



МАУП

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ  
ЗАКЛАД МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ  
ПЕРСОНАЛОМ»

ПІВНІЧНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ГЕРОЇВ КРУТ

Кафедра: Управління персоналом, економіки праці та публічного управління

Затверджую:

Директор

Північноукраїнського Інституту імені Героїв

Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Н.Л. Літвінова

(П.І.Б.)

(підпис)

«29» серпня 2023 р.

Схвалено на засіданні

кафедри Управління персоналом, економіки  
праці та публічного управління

(назва кафедри)

Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Н.А. Тітова

(П. І. Б.)



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

спеціальності:

073 Менеджмент

(цифр і назва спеціальності)

освітнього рівня:

Бакалавр

(назва освітнього рівня)

освітньої програми:

«Менеджмент»

(назва освітньої програми)

спеціалізації:

(за наявності)

—  
(назва спеціалізації)

**Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:**

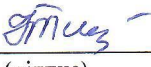
Беззубко Л.В., кандидат економічних наук, доктор наук з державного управління, професор кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління

**Викладачі:**

Беззубко Л.В., кандидат економічних наук, доктор наук з державного управління, професор кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри Управління персоналом, економіки праці та публічного управління

Протокол від 28.08.2023 р. №1

Завідувач кафедри  Н.А. Тітова  
(підпис)


Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Менеджмент»

29.08.2023 р.

Гарант (керівник) освітньої програми  К.Л. Положенцева  
(підпис)

Силабус перевірено

29.08.2023 р.

Заступник директора з науково-педагогічної роботи  К.Л. Положенцева  
(підпис)

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут  
 ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
 Кафедра управління персоналом, економіки праці  
 та публічного управління  
<https://chern.maup.com.ua/kaf-upravlinja/>

Назва дисципліни	Економіка підприємства
Викладач (-і)	Беззубко Лариса Володимирівна
Портфоліо викладача (-ів)	<a href="https://chern.maup.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/2024_bezzubko-l.v.-portfolio_-1.pdf">https://chern.maup.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/2024_bezzubko-l.v.-portfolio_-1.pdf</a>
Контактний тел.	+380950733504
E-mail:	bezzubko61@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	<a href="https://chern.maup.com.ua/ekonomika-pidприємства/">https://chern.maup.com.ua/ekonomika-pidприємства/</a>
Консультації	Понеділок, 13.20-14.40, ауд. № 307

### 1. Коротка анотація до дисципліни.

Цей курс передбачає формування знання основних економічних законів та закономірностей, що специфічно діють в економічному середовищі, механізм їх вияву, основні категорії економіки підприємств, системи показників, які їх характеризують, методики розрахунку цих показників; формування умінь аналізувати суть і тенденції економічних явищ, визначати ефективність виробництва тієї чи іншої продукції, здійснення різних видів діяльності, розрахувати той чи інший показник рівня й ефективності виробництва продукції або виконання робіт, економічно обґрунтувати шляхи раціонального використання виробничих ресурсів, скласти бюджет виробництва окремих видів продукції чи виконання робіт і розрахувати економічно доцільний рівень їх здійснення.

### 2. Мета:

формування системи базових знань з теорії і практики економіки підприємства, вивчення теорії та практики господарювання на рівні підприємства, конкретних форм і методів господарювання, принципів формування та використання виробничого потенціалу, взаємодії всіх видів ресурсів, ефективності господарсько-комерційної діяльності.

#### Завдання:

дати змогу отримати студентам знання про дії ринкового механізму економіки, навчити їх творчо підходити до розв'язання різноманітних завдань на рівні підприємства, прищепити вміння набувати нові спеціальні знання, сприяти формуванню економічного мислення відповідно до вимог ринкової економіки, допомогти засвоїти методику проведення економічних досліджень, навчити економічно обґрунтовувати прийняття господарських рішень.

### 3. Формат курсу: очний (offline)

### 4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Таблиця 1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
<i>Інтегральна:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (екзамен)
<i>Загальні:</i>		
ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінарські та

		практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
<i>Фахові:</i>		
СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
СК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні

		контрольні, результати СРС)
СК5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
СК6 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
СК7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
СК9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
СК10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
СК11 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
СК12 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
СК14 Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)

СК15 Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
--	--	---

**5. Тривалість курсу.** 120 години (4 кредити ЄКТС), з них: 52 години аудиторної роботи; 68 годин – самостійної роботи, екзамен – 2 години.

**6. Статус дисципліни:** обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки

**7. Пререквізити:** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Статистика»

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання** – мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ здобувачів до Інтернету.

**9. Політика курсу:**

- Програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unicheck, StrikePlagiarism).

- Передбачає роботу в команді.

- Передбачає роботу в команді.

- Виконання завдань у встановлений термін.

- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента - відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).

- Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

- Змістовий модуль 1 «Основи економіки підприємства» (лекційні теми 1, 2, 3, 4, 5, 6, семінарські й практичні - теми 1-6);

- Змістовий модуль 2 «Ресурси, активи та результати діяльності підприємства» (лекційні теми 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, семінарські й практичні - теми 7-13).

**11.Форми і методи навчання.**

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, практичні та семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

*Лекція-дискусія*- метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

*Лекція-аналіз конкретної ситуації*нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв.мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

*Семінарські/практичні заняття* присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни*).
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів.

#### 12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до

1. Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» [https://chern.maup.com.ua/wp-content/doc/4/ocinka\\_znan.pdf](https://chern.maup.com.ua/wp-content/doc/4/ocinka_znan.pdf)

2. «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://chern.maup.com.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennja-pro-ocinjuvannja-navchalnih-dosjagnen-zdobuvachiv.pdf>

#### Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	6	6	7	7
Робота на семінарських та практичних заняттях	10	6	60	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	1	6	6	7	7
Виконання модульної роботи	20	1	20	1	20
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	30
Разом	-	-	92	-	134
Екзамен	-	-	40	-	-
Максимальна кількість балів: <b>266</b>					
266:100=2,66. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,66 = загальна кількість балів.					

#### 13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

##### Критерії оцінювання:

- змістовність – 0,5 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 0,5 бали.

**Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 1 бал.**

#### 14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;



- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

**Максимальна кількість балів -10 балів.**

Рубіжний(модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається здобувачем у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання кваліфікаційної роботи. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 5 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

**Максимальна кількість балів - 20 балів.**

**15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:**

*Екзамен.* Відбувається у формі екзамену згідно з «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Північноукраїнському інституті МАУП» <https://chern.maup.com.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennja-pro-ocinjvannja-navchalnih-dosjagnen-zdobuvachiv.pdf>

**16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див.: Робоча навчальна програма дисципліни).**

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

**17. Шкала відповідності оцінок**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**18. Рекомендовані джерела (література):**

*Основні джерела:*

1. Ефективність системи управління підприємством: теоретико-методологічні аспекти та механізми реалізації [Текст] : монографія / Харків. ін-т фінансів ; за заг. ред. Г. О. Дорошенка. Харків: НТМТ, 2014. 424 с.
2. Економіка підприємства: навчальний посібник для вищої школи. Львів: Новий Світ 2000, 2012. 439 с.
3. Іванова, Валентина Василівна. Планування і контроль на підприємстві: навч. посібник / В. В. Іванова. Суми : Університетська книга, 2011. 443 с.
4. Березін О. В. Економіка підприємства. К. : Знання, 2009. 390 с.

5. Грицюк, Е. О. Економіка підприємства: навчальний посібник. К. : Дакор, 2009. 304 с.
6. Економіка підприємства: зб. практичних задач і ситуацій: навч. посібник. К. : КНЕУ, 2008. 323 с.
7. Ковальчук І.В. Економіка підприємства: навч. посібник. К. : Знання, 2008. 679 с.
8. Єгорова І. П. Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств: Навч. посіб. Львів: Магнолія 2006,2009. 331 с.
9. Іванілов О. С. Економіка підприємства: підручник. К. : Центр учбової літератури, 2009. 728 с.
10. Пеліхов Є. Ф. Економіка сучасного підприємства: навч.-метод. і практ. посібник. К. : Хай-Тек Прес, 2009. 344 с.
11. Гринчуцький, Валерій Іванович. Економіка підприємства: навч. посібник / В.І. Гринчуцький, Е.Т. Карапетян, Б.В. Погріщук. К.: Центр учбової літератури, 2010. 304 с.
12. Економіка підприємств: підручник / Ф. В. Горбонос [и др.]. К. : Знання, 2010. 463 с.
13. Гетьман, Оксана Олександрівна. Економіка підприємства: навчальний посібник / О.О. Гетьман, В. М. Шаповал. 2-ге вид. К.: Центр учбової літератури, 2010. 488 с.
14. Залуцький, І. Р. Планування і діагностика діяльності підприємств: навч. посібник / І. Р. Залуцький, В. М. Цимбалюк, С. Г. Шевченко. Львів : Новий Світ-2000, 2009. 320 с.
15. Хомяков, Володимир Іванович. Потенціал і розвиток підприємства: навч. посібник / В. І. Хомяков, В. М. Белінська, О. В. Федоренко. К. : Кондор, 2011. 432 с.
16. Джур О.Є. Економіка високотехнологічних підприємств: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. /Дніпропетр. нац. ун-т ім. О. Гончара. Дн-ськ: Арт-Прес, 2010. 319 с.
17. Довбенко, В'ячеслав Іванович. Потенціал і розвиток підприємства: навчальний посібник / В. І. Довбенко, В. М. Мельник. Львів : Львівська політехніка, 2010. 232 с.
18. Економіка підприємства [Текст] : підручник для вищої школи / за заг. ред. Л. Г. Мельника. Суми: Університетська книга, 2012. 864 с.
19. Рульєв, Віталій Андрійович. Управління персоналом [Текст]: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. А. Рульєв, С. О. Гуткевич, Т. Л. Мостенська. К.: Кондор, 2013. 309 с.
20. Кавун С.В. Економічна безпека підприємства: інформаційний аспект [Текст]: монографія / С.В. Кавун. Харків: Щедра садиба плюс, 2014. 311 с.

*Додаткові:*

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. – URL: <http://www.jobs.ua/ukr/dkhp/>
2. Трудовий договір: порядок укладення та види. HRЛига: вебсайт. URL: <https://hrliga.com/index.php?module=news&op=view&id=20798>

3. Кодекс законів України про працю (зі змінами та доповненнями). – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/322-08>
4. Про зайнятість населення: Закон України (зі змінами та доповненнями). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/5067-17>
5. Про колективні договори і угоди: Закон України (зі змінами та доповненнями). – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3356-12>
6. Про колективні договори і угоди : Закон України від (зі змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12>
7. Про оплату праці: Закон України (зі змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80>
8. Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів): Закон України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/137/98%D0%B2%D1%80>
9. Про відпустки : Закон України від (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/504/96-%D0%B2%D1%80>
10. Цивільний кодекс України: Закон України від (зі змінами та доповненнями). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

*Інформаційні ресурси:*

1. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. URL: <http://www.mlsp.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: [www.ukrstat.gov.ua/](http://www.ukrstat.gov.ua/)
3. Офіційний сайт «HR-liga сообщество кадровиков и специалистов по управлению персоналом». URL: <http://hrliga.com>
4. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws>
5. Кабінет Міністрів України URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
6. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентіві України URL: <http://www.niss.gov.ua/>
7. Ліга Бізнес Інформ URL: [www.liga.net/](http://www.liga.net/)
8. Державний комітет України з питань регуляторної політики та підприємництва URL: <http://www.dkrp.gov.ua/control/uk/index>

## НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

Кількість балів за семестр	Студент набрав X балів; Розрахунок: $X : 2,66 =$ загальна кількість балів												
Модулі	Змістовий модуль I.						Змістовий модуль II.						
Назва модуля	Основи економіки підприємства (92 балів)						Ресурси, активи та результати діяльності підприємства (134 бали)						
Лекції	1 (1бали)	1 (1бали)	1 (1бали)	1 (1бали)	1 (1бали)	1 (1бали)	1 (1бали)	1 (1бали)	1 (1бали)	1 (1бали)	1 (1бали)	1 (1бали)	1 (1бали)
Семінарські і практичні заняття	1 (10 балів)	1 (10 балів)	1 (10 балів)	1 (10 балів)	1 (10 балів)	1 (10 балів)	1 (10 балів)	1 (10 балів)	1 (10 балів)	1 (10 балів)	1 (10 балів)	1 (10 балів)	1 (10 балів)
Самостійна робота	6 (6 балів)						7 (7 балів)						
Поточний контроль	Модульна контрольна робота № 1 (20 балів)						Модульна контрольна робота № 2 (20 балів)						
Виконання ІНДЗ	1 (30 балів)												
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів) Розрахунковий коефіцієнт: 2,66												

\* Бали за ІНДЗ та екзамен включено до 2 Змістовного модуля