

Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут  
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»



**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія  
управління персоналом»  
Протокол № \_\_від\_\_р.  
Президент \_\_\_\_\_ Ростислав ЩОКІН

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА»**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський) рівень**  
Ступінь вищої освіти: **магістр**  
Галузь знань: **05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ**  
Спеціальність: **051 ЕКОНОМІКА**  
Освітня кваліфікація: **магістр з економіки**

**СХВАЛЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Північноукраїнського інституту імені  
Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол № від  
Голова Вченої Ради  
\_\_\_\_\_ Наталія ЛІТВІНОВА

**Вводиться в дію:** р.

Наказ № \_\_ від р.

Директор Північноукраїнського інституту  
імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
\_\_\_\_\_ Наталія ЛІТВІНОВА

**Чернігів-2023**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

**РОЗРОБЛЕНО**

Робочою (проектною) групою  
Північноукраїнського інституту імені  
Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Керівник робочої (проектної) групи,  
\_\_\_\_\_ Катерина ПОЛОЖЕНЦЕВА  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023р.

**УХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри управління  
персоналом, економіки праці та  
публічного управління  
Північноукраїнського інституту імені  
Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2023 р.  
Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Ганна ПОПОВА

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник директора Департаменту  
навчально-методичного  
забезпечення та якості освіти  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
\_\_\_\_\_ Олена МАКСИМИХІНА

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол № \_\_ від «» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Голова \_\_\_\_\_ Сергій ХРАПАТИЙ

«

**ПОГОДЖЕНО**

Ректор  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія  
управління персоналом»  
\_\_\_\_\_ Михайло ГОНЧАРЕНКО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Економіка» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 04.03.2020 року № 382.

2. Розроблено робочою (проектною) групою Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у складі:

### **Голова робочої групи:**

*Положенцева Катерина Леонідівна* – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління, заступник директора з науково-педагогічної роботи Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

### **Члени робочої групи:**

*Беззубко Лариса Володимирівна* – кандидат економічних наук, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

*Попова Ганна Юріївна* – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

*Полянська Людмила Олександрівна* – начальник сектору статистики Центру громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України, голова Ради роботодавців Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

*Гальонко Ігор Михайлович* – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Економіка» Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. *Пілецька Саміра Тимофіївна* – доктор економічних наук, професор, професор кафедри Економіки повітряного транспорту Національного авіаційного університету.

2. *Шестаковська Тетяна Леонідівна* – доктор наук з державного управління, професор, ректор Чернігівського інституту інформації, бізнесу і права ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».

3. *Кочин Гліб Олександрович* – директор ТОВ «Компанія «Верес».

4. *Коваль Володимир Станіславович* – директор ТОВ «Альянс Тепло Плюс».

5. *Шаповаленко Анатолій Валентинович* – директор ТОВ «СПЕЦЛІФТМОНТАЖ»

**Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки:**

Навчальний рік	Розглянуто на засіданні кафедри Управління персоналом, економіки праці та публічного управління Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Затвердження Вченою радою Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Дата введення в дію ОПП
2023-2024			

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка»  
зі спеціальності 051 Економіка**

<b>1 – Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва вищого закладу та структурного підрозділу</b>	ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Кафедра управління персоналом, економіки праці та публічного управління.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 051 Економіка Освітня кваліфікація – магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма – «Економіка»
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Відсутні
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиночний диплом, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців
<b>Цикл/рівень</b>	QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Прийом на навчання здійснюється на базі першого (бакалаврського), освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за результатами Єдиного фахового вступного випробування та при умові виконання Правил прийому до Академії у поточному році.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2 роки зі щорічним плановим оновленням
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://chern.maup.com.ua/kaf-upravlinja/">https://chern.maup.com.ua/kaf-upravlinja/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньої програми є формування професійної компетентності дослідника-економіста, здатного розв’язувати складні спеціалізовані задачі, вирішувати наукові та практичні проблеми з економіки. Надати освіту в галузі економіки із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до галузей економіки з метою подальшого вдосконалення у напрямі здобуття наукових ступенів.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<i>Об’єкт вивчення:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики, економіки підприємства, управління персоналом підприємства.

	<p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою на економіку та управління підприємствами, організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Об'єкт діяльності: аналітична, організаційно-управлінська, адміністративна та інша діяльність інноваційного характеру в різних галузях економіки, у тому числі в навчальних закладах, науково-дослідних організаціях.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Акцент зроблено на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі економічних наук; застосування сформованої системи теоретичних знань, прикладних вмінь та компетентностей щодо забезпечення оптимізації бізнес процесів підприємств в умовах мінливого середовища шляхом використання сучасних методів економічного управління.</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, креативна економіка, кластерна економіка, людські ресурси, бізнес-діагностика, оцінка проєктів, інноваційний розвиток, проєктне управління, управління знаннями, стратегічне управління.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Особливістю програми є проєктне навчання, що</p>

	<p>забезпечує студенто-орієнтований підхід, дозволяє розкрити особистий потенціал, забезпечити розвиток освітньої траєкторії здобувача.</p> <p>ОПП забезпечує потребу у високопрофесійних та конкурентоспроможних фахівцях з економіки, здатних вирішувати проблеми функціонування економічних систем різного рівня, усіх організаційно-правових форм в Чернігівській області в умовах інноваційного розвитку та цифровізації економіки і суспільства, в організаціях України та за її межами, забезпечуючи конкурентоспроможність даних організацій на національному і міжнародному ринках.</p> <p>Унікальністю освітньої програми є її практична спрямованість, регіональний аспект та універсальність, які зорієнтовані на підготовку фахівців з новим типом економічного мислення, здатних застосовувати новітні методики, знання та вміння при розв'язанні актуальних задач науки та практики у сфері економіки, а також використовувати ефективний інструментарій при розробці рішень щодо їх розв'язання.</p> <p>Програма враховує сучасні кадрові потреби стейкхолдерів, а також тенденції розвитку галузевого, регіонального та міжнародного ринку праці.</p> <p>Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть бути залученими до програм міжрегіональної та міжнародної академічної мобільності, стати учасником реальних дослідницьких та інших проєктів, які реалізуються у співпраці з академічними установами, органами влади та об'єднаннями роботодавців Чернігівщини.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Працевлаштування</b></p>	<p>Магістр з економіки підготовлений до роботи за кількома видами та найменуваннями економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010.</p> <p>Магістр з економіки може працювати на підприємствах, в установах, організаціях, органах державної влади, у недержавних структурах. Набуті компетенції дають можливість випускникам виконувати таку професійну роботу згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>121 Керівники підприємств, установ та організацій;  122 Керівники виробничих та інших виробничих підрозділів;  1231 Директор з економіки;  1311 Керівники малих підприємств без апарату управління;  2441 Професіонали в галузі економіки (2441.2 Економісти).</p>

<b>Подальше навчання (академічні права випускників)</b>	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><b>Види навчання:</b> студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтовне навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях.</p> <p><b>Форми викладання:</b> лекції, семінари, практичні заняття, вирішення кейсів, самостійна робота на основі підручників та конспектів, написання есе, консультації з викладачами.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Види контролю:</b> вхідний, поточний, тематичний, проміжний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><b>Форми контролю:</b> письмові та усні опитування, контрольні роботи, тести, звіти та публічні захисти індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації.</p> <p><b>Підсумковий контроль:</b> екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсової роботи та практики.</p> <p><b>Атестація:</b> публічний захист кваліфікаційної роботи. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<a href="http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf">http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf</a>) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<a href="http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf">http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf</a>).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	ІК1. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>

	ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти</p>

	<p>персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 Економіка повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр інституту згідно з Ліцензійними умовами (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідно до спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 85,7% науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками інституту.</p>

	<p>Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті:  <a href="https://chern.maup.com.ua/sclad-kafedr/">https://chern.maup.com.ua/sclad-kafedr/</a></p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерним класом на 15 робочих місць (комп'ютери Intel Celeron G1610), повний пакет Windows 10, MS Office 2016 з необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми, силабуси, тематичні плани лекцій і семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного і підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100 %.</p> <p>На офіційному сайті <a href="https://chern.maup.com.ua/">https://chern.maup.com.ua/</a> розміщена основна інформація про діяльність Інституту і наявний електронний ресурс, який містить навчальні матеріали компонент освітньо-професійної програми; міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: <a href="https://library.maup.com.ua/">https://library.maup.com.ua/</a>; читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програма практики; методичні вказівки щодо виконання курсової та кваліфікаційної робіт.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна</b>	Право на національну кредитну мобільність реалізується

<b>мобільність</b>	<p>на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України № 579 (зі змінами від 13.05.2022р. №599) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансфертної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p> <p>Міжрегіональна Академія управління персоналом та Університет економіки в Бидгощі (Республіка Польща) підписали угоду в рамках проєкту Erasmus+ <a href="https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/novini1/usi-novini1/proektu-erasmus.html">https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/novini1/usi-novini1/proektu-erasmus.html</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти

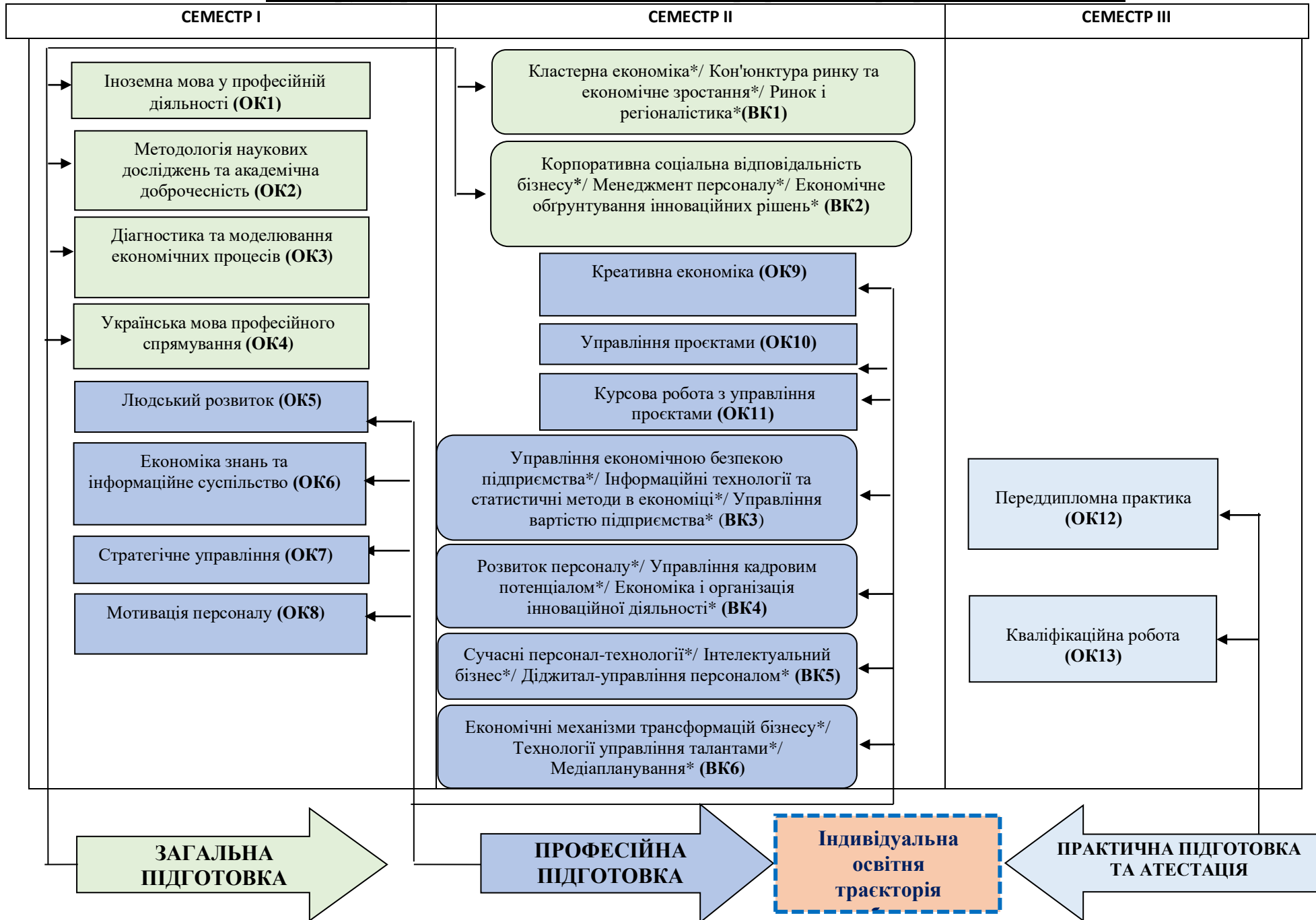
<b>Обсяг освітньої програми магістра</b>	Освітньо-професійна програма складає 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Передбачається 10 кредитів ЄКТС для проходження переддипломної практики.
--	--

### 2.2. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
OK1	Іноземна мова у професійній діяльності	3	екзамен
OK2	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
OK3	Діагностика та моделювання економічних процесів	3	залік
OK4	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
OK5	Людський розвиток	3	залік
OK6	Економіка знань та інформаційне суспільство	3	екзамен
OK7	Стратегічне управління	4	екзамен
OK8	Мотивація персоналу	4	екзамен
OK9	Креативна економіка	4	екзамен
OK10	Управління проєктами	4	екзамен
OK11	Курсова робота з управління проєктами	3	захист, залік
<b>Практика</b>			
OK12	Переддипломна практика	10	захист, звіт
<b>Кваліфікаційна робота</b>			
OK13	Кваліфікаційна робота	20	атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<b>Вибіркові компоненти (за вибором здобувача)</b>			
BK1	Кластерна економіка*	4	залік
	Кон'юнктура ринку та економічне зростання*		
	Ринок і регіоналістика*		
BK2	Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу*	4	залік
	Менеджмент персоналу*		
	Економічне обґрунтування інноваційних		

	рішень*		
ВК3	Управління економічною безпекою підприємства*	4	залік
	Інформаційні технології та статистичні методи в економіці*		
	Управління вартістю підприємства*		
ВК4	Розвиток персоналу*	4	залік
	Управління кадровим потенціалом*		
	Економіка і організація інноваційної діяльності*		
ВК5	Сучасні персонал-технології*	4	залік
	Інтелектуальний бізнес*		
	Діджитал-управління персоналом*		
ВК6	Економічні механізми трансформацій бізнесу*	3	залік
	Технології управління талантами*		
	Медіапланування*		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>			<b>23</b>
<b>Загальний обсяг компонента ОПІ:</b>			<b>90</b>

### 2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка»



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у своїй роботі керується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом» (наказ від 01.11.2018 р. № 138-о), яке передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Північноукраїнському інституті імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» за поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або

акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти

### **5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Економіка»**

1. Про вищу освіту : Закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2014. № 37-38. Ст. 2004. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту : Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2017. № 38-39. Ст. 380. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. *База даних «Законодавство України»*. ВР України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. *База даних «Законодавство України»*. ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій. *База даних «Законодавство України»*. ВР України. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами від 27.09.2016 р. № 674; від 01.02.2017 р. № 53; від 07.07.2021 р. № 762) URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382. URL : <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> ЗН1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	<b>Уміння</b> УМ1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
	<b>Загальні компетентності</b>			
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11				АВ1

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+		+				+					+	+		+			+		
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+		+	+			+			+			+			+			
3.Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+				+	+					+			+		+				
4.Розробляти та управляти соціально - економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально - економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та	+		+				+		+						+	+			+	+



сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально - економічних дослідженнях та в управлінні соціально - економічними системами.																			
11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально - економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+	+	+				+	+						+	+	+			+
12.Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику.	+			+		+						+		+		+		+	
13. Оцінювати можливі ризики, соціально - економічні наслідки управлінських рішень.	+						+						+			+		+	
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально - економічних систем.	+			+			+						+	+		+		+	
15. Організувати розробку та	+			+			+					+		+		+		+	





Таблиця 4

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
обов'язковим компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
<b>ПРН1</b>		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
<b>ПРН2</b>			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН3</b>	+			+	+	+						+	+
<b>ПРН4</b>			+				+		+	+	+	+	+
<b>ПРН5</b>	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+
<b>ПРН6</b>		+			+		+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН7</b>	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
<b>ПРН8</b>		+	+	+		+	+			+	+	+	+
<b>ПРН9</b>		+	+		+		+		+	+	+	+	+
<b>ПРН10</b>	+	+			+	+			+	+	+	+	+
<b>ПРН11</b>			+		+	+	+			+	+	+	+
<b>ПРН12</b>					+		+		+	+	+	+	+
<b>ПРН13</b>						+	+			+	+	+	+
<b>ПРН14</b>			+		+		+		+	+	+	+	+
<b>ПРН15</b>	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+

Гарант освітньої програми

Катерина ПОЛОЖЕНЦЕВА