



МАУП

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

ПІВНІЧНОУКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ГЕРОЇВ КРУТ

Кафедра: Управління персоналом, економіки праці та публічного управління

Затверджую:

Директор

Північноукраїнського Інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Н.Л. Літвінова  
(П.І.Б.)

«29» серпня 2023 р.

Схвалено на засіданні

кафедри Управління персоналом, економіки праці та публічного управління

(назва кафедри)

Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Н.А. Тітова  
(П. І. Б.)



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

спеціальності:

073 Менеджмент

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня:

Бакалавр

(назва освітнього рівня)

освітньої програми:

«Менеджмент»

(назва освітньої програми)

спеціалізації:

(за наявності)

—  
(назва спеціалізації)

**Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:**

Ліхота О.В., кандидат економічних наук, доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління

**Викладачі:**

Ліхота О.В., кандидат економічних наук, доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри Управління персоналом, економіки праці та публічного управління

Протокол від 28.08.2023 р. №1

Завідувач кафедри Тітова Н.А. Тітова  
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Менеджмент»

29.08.2023 р.

Гарант (керівник) освітньої програми Положенцева К.Л. Положенцева  
(підпис)

Силябус перевірено

29.08.2023 р.

Заступник директора з науково-педагогічної роботи Положенцева К.Л. Положенцева  
(підпис)

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) (ПІБ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол №\_\_

Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут  
 ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
 Кафедра управління персоналом, економіки праці  
 та публічного управління  
<https://chern.maup.com.ua/kaf-upravlinja/>

Назва дисципліни	Міжнародна економіка
Викладач (-і)	Ліхота Олександр Валерійович
Портфоліо викладача (-ів)	<a href="https://chern.maup.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/2024_lihota-o.v.-portfolio-maup-1.pdf">https://chern.maup.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/2024_lihota-o.v.-portfolio-maup-1.pdf</a>
Контактний тел.	+380509259632
E-mail:	
Сторінка дисципліни на сайті	<a href="https://chern.maup.com.ua/mizhnarodna-ekonomika/">https://chern.maup.com.ua/mizhnarodna-ekonomika/</a>
Консультації	Понеділок, 13.20-14.40, ауд. № 207

**1. Коротка анотація до дисципліни.** Розвиток продуктивних сил країн неминуче веде їх до виходу на зовнішній ринок, до зростання міжнародних зв'язків, сприяє інтернаціоналізації господарського життя. У сучасному світі чіткіше простежується тенденція до інтеграції в міжнародному економічному просторі. Доказом цього є тісна взаємозалежність виробництва і міжнародної торгівлі. Сьогодні більшість товарів надходить на ринок через зовнішню торгівлю або виготовляється з використанням складників, що завозяться з-за кордону. Міжнародна економіка дає змогу прискорювати науково-технічний прогрес завдяки організації спільних досліджень, швидкому переобладнанню сучасною технікою цілих галузей і виробництв, сприяє розв'язанню багатьох соціальних проблем. Отже, міжнародні економічні зв'язки стають одним з основних чинників розвитку господарства України. Саме тому набуття теоретичних знань і практичних навичок в сфері міжнародної економіки є необхідною умовою всебічної і поглибленої підготовки майбутнього фахівця в галузі економіки підприємства.

**2. Мета:** сприяти підвищенню науково-практичного рівня спеціалістів, їх компетенції щодо управління діяльністю підприємств в сфері міжнародних економічних відносин.

**Завдання:**

- розкриття теоретичних засад міжнародної економіки та її місця в системі економічних наук;
- ознайомлення студентів з історією виникнення й розвитку світового господарства;
- складання уяви про суперечливу тенденцію глобалізації світової економіки ;
- аналіз структури міжнародної економіки та розкриття її основних елементів;
- коротке охарактеризування галузей світової економіки та регіонів світу;
- окреслення місця України в системі міжнародної економіки.

**3. Формат курсу:** очний (*offline*)

**4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**  
 ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Таблиця 1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
<i>Інтегральна:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (екзамен)
<i>Загальні:</i>		
ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні

		контрольні, результати СРС)
<i>Фахові:</i>		
СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
СК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
СК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
СК5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
СК6 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
СК8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
СК10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
СК11 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)

СК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
СК13 Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
СК14 Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)
СК15 Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінарські та практичні заняття, модульні контрольні, результати СРС)

**5. Тривалість курсу.** 120 години (4 кредити ЄКТС), з них: 52 години аудиторної роботи; 68 годин – самостійної роботи, екзамен – 2 години.

**6. Статус дисципліни:** *обов'язкова дисципліна циклу загальної підготовки*

**7. Пререквізити:** «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка»

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання–** мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ здобувачів до Інтернету.

**9. Політика курсу:**

- Програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unicheck, StrikePlagiarism).

- Передбачає роботу в команді.

- Передбачає роботу в команді.

- Виконання завдань у встановлений термін.

- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента - відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).

- Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з **двох змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** (лекційні теми 1, 2-3, 4, семінарські теми 1-3);

- **Змістовий модуль 2** (лекційна тема 5,6, семінарські теми 4-5);

## 11.Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

*Лекція-дискусія*- метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

*Лекція-аналіз конкретної ситуації*нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв.мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

*Семінарські/практичні заняття* присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації(*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни*).

- виступ-інформування за темами семінарських занять;

- семінар з індивідуальною та груповою роботою;

- семінар у формі дебатів.

**12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до**

1. Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» [https://chern.maup.com.ua/wp-content/doc/4/ocinka\\_znan.pdf](https://chern.maup.com.ua/wp-content/doc/4/ocinka_znan.pdf)

2. «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://chern.maup.com.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennja-pro-ocinjuvannja-navchalnih-dosjagnen-zdobuvachiv.pdf>

### Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	2	2
Відвідування семінарських занять	1	3	3	4	4
Робота на семінарському занятті	10	3	30	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-	-	64	-	72
Максимальна кількість балів: <b>166</b>					
166:100=1,66. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,66 = загальна кількість балів.					



### 13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

#### Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

**Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.**

### 14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

**Максимальна кількість балів -10 балів.**

Рубіжний(модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається здобувачем у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання кваліфікаційної роботи. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

**Максимальна кількість балів - 25 балів.**

### 15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

*Екзамен.* Відбувається у формі екзамену згідно з «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Північноукраїнському інституті МАУП»

<https://chern.maup.com.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennja-pro-ocinjuvannja-navchalnih-dosjagnen-zdobuvachiv.pdf>

**16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див.: Робоча навчальна програма дисципліни).**

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### 17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



## 18. Рекомендовані джерела (література):

### *Основні джерела:*

1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України. 1996. No 30. Ст. 141.
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 No 436-IV (із змінами та доповненнями)// Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, N 18, No 19-20, No 21-22, ст.144.
3. Митний кодекс України No 4496-VI від 13.03.2012 р.
4. Про зовнішньоекономічну діяльність : закон України : [прийнято ВР 16.04.1991 р. No959-XII із змінами No 2388-VI (2388-17) від 01.07.2010 р.] / ВВР. 2010. No 37. 496 с.
5. Закон України «Про захист від недобросовісної конкуренції». К., 1996.
6. Закон України «Про іноземні інвестиції». К., 1992.
7. Закон України «Про єдиний митний тариф». К., 1996.
8. Закон України «Про захист від недобросовісної конкуренції» No236/96 від 07.06.1996 р.
9. Закон України «Про загальні засади створення і функціонування спеціальних (вільних) економічних зон» No2673-XII від 13.10.1992 р.
10. Закон України «Про застосування спеціальних заходів щодо імпорту в Україну» No 332 - XIV від 22.12.98 р.
11. Закон України «Про захист національного товаровиробника від демпінгового імпорту» No 330-XIV від 22.12.98 р.
12. Закон України «Про захист національного товаровиробника від субсидованого імпорту» No 331-XIV від 22.12.98 р.
13. Горбач Л.М., Плотніков О.В. Міжнародні економічні відносини: Підр. – К.: Кондор, 2005. 266 с.
14. Дахно І.І. Міжнародна економіка: Навч. посіб. К.: МАУП, 2006. 248 с.
15. Дахно І.І., Тимофеев С.М. Країни світу: Енциклопедичний довідник. К.: МАПА, 2005. 608 с.
16. Мальський М.З. Теорія міжнародних відносин: підруч./ М.З.Мальський, М.М.Мацях.- 4-те вид., перероб. і доп.; Львів: Знання; ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 406 с
17. Міжнародна економіка: підручник/ У двох частинах.; за наук. ред. А.А. Мазаракі. К. :Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. Ч.І. 633 с.
18. Міжнародна економіка: підручник/ У двох частинах.; за наук. ред. А.А. Мазаракі. К. :Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. Ч. 2. 384 с.
19. Міжнародні економічні відносини: підручник / за наук. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник/Т.М Мельник, Л.П. Кудирко, Н.О. Іксарова, О.В. Кам'янецька, Т.Л. Вишинська. [та ін.]; К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 555 с.
20. Мельник Т. Міжнародна торгівля товарами в умовах глобальної конкуренції: монографія. К.: КНТЕУ, 2007.395 с.
21. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: Міжнародна економіка: Навч. посіб. Під заг. ред. О.Г.Гупала. К.: «Хай-Тек Прес», 2007. 368 с.

22. Міжнародна економіка: Підр. /За ред. В.М.Тарасевича. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 224 с.
23. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т.М. Мельник, О.В. Дьяченко, О.В. Зубко ; за заг. ред. А.А. Мазаракі. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 600 с.
24. Одягайло Б.М. Міжнародна економіка: Навч. посіб. К.: Знання, 2006. 407 с.
25. Павленко І.І. Міжнародна торгівля та інвестиції: навч. посіб./І.І.Павленко, О.В.Варяниченко, Н.А.Навроцька. К.: ЦУЛ, 2012. 256
26. Передрій О.С. Міжнародні економічні відносини: Навч. пос. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 247 с.
27. Світовий ринок товарів та послуг : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 720 с.
28. Семенов Г.А., Панкова М.О., Семенов А.Г. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії та проблеми: Навч. посіб. К., Центр навчальної літератури, 2006. 232 с.
29. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства : підручник / Т.М. Мельник, Н.О. Іксарова. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 456 с.

*Додаткові:*

30. Боринець С.Я. Міжнародні фінанси: Підр.К.: Знання, 2006. 494 с.
31. Дзюблюк О.В. Валютна політика: Підр. К.: Знання, 2007. 422 с.
32. Жук М.В., Бауліна Т.В. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч. посіб. К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2006. 348 с.
33. Економічна безпека національної економіки в умовах глобальних викликів: [монографія]. / [А. А. Мазаракі., Т. М. Мельник, В. В. Юхименко та ін.] ; за заг. ред. А.А. Мазаракі. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. 718 с.
34. Економічний суверенітет України в умовах глобальних викликів: монографія: / А.А.Мазаракі / Мазаракі А.А., Т.М Мельник, В.В. Юхименко [та ін.]; за заг.ред.: А.А.Мазаракі К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 683 с.
35. Зовнішня торгівля України: ХХІ ст. : монографія: / А.А. Мазаракі, Т.М Мельник, Л.П. Кудирко, Н.О. Іксарова, О.В. Кам'янецька, Т.Л. Вишинська, К.С. Пугачевська [та ін.]; за заг.ред.: А.А. Мазаракі К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 600 с.
36. Козак Ю.Г., Єхануров Ю.І., Ковалевський В.В. та ін. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 353 с.
37. Козак Ю.Г., Логвинова Н.С., Ковалевський В.В. Міжнародні фінанси: Навч. посіб. К.:Центр учбової літератури, 2007. 640 с.
38. Майер Джеральд М., Раух Джемс Е., Філіпенко Антон. Основні проблеми економіки розвитку. К.: Либідь, 2006. 360 с.
39. Міжнародні організації: Навч. посіб. /За ред. О.С.Кучика. К.: Знання, 2005 497 с.

40. Основи міжнародної торгівлі: Навч. пос. /За ред.. Ю.Г.Козака, Н.С. Логвинової, К.І.Ржепішевського. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 656 с.
41. Снітинський В.В. Діловий етикет у міжнародному бізнесі: навч. посіб./ В.В.Снітинський, Н.Б.Завальницький, О.О.Брух. Л.: Магнолія, 2012. 300 с.
42. Старостіна А.О. Маркетингові дослідження національних і міжнародних ринків: Підручник. К.: ТОВ «Лазарит-Поліграф», 2012. 480 с
43. Стратегія посткризового розвитку зовнішньоекономічного сектора України : монографія / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, В.В. Юхименко та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 652 с.
44. Транснаціональне торгове право : навч. посіб. / С.П. Коломацька. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 204 с.
45. Транснаціональні корпорації: особливості інвестиційної діяльності: Навч. пос. /За ред. С.О.Якубовського, Ю.Г.Козака, О.В.Ковальчука. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 488 с.

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Міжнародна економіка»**

Кількість балів за семестр	166 балів				
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II	
Назва модуля	Основи міжнародної економіки (64)			Світовий ринок та міжнародна економічна інтеграція (72)	
Лекції	1 (1 бал)	2-3 (2 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)
Теми лекцій	Мета, принципи та особливості управління науковими проектами	Дизайн та планування проекту	Реалізація наукових проектів	Управління ресурсами в ході реалізації проектів	Підготовка звіту та подальші кроки
Семінарські і практичні	1 (10 бал)	2 (10 бал)	3 (10 бал)	4-5 (20 бал)	6-7 (20 бал)
Теми семінарських занять	Мета, принципи та особливості управління науковими проектами	Дизайн та планування проекту	Реалізація наукових проектів	Управління ресурсами в ході реалізації проектів	Підготовка звіту та подальші кроки
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)	
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)	
ІНДЗ	1 (30 год)				
Підсумковий контроль	<b>Розрахунковий коефіцієнт: 1,66</b>				