

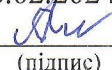


|   |  |
|---|--|
| <br>МАУП   | <p><b>ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»</b></p> <p><b>ПІВНІЧНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ГЕРОЇВ КРУТ</b></p> <p>Кафедра: Управління персоналом, економіки праці та публічного управління</p>  |
| Затверджую:<br>Директор<br>Північноукраїнського Інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»<br><br>Н.Л. Літвінова<br>(П.І.Б.)<br>«05» березня 2024 р. | Схвалено на засіданні<br>кафедри <u>управління персоналом, економіки праці та публічного управління</u><br>(назва кафедри)<br>Протокол № 7 від 28.02.2024 р.<br>Завідувач кафедри  Г.Ю. Попова<br>(підпис) (П. І. Б.) |



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «МАКРОЕКОНОМІКА»

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| спеціальності:                                 | 073 Менеджмент                      |
|  | <i>(шифр і назва спеціальності)</i> |
| освітнього рівня:                              | Бакалавр                            |
|  | <i>(назва освітнього рівня)</i>     |
| освітньої програми:                            | «Менеджмент»                        |
|  | <i>(назва освітньої програми)</i>   |
| <u>спеціалізації:</u><br><i>(за наявності)</i> | -                                   |
|  | <i>(назва спеціалізації)</i>        |

**Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:**

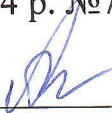
Беззубко Л.В., кандидат економічних наук, доктор наук з державного управління, професор кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління

**Викладач:**


Беззубко Л.В., кандидат економічних наук, доктор наук з державного управління, професор кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри Управління персоналом, економіки праці та публічного управління

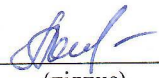
Протокол від 28.02.2024 р. №7

Завідувач кафедри  Г.Ю. Попова  
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Менеджмент»  
05.03.2024 р.

Гарант (керівник) освітньої програми  К.Л. Положенцева  
(підпис)

Силябус перевірено  
05.03.2024 р.

Заступник директора з науково-педагогічної роботи  К.Л. Положенцева  
(підпис)

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Назва дисципліни             | Макроекономіка  |
| Викладач (-і)                | Беззубко Лариса Володимирівна   |
| Портфоліо викладача (-ів)    | <a href="https://chern.maup.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/2024_bezzubko-l.v.-portfolio_-1.pdf">https://chern.maup.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/2024_bezzubko-l.v.-portfolio_-1.pdf</a> |
| Контактний тел.              | +380950733504   |
| E-mail:                      | bezzubko61@gmail.com  |
| Сторінка дисципліни на сайті | <a href="https://chern.maup.com.ua/makroekonomika/">https://chern.maup.com.ua/makroekonomika/</a>   |
| Консультації                 | Понеділок, 13.20-14.40, ауд. № 307  |

### 1. Коротка анотація.

Макроекономіка як наука — це комплекс знань, поглядів та ідей, які пояснюють поведінку економіки як в цілому, так і основних її складових. Вона ґрунтується на положеннях та висновках економічної теорії та пов'язана з мікроекономікою, політичною економією, статистикою, маркетингом, менеджментом, галузевими і функціональними економіками. Практика реформування економіки, здійснення переходу до ринкових зв'язків і відносин, забезпечення інтеграції економіки в систему світового господарства ставлять високі вимоги до економічних знань учасників цього процесу..

### 2. Мета та завдання.

**Мета:** розкрити механізм функціонування економіки на основі макроекономічних теорій, концепцій, моделей, які обґрунтовані світовою та вітчизняною наукою і апробовані в економічній практиці.

#### **Основні завдання:**

- показати місце макроекономічної науки в суспільстві;
- обґрунтувати зміст основних економічних теорій, на які спирається сучасна макроекономічна наука і практика господарювання;
- висвітлити основні методи і моделі макроекономічного аналізу;
- визначити функції ринкового саморегулювання, необхідність і сутність державного втручання в економіку;
- розкрити зміст механізму державного регулювання економіки за допомогою засобів фіскальної, грошово-кредитної, зовнішньоекономічної та соціальної політики;
- ознайомити студентів з основними моделями економічного розвитку та методами розрахунку показників економічного зростання.

### 3. Формат курсу: очний (offline).

#### **4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності).**

*Інтегральна компетентність:*

ІК1 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

*Загальні компетентності:*

ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

*Спеціальні (фахові) компетентності:*

СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації;

СК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації;

СК4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними;

СК11 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

*Програмні результати навчання:*

ПРН5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації;

ПРН11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації;

ПРН16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

**5. Тривалість курсу.** 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 56 години аудиторної роботи (28 годин лекційних, 28 годин практичних); 64 годин – самостійної роботи. Екзамен та консультація проводиться під час семестрового контролю.

**6. Статус дисципліни:** обов'язкова загальної підготовки

**7. Пререквізити:** базові знання з курсів «Політична економія», «Мікроекономіка», «Статистика» «Економіка підприємства».

**8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – мультимедійний проектор, мультимедійний екран та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до мережі Інтернету. Програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unicheck)

**9. Політика курсу:**

- Передбачає роботу в команді.

- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.

- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з **чотирьох змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- Змістовий модуль 1 «Макроекономічні показники і методи їх розрахунку» (лекційні теми 1-2, семінарські теми 1-2);
- Змістовий модуль 2 «Макроекономічна нестабільність» (лекційні теми 3-5, семінарські теми 3-5);
- Змістовий модуль 3 «Макроекономічна рівновага» (лекційна тема 6, семінарська тема 6);
- Змістовий модуль 4 «Державне регулювання економіки» (лекційні теми 7-12, семінарські теми 7-12).

### **11. Форми і методи навчання.**

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні заняття, проведення модульних контрольних робіт, консультації**.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

**Лекція-дискусія** - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

**Лекція-аналіз конкретної ситуації** нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

**Семінарські/практичні заняття** присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Виступ за темою *індивідуального завдання*.
- Виступ-інформування за темами семінарських занять;
- Графоаналітичні завдання;
- Розрахункові завдання.

**12.** Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Північноукраїнському інституті МАУП»

<http://maupchern.pp.ua/wp-content/uploads/2020/11/4.-polozhennja-pro-ocinjuv.-navch.-dosjagnen-zdobuv.-v.o.-2.pdf>

### Система оцінювання навчальних досягнень студентів

| Вид діяльності здобувача   | Максимальна к-сть балів за одиницю | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів |
|--|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Відвідування та робота на лекційних заняттях   | 1                                  | 14                | 14                          |
| Відвідування та робота на практичних заняттях  | 2                                  | 14                | 28                          |
| Виконання завдань для самостійної роботи   | 10                                 | 4                 | 40                          |
| Виконання модульної роботи   | 20                                 | 4                 | 80                          |
| Виконання ІНДЗ   | 20                                 | 1                 | 20                          |
| <b>Разом:</b>  |                                    |                   | <b>182</b>                  |
| 182:100 = 1,82. Здобувач набрав X балів; Розрахунок: X:1,82 = загальна кількість балів |                                    |                   |                             |

### 13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються завдання для самостійних робіт до кожної з 12 тем (завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни).

#### Критерії оцінювання:

- змістовність – 5 балів
- відповідність темі та вимогам оформлення – 5 балів.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **10 балів.**

### 14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (норма часу на відповідь/презентацію відповіді - 5 хв). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Слайди до відповіді/презентації – 3 балів
- Повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- Якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- Самостійність та креативність – 2 балів

Максимальна кількість балів - **20 балів.**

### 15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

**Екзамен.** Відбувається у формі екзамену згідно з «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Північноукраїнському інституті МАУП»

<http://maupchern.pp.ua/wp-content/uploads/2020/11/4.-polozhennja-pro-ocinjuv.-navch.-dosjagnen-zdobuv.-v.o.-2.pdf>

**16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю** (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни*).

**17. Шкала відповідності оцінок**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|------------|--|---|
|  |            | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку  |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>   | відмінно   | зараховано  |
| 82-89  | <b>B</b>   | добре  |   |
| 75-81  | <b>C</b>   |  |   |
| 68-74  | <b>D</b>   | задовільно   |   |
| 60-67  | <b>E</b>   |  |   |
| 35-59  | <b>FX</b>  | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1-34   | <b>F</b>   | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## 18. Рекомендовані джерела (література):

### *Основні джерела:*

1. Аналітична економія: мікроекономіка і макроекономіка: навч. посіб.: у 2 кн. / за ред. С. Панчишина. Кн. 2: Макроекономіка. Київ: Знання, 2013. 437 с.
2. Гронтковська Г. Є., Косік А. Ф. Макроекономіка. К: ЦНЛ, 2017. 672 с.
3. Кулішов В.В. Макроекономіка: основи теорії і практикум. Навчальний посібник. – Львів: Магнолія плюс, 2004. 256 с.
4. Лагутін В.Д. Макроекономіка : навч.посіб. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. 268 с.
5. Макроекономіка та макроекономічна політика: Навч. посіб. / Наук. ред. А.Ф. Мельник. К.: Знання, 2008. 699 с.
6. Макроекономіка: базовий курс: навч. посіб. / проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко, доц. Н.В. Федірко та ін. К.: КНЕУ, 2016. 246 с.
7. Міжнародна макроекономіка. Навч. посіб. Видання 3-тє перероб. та доп. К.: Центр учбової літератури, 2012. 400 с.
8. Приходько В.П., Шинкар В.А. Макроекономіка: Навчальний посібник. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2014. 248 с.

### *Додаткові:*

9. Базилевич В. Д., Базилевич К. С., Баластрик Л. О. Макроекономіка. К.: Знання, 2007. 703 с
10. Будаговська С., Кілієвич О., Луніна І. Мікроекономіка і макроекономіка: підручник. К.: Основи, 2003. 518 с.
11. Гронтковська Т. Е., Косік А. Ф. Макроекономіка: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2010. 672 с.
12. Економічна теорія: практикум (тести і задачі): навч. посіб. / за ред. О. Ватаманюка. Львів: Інтелект-Захід, 2010. 374 с.
13. Калініченко О.В., Плотник О.Д. Макроекономіка. Практикум.: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 656 с.
14. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник для студентів екон. спец. закладів освіти / За заг. ред. С. Будаговської. К.: Основи, 2004. 518 с.

### *Інформаційні ресурси*

15. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
16. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
17. Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
18. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
19. Державний служба статистики URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
20. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>
21. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.



### НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «МАКРОЕКОНОМІКА»

|                                 |   |          |   |          |          |   |  |          |          |          |          |          |
|---------------------------------|---|----------|---|----------|----------|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Кількість балів за семестр      | Студент набрав X балів; Розрахунок: $X : 1,82 =$ загальна кількість балів |          |   |          |          |   |  |          |          |          |          |          |
| Модулі                          | Змістовий модуль I  |          | Змістовий модуль II                       |          |          | Змістовий модуль III                      | Змістовий модуль IV  |          |          |          |          |          |
| Назва модуля                    | Макроекономічні показники і методи їх розрахунку (59 балів)               |          | Макроекономічна нестабільність (39 балів) |          |          | Макроекономіч на рівновага (36 балів)     | Змістовий модуль IV. Державне регулювання економіки (48 балів) |          |          |          |          |          |
| Лекції                          | 2 (1бал)  | 1 (1бал) | 1 (1бал)                                  | 1 (1бал) | 1 (1бал) | 2 (1бал)                                  | 1 (1бал)   | 1 (1бал) | 1 (1бал) | 1 (1бал) | 1 (1бал) | 1 (1бал) |
| Семінарські і практичні заняття | 2 (1бал)  | 4 (1бал) | 2 (1бал)                                  | 2 (1бал) | 2 (1бал) | 4 (1бал)                                  | 2 (1бал)   | 2 (1бал) | 2 (1бал) | 2 (1бал) | 2 (1бал) | 2 (1бал) |
| Самостійна робота               | 1 (10 балів)  |          | 1 (10 балів)                              |          |          | 1 (10 балів)                              | 1 (10 балів)   |          |          |          |          |          |
| Поточний контроль               | Модульна контрольна робота № 1 (20 балів)                                 |          | Модульна контрольна робота № 1 (20 балів) |          |          | Модульна контрольна робота № 1 (20 балів) | Модульна контрольна робота № 1 (20 балів)                      |          |          |          |          |          |
| Виконання ІНДЗ                  | 1 (20 балів)  |          |   |          |          |   |  |          |          |          |          |          |
| Підсумковий контроль            | Розрахунковий коефіцієнт: 1,82  |          |   |          |          |   |  |          |          |          |          |          |

\* Бали за ІНДЗ включено до 1 Змістовного модуля