробка нових технологій, що забезпечують комплексне вирішення проблем життєздатності суспільства та раціонального природокористування, створюючи енергетичний і ресурсний потенціали стійкого розвитку суспільства.

Враховуючи динамічний характер швидких змін у світі, Стратегія розвитку ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» буде оновлюватися, але в межах встановлених ціннісних орієнтирів усередині організації.

Стратегія є інструментом адаптивного планування, що дозволяє змінювати елементи структури Академії з урахуванням змін у середовищі, але при цьому залишатися пізнаваним брендом як на території України, так і в світовому просторі.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ Міжрегіональної Академії управління персоналом

1. Реалізація лідерської управлінської парадигми розвитку Академії:

Забезпечення Академії статусу лідера в інноваціях та активного впливу на майбутнє українського суспільства й держави, заохочення персонального лідерства, відповідальності та почуття обов'язку, ініціативності та відповідальності за розвиток української освіти, науки й інших сфер своєї діяльності.

Підвищення значущості стратегічного лідерства, динамічне та послідовне культивування цінностей знань (безперервний розвиток, командна робота, інновації, результативність).

Забезпечення лідерства Академії на ринку України щодо інтернаціоналізації освітнього процесу, розробки англійських навчальних програм, навчальних програм, що викладаються іншими іноземними мовами, створення подвійних та спільних дипломів, забезпечення мобільності.

Забезпечення лідерства Академії у сфері практико-орієнтованого навчання шляхом збільшення кількості баз стажування в різних країнах світу, оптимізації навчальних планів.

Забезпечення лідерства Академії у просуванні в Інтернет-мережі, забезпечення найвищого серед українських вишів рівня Web-performance.

Націленість на інновації та обмін знаннями, підвищення відповідальності персоналу; підвищення рівня взаємної довіри між керівництвом і персоналом за рахунок оптимізації контролю, зростання авторитету лідерів, підвищення ефективності комунікацій.

Запровадження системи семінарів-тренінгів із розвитку лідерських якостей для студентів і науково-педагогічних працівників; діагностика, аналіз, формування (за потребою) та розвиток лідерських якостей.

Забезпечення розвитку навичок відповідно європейських стандартів менеджменту якості: орієнтація на споживача; лідерство керівників; залучення співробітників; процесний підхід; системний підхід до менеджменту; постійне поліпшення; прийняття рішень, заснованих на фактах; взаємовигідні відносини з партнерами (стейкхолдерами).

2. Підготовка конкурентоспроможних кадрів:

Можливість заявити про себе як заклад вищої освіти, який готує кадрів для ринку, а не для диплому через концентрацію ресурсів і зусиль на тих напрямках досліджень, розробки і підготовки кадрів, що потребує Україна.

Розробка сучасних освітніх програм відповідно до стандартів вищої освіти та Національної рамки кваліфікацій на основі компетентностей, визначених за участю зацікавлених сторін – студентів, випускників, роботодавців, науково-педагогічних працівників.

Розширення переваг практико-орієнтованого навчання шляхом запровадження сендвіч-курсів, дуальної освіти (ІТ-освіта), educational cooperation освіти.

3. Розвинуті інноваційні напрями у сфері освітніх послуг (нові освітні технології та системи підтримки освітнього процесу):

Розвиток платформи он-лайн освіти із залученням фахівців-практиків, видатних вчених і фахівців з міжнародного ринку праці, потенційних роботодавців із запитом на конкретних фахівців, що дасть змогу формувати випускника із основними компетенціями, що необхідні ринку сьогодні. Реалізація даного напрямку надасть можливість студенту формувати самостійно індивідуальний профіль з набором обов'язкових та додаткових курсів професійної освіти, тобто буде забезпечуватися максимальна гнучкість і індивідуальність освіти кожного студента. Додатково даний напрям допоможе вирішити проблему кадрового складу Академії.

Запропонований підхід не повинен перешкоджати розвитку модульної системи організації освітнього процесу, а буде додатком підтримуваної системи автоматизованого управління, що забезпечить підвищення гнучкості освітніх послуг і розширення вибору пропонованих програм додаткової професійної освіти, в тому числі й дистанційної.

Розвиток полілінгвального складника освітнього процесу з метою інтеграції студентської молоді та науково-педагогічних працівників у міжнародний освітній простір.

Розвиток системи дистанційного навчання на основі розширення доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами та залучення дистанційних платформ для формування освітніх програм відкритого навчання.

Організація та проведення моніторингу й оцінювання результатів навчання студентів, науково-педагогічних працівників та співробітників структурних підрозділів Академії на основі рейтингової системи оцінювання.

Упровадження автоматизованого управління освітньою діяльністю Академії, створення електронних кабінетів керування освітнім процесом для науково-педагогічних працівників і студентів.

Формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити створення та впровадження інноваційних наукових розробок. Одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів.

4. Розвинута інфраструктура та матеріально-технічна база:

Визначення шляхів розвитку основної та сервісної інфраструктури Академії, а також додаткових послуг (побутових, інформаційних, медичних тощо).

5. Розвинута міждисциплінарна освіта з урахуванням потреб регіону:

Реагування на запит регіональної виробничої та невиробничої структури із залученням потенційних роботодавців для формування окремих освітніх програм та спеціалізацій для студентів.

6. Підтримка та розвиток міжнародного співробітництва в рамках розвитку мобільності закладів вищої освіти:

Реалізація стратегії формування та просування міжнародного бренду МАУП має підвищити міжнародну пізнаваність і репутацію Академії та сприяти нарощуванню її дослідницького потенціалу.

Одним з додаткових варіантів розвитку міжнародного співробітництва можлива розробка навчальних дисциплін іноземними викладачами та викладання даних дисциплін на системній основі за допомогою он-лайн платформи Академії; встановлення договірних відносин з партнерськими освітніми організаціями про надання викладачів для викладання окремих курсів або вибірково необхідних тем. Отже, можливим стає створення умов для стажування викладачів за допомогою нового ресурсу і як наслідок оновлення освітніх програм та стимулювання професійного розвитку персоналу.

7. Сформована система організаційної гнучкості процесу для швидкого реагування на зміни у зовнішньому середовищі.

8. Об'єднання стандартного освітнього процесу із реальними науковими дослідженнями та їх практичне впровадження:

Включення студентів у наукові дослідження з перших курсів; залучення додаткового фінансування для підтримки наукових і освітніх програм з відповідної тематики за допомогою формування Центру досліджень і розробок, що буде включати в себе представників різних напрямів (студенти, викладачі, фахівці) через організацію партнерства із зацікавленими комерційними та державними структурами.

Використання міжнародних публікацій та доповідей на провідних міжнародних конференціях, а також ступеня використання наукових результатів в практиці в якості найважливіших критеріїв оцінки наукових

досліджень та на основі даних показників розробка системи додаткової мотивації науково-педагогічного складу.

9. *Сформований унікальний впізнаваний бренд Академії через створення та просування оригінальних освітніх технологій:*

МАУП – соціально-відповідальний заклад вищої освіти, який ефективно організовує освітню, науково та інноваційну діяльність, а також орієнтований на вимоги роботодавців, що забезпечує високий рівень конкурентоспроможності випускників, та несе відповідальність за їх кар'єру.