

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"</b>
Освітня програма	<b>34491 Економіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>249</b>
Повна назва ЗВО	<b>Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00127522</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Щокін Ростислав Георгійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.maup.com.ua</b>
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	1192
Повна назва ВСП ЗВО	Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	22812968
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Літвінова Наталія Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	maupchern.pp.ua

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1192>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>34491</b>
Назва ОП	<b>Економіка</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра управління персоналом, економіки праці та публічного управління</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін; Кафедра правознавства</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>14017, м. Чернігів, вул. Промислова, 17</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>450209</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Положенцева Катерина Леонідівна</b>

Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>ekaterina.impact@gmail.com</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-470-08-78</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(046)-267-71-79</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2023 році, на потребу регіону та сучасного ринку праці у фахівців відповідного рівня, в Інституті здійснено набір на ОП «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. ОП «Економіка» розроблена на основі Стандарту 051 Економіка другого (магістерського) рівня (наказ МОН від 04.03.2020 р. № 382). В розробленні освітньо-професійної програми взяли участь провідні фахівці Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», представники роботодавців та здобувачі вищої освіти, з яких і була сформована робоча (проектна) група; проаналізовано досвід підготовки за спеціальністю 051 Економіка в Україні та в іноземних університетах. ОП «Економіка» схвалена Вченою радою Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (від 31 травня 2023 р., протокол №10) та затверджена Вченою радою Академії (від 05.07.2023 р., протокол №7) за рекомендаціями Ради роботодавців та внутрішніх стейкхолдерів Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Набір на нову ОП вперше було проведено у 2023 році. Дана ОП сформована у відповідності до сучасних наукових напрямків та базується на доробках усіх кафедр. Спрямованість ОП комбінована: практична, дослідницька та прикладна. ОП є практично-орієнтованою на економіку та управління підприємствами, організаціями та їх підрозділами. ОП містить переддипломну практику. Протягом впровадження ОП знаходилась під постійною увагою з огляду на набутий досвід, розвиток сучасної економіки, наукові інтереси викладачів, побажання здобувачів вищої освіти та роботодавців.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	15	7	4	0	0
2 курс	2023 - 2024	15	11	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<p>10912 Управління персоналом та економіка праці  15371 Управління персоналом та економіка праці  34467 Економіка  34454 Економіка  34494 Економіка  34473 Економіка  34474 Економіка праці  38948 Економіка  14631 Управління персоналом та економіка праці  34479 Економіка  34952 Економіка  16197 Управління персоналом та економіка праці  34434 Економіка  34393 Економіка  34433 Економіка праці  34392 Економіка праці  34440 Економіка  34487 Економіка  14585 Управління персоналом та економіка праці  55671 Економіка  34439 Економіка праці  34495 Економіка праці  14148 Управління персоналом та економіка праці  34953 Економіка праці  34466 Економіка праці</p>

	<b>15690</b> Управління персоналом і економіка праці <b>34488</b> Економіка праці <b>14428</b> Управління персоналом та економіка праці <b>34455</b> Економіка праці <b>34480</b> Економіка праці
другий (магістерський) рівень	<b>10748</b> Управління персоналом та економіка праці <b>34465</b> Економіка <b>26337</b> Управління персоналом та економіка праці <b>29014</b> Управління персоналом та економіка праці <b>29546</b> Управління персоналом та економіка праці <b>34453</b> Економіка <b>26429</b> Управління персоналом та економіка праці <b>34491</b> Економіка <b>26410</b> Управління персоналом та економіка праці <b>26338</b> Міжнародна економіка та управління персоналом <b>9716</b> Управління персоналом і економіка праці <b>25844</b> Міжнародна економіка та управління персоналом <b>25845</b> Економіка та управління підприємствами <b>34410</b> Економіка <b>27654</b> Управління персоналом та економіка праці <b>27655</b> Міжнародна економіка та управління персоналом <b>27656</b> Економіка та управління підприємствами <b>26339</b> Економіка та управління підприємствами <b>34486</b> Економіка <b>34457</b> Економіка <b>26341</b> Управління персоналом та економіка праці <b>26342</b> Міжнародна економіка та управління персоналом <b>26343</b> Економіка та управління підприємствами <b>26430</b> Міжнародна економіка та управління персоналом <b>26431</b> Економіка та управління підприємствами <b>26411</b> Міжнародна економіка та управління персоналом <b>26413</b> Економіка та управління підприємствами <b>34478</b> Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>49878</b> Економіка

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	2082	1556
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	2082	1556
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

#### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>III МАУП_ОПП 051 МАГІСТР.pdf</i>	ggRL5oF8H+B3v2jUyWkg9TxlTAAIqs4antFcr5+hppU=
Навчальний план за ОП	<i>III МАУП_НП_051_Маг.pdf</i>	DN2jnYGB0JHF7+MUM/tDIXe9Gp/jLLnodneJXtna4ac= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП 051 м_Альянс Тепло Плюс.pdf</i>	IDmtoELQloULTGDGfwO6G7at1mSoZvDodGf2AGO2bKY= Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	<i>Рецензія на ОПП 051 м_ВЕПЕС маг.pdf</i>	NRdnhkRElsZF4eDWEXdjqrUx9S5kpA/suvOI58vtkc=

від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП 051 м_СПЕЦІЛІФТМОНТАЖ.pdf</i>	r2i6vgpvuv1FKqqcMEeI+J3KTd21dI7tHwjQ5xCmctA=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП «Економіка» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 04.03.2020 р. №382 <http://surl.li/drmqus>. ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом за рахунок таких освітніх компонентів як навчальні дисципліни, практики (переддипломна) та підсумкова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи. Відповідність освітніх компонентів результатам навчання наведена в освітній програмі (табл. 4 Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми).

Метою освітньої програми є формування професійної компетентності дослідника-економіста, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі, вирішувати наукові та практичні проблеми з економіки. Надати освіту в галузі економіки із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до галузей економіки з метою подальшого вдосконалення у напрямі здобуття наукових ступенів.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти враховано шляхом досягнення мети навчання, що полягає у підготовці висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

На етапі розробки ОП, до складу проєктної (робочої) групи було залучено здобувача освітньої програми «Економіка» Гальонка Ігора, який у ході роботи активно доносив думки та пропозиції студентства. Для отримання пропозицій щодо змін у межах певних освітніх компонентів та доповнення освітньої програми в цілому, щосеместрово проводяться анонімні анкетування здобувачів (<http://surl.li/fgcfws>).

Результати опитування враховуються при вдосконаленні організації освітнього процесу. На засіданні кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління було обговорено пропозиції здобувачів Гальонка Ігора, Атрощенко Олександра, Полегенька Єгора, Лосева Даниїла щодо викладання та змісту ОК; доповнено каталог вибіркових компонентів за їхніми побажаннями.

**- роботодавці**

В процесі розробки, обговорення та під час реалізації ОПП, що акредитується, роботодавці надавали рецензії і брали участь у засіданні робочої (проєктної) групи. Полянська Л.О. – начальник сектору статистики ЦГЗ МОЗ України відзначила, що послідовність вивчення ОК сприяє опануванню таких характеристик: здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми; приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки. Кочін Г.О. - директор ТОВ «Компанія «Верес» відзначив, що програма забезпечує оволодіння здобувачами компетентностей як soft skills, так і hard skills. Коваль В.С. – директор ТОВ «Альянс Тепло Плюс» відзначив, що структура ОПП сприяє комплексному підходу до підготовки майбутніх магістрів, оскільки передбачає формування загальних, професійних, практичних навиків роботи.

На розширеному засіданні кафедри (протокол №11 від 26.06.2024 р.) усі зазначені вище роботодавці відзначили актуальність, практичну спрямованість ОПП, а саме те, що її мета та ПРН дають можливість сформувати фахівця з

новим типом економічного мислення, здатного застосовувати новітні методики, знання та вміння при розв'язанні актуальних задач у сфері економіки.

В Інституті функціонує Рада роботодавців на підставі Положення про Раду роботодавців ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та наказу про створення Ради роботодавців ПІ ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»; розміщена онлайн-анкета для роботодавців, керівників практики для врахування пропозицій (<http://surl.li/owdlae>).

#### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховуються через участь в обговоренні проблем і прийнятті відповідних рішень, пов'язаних з реалізацією ОП на засіданнях: кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління; кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін; кафедри правознавства, Науково-методичної ради, Вченої ради Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Академічна спільнота відповідає за постійне забезпечення і підвищення якості ОП, якості викладання і навчання. Забезпечення якості формується на основі конструктивного співробітництва між гарантом програми, науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, адміністрацією, в рамках якого усі суб'єкти освітнього процесу несуть відповідальність за постійну гарантію і підвищення якості освітньої програми. Освітня програма, що акредитується, отримала позитивні відгуки від представників академічної спільноти інших закладів вищої освіти (рецензія Шестаковської Тетяни Леонідівни – доктора наук з державного управління, професора кафедри менеджменту та публічного адміністрування, ректора Чернігівського інституту інформації, бізнесу і права ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»; рецензія Пілецької Саміри Тимофіївни – доктора економічних наук, професора, професора кафедри Економіки повітряного транспорту Національного авіаційного університету).

#### **- інші стейкхолдери**

Під час розроблення та перегляду змісту ОП враховано результати співпраці адміністрації Інституту, науково-педагогічних працівників випускової кафедри з ТОВ «Компанія «Верес», Чернігівським обласним центром контролю профілактики хвороб МОЗ України, ТОВ «СПЕЦЛІФТМОНТАЖ», ТОВ «Альянс Тепло Плюс». Інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів враховуються шляхом анкетного опитування (<http://surl.li/owdlae>). Зустрічі з іншими стейкхолдерами є важливим елементом фахового становлення здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, адже це допомагає набутти практичних та ефективних навичок, необхідних для їх подальшого розвитку.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Ціль та результати ОП «Економіка» відповідають місії та стратегічним напрямам Академії: сприяння всебічному розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства; збагачення інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України; забезпечення умов для оволодіння системою знань; задоволення потреб суспільства і держави у вихованні та розвитку обдарованих, талановитих і здібних громадян, підготовка кадрового потенціалу управління і підприємництва (п.2.1 Статуту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»). (<http://surl.li/flmmje>).

Місія Академії втілена в гаслі: «Разом до вершин професійної досконалості й життєвого успіху кожного заради процвітання України» шляхом:

- надання високоякісної та суспільно-значимої вищої освіти з використанням новітніх навчальних технологій з метою постійного підвищення освітньо-культурного рівня населення України та інших країн світу;
- створення атмосфери для самовдосконалення науково-педагогічних працівників, співробітників і здобувачів вищої освіти у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності з урахуванням особистого покликання і поваги до людини, змін у навколишньому світі;
- підготовка визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління.

Стратегія розвитку Академії на період 2019-2029 рр. розміщена на офіційному сайті (<http://surl.li/lvyuqs>).

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Під час формування мети та унікальних програмних результатів навчання ОП «Економіка» враховувалися сучасні тенденції у наукових підходах як до економіки загалом, так і до проєктноінноваційної діяльності зокрема, що слугуватиме становленню фахівця на ринку праці здатного організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення (ПРН15). Для формування цих результатів навчання в ОП передбачено такі освітні компоненти як ОК6 Економіка знань та інформаційне суспільство, ОК7 Стратегічне управління, ОК8 Мотивація персоналу, ОК9 Креативна економіка, ОК10 Управління проєктами, ОК12 Переддипломна практика та ОК13 Кваліфікаційна робота.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОП та ПРН, зміст ОК, тематика кваліфікаційних робіт враховують тенденції розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту.

Для врахування регіонального аспекту в ОП впроваджено ОК4 Діагностика та моделювання економічних процесів, ОК6 Економіка знань та інформаційне суспільство, ОК9 Креативна економіка, запропоновані для вибору ВК1 Кластерна економіка/Ринок і регіоналістика. Для врахування галузевого контексту до змісту ОП включено компоненти, що забезпечують реалізацію актуальних компетентностей у галузевому контексті і дозволяють

формувати фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність на галузевому рівні: ОК5 Людський розвиток, ОК9 Креативна економіка, ОК10 Управління проектами, ОК11 Курсова робота з управління проектами.

У вужчому розумінні регіональний та галузевий контексти враховуються при виборі здобувачами тем індивідуальних завдань, курсової та кваліфікаційної робіт; розв'язанні кейсів та аналітичних ситуацій; проведенні наукових досліджень.

Усі результати навчання та компетентності в ОПП «Економіка», спрямовано на формування таких навичок: розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності; спеціальні знання у сфері проєктного управління; здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; стратегічного мислення; знання англійської мови; уміння працювати з людьми і вести переговори; управляти комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час розроблення та вдосконалення освітньої програми було враховано досвід реалізації аналогічних програм у ЗВО України: Чернігівський інститут інформації, бізнесу і права ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» (до уваги було взято структуру програми, тематику навчальних курсів обов'язкової складової); Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (досвід щодо формування змістовного наповнення освітньої складової та використання інноваційних методів викладання); Університету ім. Альфреда Нобеля (м. Дніпро) (досвід спрямований на розвиток європейських стандартів в українській освіті та формуванні «Університету майбутнього після перемоги»); НУ «Чернігівська політехніка» (підготовка економістів до нестандартних спеціалізованих задач з використанням сервісів Google).

За результатами аналізу вищезгаданих ОП досвід знайшов відображення у ПРН4, ПРН7, ПРН11, а саме: розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень; обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень; визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час розроблення та вдосконалення освітньої програми було проаналізовано аналогічні ОП іноземних закладів освіти: Міжнародної Академії прикладних наук в Лоджі (Республіка Польща) щодо формування м'яких навичок та лідерства в галузях гуманітарних наук; Сілезької Академії м.Катовіце (Республіка Польща), Варшавського університету менеджменту (Szkoła Główna Menedzerska) про підготовку до розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері управління організаціями.

За результатами аналізу вищезгаданих ОП досвід знайшов відображення у ПРН5, ПРН6, ПРН10, а саме: дотримуватися принципів академічної доброчесності; оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді; застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область ОП визначається Стандартом вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, затвердженого наказом МОН України від 04.03.2020 р. №382. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка, має чітку структуру, в якій складові утворюють структурно-логічну взаємопов'язану систему, забезпечуючи досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання. Об'єкт вивчення ОП: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної,



регіональної, секторальної економічної політики, економіки підприємства, управління персоналом підприємства. Теоретичний зміст предметної області (парадигми, загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки), методи, методика та технології, а саме загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень відображено в обов'язкових та вибіркових ОК. Під час підготовки здобувачів використовуються необхідні інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 67 кредитів з урахуванням практики та атестації. Освітні компоненти ОП є достатньо збалансованими та спрямованими на реалізацію загальних та фахових компетентностей. Обов'язкові ОК передбачають формування теоретичних та практичних знань професійного напрямку. Наприклад, ЗК1 Здатність генерувати нові ідеї (креативність) забезпечується ОК3, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13.

СК1 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень забезпечують освітні компоненти ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13. Важливою складовою ОП є практична підготовка, що передбачає проходження здобувачами переддипломної практики. Навички участі у наукових дослідженнях здобувачі отримують в освітньому процесі (у межах ОК і під час написання курсової роботи (ОК11), під час науково-організаційних заходів (круглі столи, конференції, майстер-класи, вебінари та ін.).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОП передбачає індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти ОК в обсязі, передбаченому законодавством. Це регламентовано такими документами: Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/jtgorf>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом складання індивідуального навчального плану, що складається на підставі ОП та навчального плану і містить інформацію про перелік та послідовність вивчення ОК, обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (усі види навчальної діяльності), типи індивідуальних завдань, систему оцінювання (поточний та підсумковий контроль знань, атестація); вибору блоку дисциплін із ВК ОП за власним бажанням; самостійної роботи здобувача з кожної дисципліни навчального плану на підставі відповідних методичних рекомендацій, контролю самостійної роботи і позааудиторних, консультативних занять, а також шляхом впровадження дистанційного вивчення для здобувачів вищої освіти з обмеженими можливостями.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується за рахунок ВК, запропонованих для цієї ОП, а також дисциплін із каталогу Інституту для інших ОП, інформація про які, заздалегідь розміщується на офіційному сайті (<http://surl.li/sdxwvy>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У відповідності до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/bmpprr>), здобувач вищої освіти має право, дотримуючись прописаної процедури, зі сформованого переліку навчальних дисциплін здійснити вільний вибір для подальшого вивчення з метою поглиблення професійних знань в межах обраної освітньої програми та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей.

Процедура вибору навчальних дисциплін включає:

- ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення освітніх компонентів вільного вибору в Північноукраїнському інституті імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (відповідальні тьютори груп, деканат);
- ознайомлення із переліком дисциплін, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами відповідно до каталогу (<http://surl.li/sdxwvy>). Ознайомлення відбувається шляхом організації зустрічей з представниками кафедр, представниками деканату, тьюторами тощо;
- запис здобувачів вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін;
- опрацювання заяв здобувачів вищої освіти, перевірка контингенту здобувачів вищої освіти і попереднє формування груп, а також мобільних груп на вивчення вибіркових дисциплін;
- повторний запис здобувача вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін;
- остаточне опрацювання заяв, прийняття рішень щодо здобувачів вищої освіти, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів вищої освіти і формування груп на вивчення вибіркових дисциплін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практичну підготовку здобувачів вищої освіти визначають Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про практику здобувачів вищої освіти, що є обов'язковим компонентом ОП та навчального плану. Практична підготовка проводиться згідно «Положення про практику здобувачів вищої освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (<http://surl.li/vhhoz>) та відповідає сучасним тенденціям розвитку професійної сфери діяльності економістів. ОП та

навчальний план передбачають переддипломну практику обсягом 10 кредитів ЄКТС, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності економістів, формує/розвиває компетентності здобувачів вищої освіти. Здійснюється шляхом проходження практики на підприємствах, в установах та організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання (<http://surl.li/gqrmqz>), які є юридичними особами, здійснюють різні види економічної діяльності, застосовують сучасні методи управління бізнесом та функціонують на ринку не менше трьох років, а також самозайняті особи, які здійснюють підприємницьку діяльність, згідно з укладеними договорами.

Керівники баз практики залучаються до розробки планів практики, аналізу звітів та результатів практичної підготовки, що відбувається під час зустрічей з роботодавцями, представниками Державної служби зайнятості, захисту звітів з практики, круглих столів.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Кожна із обов'язкових освітніх компонентів ОП передбачає формування результатів навчання, що дозволяють забезпечити набуття студентами певних соціальних навичок soft skills через виконання та презентацію навчальних проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, участі у дискусіях упродовж практичних занять. Такі навички відображено у загальних (ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7) та спеціальних компетентностях (СК2, СК4, СК5, СК9, СК10), набуття яких забезпечується відповідними освітніми компонентами: ОК1 Іноземна мова у професійній діяльності, ОК3 Діагностика та моделювання економічних процесів, ОК4 Українська мова професійного спрямування, ОК5 Людський розвиток, ОК6 Економіка знань та інформаційне суспільство, ОК9 Креативна економіка, ОК10 Управління проєктами, ОК11 Курсова робота з управління проєктами.

Формування вищезгаданих компетентностей спрямовано на досягнення ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12. Також soft skills здобувачів формує участь в гуртку-лабораторії бізнесу та права «Forensic Junior» і студентському самоврядуванні, спілкуванні на кураторських годинах та інші заходи, що проводяться в Північноукраїнському інституті імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/upjarw>). Політика розвитку soft skills у викладачів реалізується через підвищення кваліфікації у Вищій школі управління ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» та на інших різноманітних освітніх платформах.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Структура ОП «Економіка» представлена в п. 2.2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, де наведено їх назви та види, обсяг кредитів на кожну ОК, форму підсумкового контролю. Для структуризації усі ОК поділено на два блоки (I. Обов'язкові компоненти ОП – 73,7 % та II. Вибіркові компоненти ОП – 25,3 %). Блок I містить три цикли підготовки: загальної (17,9 %), професійної (37,3 %) і практичної підготовки та атестації (44,8 %), забезпечуючи фундаментальне та спеціалізоване навчання. Усі освітні компоненти взаємодоповнюють один одного, між ними існує причинно-наслідковий зв'язок, візуалізація якого представлена в п. 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка». Ця схема відображає наявні наскрізні зв'язки між обов'язковими освітніми компонентами (блок I) в розрізі трьох семестрів здобуття освіти. Усі ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання, проте їх також можна умовно синхронізувати на ті, що допомагають сформувати загальнокультурні та громадські компетентності (ОК1 Іноземна мова у професійній діяльності, ОК2 Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність, ОК3 Діагностика та моделювання економічних процесів, ОК4 Українська мова професійного спрямування), забезпечують формування фахових навичок (ОК5 Людський розвиток, ОК7 Стратегічне управління, ОК8 Мотивація персоналу, ОК9 Креативна економіка, ОК10 Управління проєктами, ОК12 Переддипломна практика) та досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів (ОК6 Економіка знань та інформаційне суспільство, ОК9 Креативна економіка, ОК11 Курсова робота з управління проєктами, ОК13 Кваліфікаційна робота).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг окремих ОК у кредитах ЄКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Навчальний час здобувача визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.

Кількість аудиторних годин становить 610 годин (22,6%): у тому числі: лекції - 322 год; практичні - 288 год. На переддипломну практику відведено 10 кредитів; 20 кредитів передбачено на виконання кваліфікаційної роботи. Оптимальне співвідношення реального і декларованого навантаження здобувача вищої освіти визначалося шляхом обговорення на засіданнях кафедри у період затвердження навчально-методичних матеріалів. Для з'ясування навантаженості здобувачів та визначення реальної необхідності кількості годин на виконання СР застосовуються заходи: опитування здобувачів вищої освіти (у формі бесіди); обговорення проблем на засіданнях Вченої та Науково-методичної рад Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»; спостереження з боку викладачів та керівників з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри.

Для попередження будь-яких проблем вживаються такі заходи: активізація використання корпоративних ІТ-ресурсів (електронна пошта, Facebook, Telegram, ZOOM, Google-клас, Moodle тощо). На СР відводиться 2090 годин (77,4%). СР передбачає додаткове опрацювання лекційного матеріалу, виконання практичних завдань і проєктів.

Формування розкладу відбувається з урахуванням часу, необхідного для СР здобувача вищої освіти.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОПП передбачено в самій її структурі: в переліку ОК виділено цикл практичної підготовки, який містить ОК12 Переддипломна практика практичної направленості. Окрім того, у навчальному плані ОПП передбачено години для практичних аудиторних занять. Зміст окремих ВК має також практикоорієнтований характер (ВК1 Кластерна економіка, ВК3 Інформаційні технології та статистичні методи в економіці, ВК5 Діджитал-управління персоналом, ВК6 Економічні механізми трансформації бізнесу). Практикоорієнтованість ОПП забезпечується виділенням достатньої кількості кредитів для виконання кваліфікаційної роботи. Підготовка здобувачів за дуальною формою на ОП, що акредитується, не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Визначені в ОПП «Економіка» компетентності спрямовані на досягнення п. 1 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 щодо подолання бідності, п. 8 (сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх), п. 9 (створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям), п. 10 (скорочення нерівності), п. 11 (забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів), п. 12 (забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва), п.17 (зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку), оскільки здобувачі освіти за ОПП «Економіка» протягом навчання формують компетентності, що сприяють прийняттю ефективних управлінських рішень у сфері економіки. Зміст і тематика освітніх компонентів спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для розв'язування складних задач і проблем у професійній діяльності в економічній сфері, що відповідає п.8, п.9, п.10, п. 11, п.12, п.17 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://chern.maup.com.ua/pravila-prijomu/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Зарахування вступників на ОП «Економіка» проводиться згідно з Правилами прийому до Академії, які розміщено на відповідній сторінці вебсайту Інституту (<http://surl.li/frabed>). Вступ відбувся за результатами ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ (предметного тесту з економіки та міжнародної економіки) 2024 року.

Також до уваги у 2023 та 2024 році брався мотиваційний лист (для допуску вступника у конкурсному відборі, встановленні черговості за однакового конкурсного балу).

Правила прийому розробляються відповідно до наказу МОН, яким затверджується Порядок прийому на навчання до ЗВО України; вся актуальна інформація оприлюднена на офіційному вебсайті приймальної комісії Академії та відбіркової комісії Інституту.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/coeyeo>), та Положенням про організацію освітнього процесу в Північноукраїнському інституті імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/crgmrr>), яке розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Визнання результатів проводить група забезпечення спеціальності на основі поданої заяви здобувача освіти та документів, що підтверджують факт здобуття результатів навчання на інших освітніх програмах.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів освіти на ОП «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за час її реалізації не було.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Північноукраїнському інституті імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/crgmrn>),

Так, згідно п 4.6 Положення, здобувачу можуть бути зараховані програми неформальної освіти, а саме: відкриті лекції, семінари, конференції, практикуми, тренінги, круглі столи, майстер-класи тощо, підтвердженням участі в яких є сертифікат або інший документ про отримання нових і/або додаткових компетенцій.

Кількість балів (до 10 балів зі 100) за різні форми неформальної освіти визначається і затверджується випусковою кафедрою та використовується здобувачами для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Інститут надає право здобувачам самостійно обирати форми та засоби реалізації неформальної освіти.

Однією з таких форм є опанування здобувачем одного чи декількох онлайн-курсів на платформі Prometheus, які рекомендовано викладачем і відображено в силабусі даної ОК. Перелік рекомендованих онлайн-курсів оновлюється щорічно. Здобувач може запропонувати інший курс Prometheus із числа представлених на сайті (<https://prometheus.org.ua/>) за погодженням з викладачем.

Участь у заходах неформальної освіти підтверджується документом (програма заходу, сертифікат, диплом, довідка тощо).

Уся інформація щодо визнання результатів навчання, отриманих в результаті неформальної освіти, розміщена на офіційному сайті Інституту ([https://chern.maur.com.ua/nonformal\\_education/](https://chern.maur.com.ua/nonformal_education/)).

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

За час реалізації освітньої програми «Економіка» було застосовано вказані правила та зараховано результати навчання, отримані у неформальній освіті відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Так, здобувач освіти Полегенько Єгор пройшов курс наданий викладачем Г.Ю. Поповою через платформу Prometheus, в результаті чого зараховано бали за індивідуальне завдання в ОК9 Креативна економіка (<http://surl.li/tkmpnd>). В рамках вивчення ОК6 Економіка знань та інформаційне суспільство здобувачі освіти мали можливість взяти участь в Програмі EU4Energy (лекції для студентів, присвячені переходу до більш сталого теплопостачання та підвищенню енергоефективності). Захід ініційовано Національною комісією, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг (НКРЕКП) та Радою Європейських Регуляторів Енергетики (CEER) за підтримки Міністерства освіти і науки України. Здобувач першого року навчання Розумієнко Владислав прослухав лекції та пройшов вікторину на перевірку знань матеріалів курсу (<http://surl.li/duqrvj>).

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за ОП «Економіка» відповідає Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та локальними документами Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/hcxzch>).

Організація освітнього процесу регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/rxrgvk>) та сприяє досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Пріоритет у підготовці надається компетентнісному підходу (проблемна лекція, лекція-візуалізація, дискусія/конференція, лекція-брейнстормінг; на практичних та семінарських заняттях обираються методи навчання, що стимулюють розумову діяльність і передбачають виконання комунікативно-ситуативних завдань, наближених до майбутньої професійної діяльності). Використовуються тести, практичні ситуації, кейси, задачі у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Невіддільними елементами є робота з навчально-методичною літературою (<http://surl.li/ufsept>) та дистанційним модулем, у якому розташовано методичне забезпечення дисципліни (<http://do.iapm.edu.ua/>).

ПРН досягаються через поєднання теоретичного навчання з виконанням практичних завдань з консультування та аналітики, тренінгів, дискусій, ігрових ситуацій, тестування, занять з бізнес-інкубації, практикується запрошення експертів-практиків економічного напрямку.

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Структура ОП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), що є ознакою студентоцентрованої освіти та регулюється такими документами: «Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/srhymv>) та «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/rmghqa>).

Формування ІОТ забезпечується за рахунок ВК, інформація про які міститься в каталозі (<http://surl.li/sdxwvy>).  
Форми і методи навчання обираються відповідно змісту ОК, тому їх студентоцентрованість полягає у кращих практиках викладання. Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні проводиться опитування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/fgcfws>).  
В опитуванні взяли участь 11 осіб, які зазначили достатній зміст ОП, доцільність включення ОК та їх послідовність, вказали, що реалізується вільний вибір дисциплін та достатній обсяг практики. Їх очікування після ознайомлення з ОП підтвердились. Здобувачі вищої освіти позитивно оцінили діяльність викладачів щодо якості викладання навчальних дисциплін (<http://surl.li/fjfyfq>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи для здобувачів вищої освіти реалізуються через: вільний вибір тематики курсової та кваліфікаційної роботи; формування вибіркового компонентів навчального плану; впровадження різних методів навчання (проблемний, проектний), які дають можливість здобувачам вищої освіти вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію; можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях (<https://chern.maup.com.ua/naukovi-zahody/>) тощо. Особливої уваги заслуговує організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка посідає важливе місце у професійній підготовці майбутніх фахівців.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація про організацію освітнього процесу, освітні програми, силабуси (<https://chern.maup.com.ua/kaf-upravlinja/>), є у відкритому доступі на офіційному вебсайті. Інформацію про них та про особливості освітніх компонентів здобувачі вищої освіти отримують на початку семестру на першому занятті з дисципліни або на настановчій конференції з практики, повторно – у період обрання вибіркового компонентів.  
Кожен здобувач отримує доступ до електронних ресурсів Академії і Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», де розміщено інформацію щодо обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання ОП. На першій зустрічі тьютор академічної групи докладно ознайомлює здобувачів з освітньою програмою, дає уточнення, пояснення, інформує про порядок та критерії оцінювання знань за 100-бальною, національною шкалою та ЄКТС системами. Критерії оцінювання обговорюються за засіданнях ради органів студентського самоврядування, тьюторських годинах та під час відкритих зустрічей з адміністрацією ЗВО.  
Навчальний контент (презентації, тексти лекцій, опис і вказівки до виконання завдань, тести, додаткові ресурси тощо) розміщено на електронних ресурсах Академії. До ряду ресурсів доступ відкритий, наприклад, до Міжнародного бібліотечно-інформаційного центру ім. Ярослава Мудрого (<http://surl.li/bwtwxw>), (<https://chern.maup.com.ua/metod/>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації освітньої програми використовуються різні елементи досліджень: пошук, аналіз літератури та джерел з окресленої теми (у межах окремої дисципліни), проводиться збір, подальший аналіз та інтерпретація емпіричних даних, здійснюється їх математико-статистична обробка, одержані результати досліджень презентуються як у межах окремих дисциплін, так і на науково-практичних конференціях усіх рівнів – від інститутських до міжнародних. Здобувачі вищої освіти першого та другого року навчання у магістратурі проводять власне наукове дослідження і оформляють його у курсову та кваліфікаційну роботи. Здобувачі другого року навчання проходять переддипломну практику, завданнями якої є виступити з доповіддю на одній із науково-практичних конференцій та опублікувати наукову статтю або тези у співавторстві з науковим керівником. Таким чином здобувачі вищої освіти опановують навички проводити та презентувати результати власних наукових досліджень. Також залучаються до реалізації наукових тем кафедри та індивідуальних тем досліджень викладачів як у рамках окремих дисциплін, так і у прохідженні практики.

На кафедрі управління персоналом, економіки праці та публічного управління Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» створено гурток-лабораторію бізнесу та права «Forensic Junior» (<http://surl.li/upjarw>).

Кафедра управління персоналом, економіки праці та публічного управління прагне, щоб дослідження здобувачів магістратури мали прикладну орієнтацію.

Здобувачі вищої освіти реалізують потреби у науковій діяльності шляхом участі у конкурсах студентських наукових робіт, участі у наукових конференціях, олімпіадах (<https://chern.maup.com.ua/naukovi-zahody/>), залучаються до публікацій наукових статей спільно із науковими керівниками кваліфікаційних робіт, в межах проходження переддипломної практики та дослідження і виконання теми кваліфікаційної роботи.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Робочі програми обговорюються і затверджуються на першому засіданні кафедри, що забезпечує викладання навчальної дисципліни. Це засідання завжди відбувається до початку навчального року. Також програми перезатверджують або розробляють у новій редакції впродовж року, якщо відбулися певні зміни в кількості годин, змісті програми навчальної дисципліни, літературі тощо. Оновлення змісту освітніх компонентів регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про силабус навчальної дисципліни (<http://surl.li/uxwswf>). Досвід викладачів кафедри, набутий в міжнародних стажуваннях, дозволив сформувати ОП «Економіка». Силабуси ОК та методичні рекомендації до ОК щорічно переглядаються викладачами та

доопрацьовуються з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, новітніх наукових досягнень в галузі економіки, тенденцій галузевого та регіонального розвитку. В усіх силабусах систематично оновлюється література та посилення на іноземні та україномовні джерела. В усіх ОК враховуються результати наукових досліджень з проблематики певної дисципліни (<https://chern.maup.com.ua/naukova-robota/>).

Для обміну досвідом та врахування сучасних практик під час розробки силабусів ОК викладачі кафедри консультувалися з представниками бізнесу, або запрошували професіоналів-практиків на лекційні і практичні заняття. Так до розробки силабусу ОК6 Економіка знань та інформаційне суспільство долучалась Полянська Людмила Олександрівна – начальник сектору статистики Центру громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України.

Викладачі кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління (Положенцева К.Л., Попова Г.Ю., Беззубко Л.В., Положенцев Д.В., Маклюк О.В.) використовують власні дослідження, що опубліковані ними в статтях бази SCOPUS та WOS, фахових виданнях України, монографіях та посібниках при проведенні занять. Наприклад, канд. екон. наук, доцент Положенцева К.Л. при викладанні ОК8 Мотивація персоналу в Змістовному модулі 2 «Управління мотивацією персоналу» визначає основні напрями формування та розвитку інтелектуального капіталу підприємства, які включають стан капіталу на сучасному етапі та вимоги до нього з боку майбутньої економіки знань: впровадження людського капіталу в активи підприємства; сприяння творчій активності працівників підприємства шляхом використання факторів активізації людського та соціального капіталу. Апробація вказаних положень міститься в публікації: Oleksiy Svistunov, Kateryna Polozhentseva, Alla Panchenko, Borys Grinchenko, Mykola Stadnyk, Marina Li. Strategic management of intellectual capital of the enterprise in the framework of informatization of the economy. Academy of Strategic Management Journal, Volume 18, Special Issue 1, 2019, 1-9 (Scopus).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності здійснюється відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ПрАТ «ВНЗ «МАУП» на 2021-2026 роки (<http://surl.li/vbyidx>).

Закордонні стажування викладачів (Положенцева К.Л., Попова Г.Ю., Положенцев Д.В., Маклюк О.В.) дають змогу трансформувати закордонний досвід в ОП. Право на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів, програм та проєктів учасниками ОП з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Викладачі Інституту Положенцева К.Л., Беззубко Л.В., Попова Г.Ю., Положенцев Д.В., Маклюк О.В. долучилися до IX Міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-правові аспекти формування моделі інвестиційної привабливості територіальних громад» 11 квітня 2023 року, а також до IX Міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми забезпечення якості життя в глобалізованому світі» у 2024 році (подані статті до розділів міжнародної колективної монографії) (<http://surl.li/yvestj>).

Інтернаціоналізація діяльності Інституту передбачає розширення співпраці з іноземними освітніми установами та міжнародними об'єднаннями, асоціаціями; організацію академічної мобільності НПП та ЗВО, стажувань, підвищення кваліфікації викладачів та ЗВО за кордоном; участь у міжнародних проєктах. Інтернаціоналізація дослідницької роботи викладачів здійснюється через публікації у журналах, які індексуються у наукометричних базах Scopus/Web of Science (Положенцева К.Л., Беззубко Л.В., Попова Г.Ю., Положенцев Д.В., Маклюк О.В.). Детальна інформація подана у табл. 2.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Освітньою програмою «Економіка» передбачено: види контролю (поточний, рубіжний (модульний) контроль, підсумковий, самоконтроль); форми контролю (письмові та усні заліки, екзамени, звіти та захист курсової роботи, усні презентації); підсумковий контроль (екзамен, заліки, захисти практик); підсумкова атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи).

Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результатом яких передбачають більш практичне наповнення, завершується заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Екзамени і заліки проводяться відповідно до вимог п.6.5 та розділу 7. Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Північноукраїнському інституті імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/hgxibs>).

За допомогою усного опитування, тестів, контрольної роботи здійснюється перевірка рівня знань за ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН11, ПРН12, ПРН13; презентацій домашніх завдань, публічного захисту індивідуального та/або групових проєктів, захисту практик – ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15. Все це в сукупності дає змогу оцінити вміння самостійно приймати управлінські рішення та ідентифікувати проблеми організації в межах предметної галузі спеціальності, здатність працювати самостійно та в команді, проявляти самостійність і відповідальність у роботі, дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами команди.

Наявність підсумкового контролю (залік, екзамен) дає можливість викладачу комплексно оцінити зріз знань здобувача освіти за результатом вивчення всієї дисципліни. Для оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання за освітньою програмою в цілому передбачено захист кваліфікаційної роботи.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В Академії розроблено Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/fkfyue>).

Основним документом, де відображені критерії та форми контролю, є силабус навчальної дисципліни, вільний доступ до силабусів є у всіх здобувачів вищої освіти за ОПП «Економіка» на офіційному сайті (<http://surl.li/jivvyto>). В силабусі кожної навчальної дисципліни міститься інформація щодо порядку оцінювання результатів навчання, де відображено перелік контрольних заходів, вимоги до форми контролю (за умов онлайн та офлайн навчання) та розподіл балів для перевірки рівня знань та навичок студентів за кожним програмним результатом навчання, передбаченим конкретною освітньою компонентою. На основі цього здобувачі освіти можуть зорієнтуватися та спланувати свою самостійну роботу, контролювати процес своєчасної підготовки і подання робіт на перевірку. Також інформація щодо чіткості й зрозумілості критеріїв оцінювання проговорюється викладачами зі здобувачами перед контрольним заходом та при аналізі результатів оцінювання робіт.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми, опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни відображаються в навчальних планах, силабусах, а також оголошуються кожним викладачем (як правило, провідним лектором) на першому аудиторному занятті з дисципліни.

Так само доступні графік навчального процесу і розклад занять, який оновлюється щосеместрово. Інформація про форми контрольних заходів розміщується додатково у вайбер-групах та на телеграм-каналі Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Зворотній зв'язок від здобувачів освіти на ОП адміністрація Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» отримує після анкетувань щодо якості освітнього процесу (<http://surl.li/klowdq>).

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Проявіть, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти в ОПП «Економіка» атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарію закладу вищої освіти. Кваліфікаційна робота перед захистом розміщується на офіційному сайті Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та зберігається у репозиторію Академії (<https://library.iapm.edu.ua/repository/>).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю Стандартом не передбачено.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в Інституті регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в Північноукраїнському інституті імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/crgmrn>);

Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/fkfyue>); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Північноукраїнському інституті імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/hgxibs>), Програмою забезпечення якості вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/etyusa>). Кожен силабус навчальної дисципліни містить рубрику «Порядок оцінювання результатів навчання».

Усі нормативні документи Інституту, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів, знаходяться у вільному доступі на офіційному вебсайті (<https://chern.maup.com.ua/>).

## **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

«Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/fkfyue>) визначає процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів (відкритість контролю, відсутність елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань; за можливості оцінювання має проводити більш ніж один оцінювач). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів описано у «Положенні про організацію освітнього процесу в Північноукраїнському інституті імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (<http://surl.li/crgmrn>), Положенні про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/czxejw>), Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/rpdpfs>).

У випадках конфліктних ситуацій створюється комісія. За час реалізації ОПП «Економіка» випадків конфлікту інтересів щодо необ'єктивності екзаменаторів або порушення процедур проведення контрольних заходів не

виявлено.

Під час проведення підсумкових екзаменів із дисциплін забезпечується публічність екзамену у випадку, коли він є усним, а також у разі спорів, наявності і збереження на кафедрі письмової відповіді студента (або його нотаток). У випадку проведення екзамену у системі Moodle або через Google Forms, об'єктивність та неупередженість забезпечується можливістю системи опрацьовувати відповіді на тестові завдання автоматично.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється відповідно до п.6.5. «Положення про організацію освітнього процесу».

Здобувачам вищої освіти, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість з 1-2 дисциплін, може бути надано право на їх ліквідацію у визначені терміни.

У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) допускається не більше двох разів. При другому перескладанні екзамен (залік) у здобувача вищої освіти приймає комісія, яка створюється адміністрацією Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Оцінка комісії є остаточною.

Під час навчання здобувачів вищої освіти за ОП «Економіка» таких випадків не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Північноукраїнському інституті імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» визначено у «Положенні про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» відповідно до п.6 (<http://surl.li/czxejw>).

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи науково-педагогічного працівника директором Інституту створюється Апеляційна комісія у складі: голова – заступник директора з науково-педагогічної роботи Інституту, завідувач кафедри, за якою закріплена дисципліна, викладач цієї або іншої кафедри, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь в проведенні цього семестрового контролю, представник органів студентського самоврядування Інституту. До складу Апеляційної комісії може входити Уповноважений з прав студентів Інституту.

Апеляційна комісія розглядає звернення (скаргу) здобувача вищої освіти не пізніше наступного дня після подання. Результати розгляду апеляційного звернення (скарги) здобувачеві вищої освіти повідомляють відразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени комісії підписують відповідний протокол.

За час реалізації ОП таких випадків не виникало.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Принципи академічної доброчесності регламентуються:

Кодексом академічної доброчесності ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/nindyk>);

Положенням про запобігання та виявлення плагіату в наукових та академічних текстах у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/untxzt>);

Положенням про перевірку академічних і наукових текстів на плагіат та їх розміщення та зберігання в інституційному репозиторії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/rmdgla>);

Методичними рекомендаціями до написання випускних та курсових робіт, що містять інформацію про оформлення посилань на використані думки, ідеї із зазначенням їх реальних авторів і джерел тощо (<http://surl.li/iljhqp>).

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються чітке інформування здобувачів щодо неприпустимості плагіату, система перевірки наукових робіт на наявність плагіату (Strike Plagiarism).

З цією метою в Інституті призначено відповідального за перевірку робіт на плагіат (<http://surl.li/qtrtcr>).

Матеріали курсових та кваліфікаційних робіт обговорюються на засіданнях кафедри для запобігання дублювання їх назв та визначення їх відповідності напрямку наукових досліджень та академічна доброчесність до відома здобувачів

Під час викладання ОК2 Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність до відома здобувачів доводяться вимоги нормативно-правових актів та відповідні Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та відповідальність їх в разі недотримання вимог.

Випадків порушення академічної доброчесності з боку здобувачів на освітній програмі, що акредитується, не зафіксовано.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Перевірці на академічний плагіат підлягають курсові та кваліфікаційні роботи здобувачів, науково-методичні праці, монографії та інші роботи НПП. Процедура перевірки наукових робіт на наявність плагіату здійснюється відповідно до Положенням про запобігання та виявлення плагіату в наукових та академічних текстах у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/untxzt>), Положення про перевірку академічних і наукових текстів на плагіат та їх розміщення та зберігання в інституційному репозиторії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/rmdgla>) та реалізується за допомогою Strike Plagiarism.

НПП Інституту постійно вдосконалюють навички використання інструментів протидії порушенням академічної доброчесності шляхом участі в навчанні, тренінгах, вебінарах, відкритих лекціях тощо (<https://chern.maup.com.ua/novini-ta-podii/>).

Здобувачі ОП заповнюють та підписують заяву встановленого зразка стосовно перевірки наукової роботи на



виявлення текстових збігів, ідентичності та схожості. Для перевірки тексту остаточний варіант в електронному форматі з дотриманням вимог до оформлення відповідності академічної роботи подається до випускової кафедри. Відповідальна особа з числа працівників Інституту завантажує електронний варіант наданих матеріалів до системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості для здійснення перевірки та готує звіт. Кваліфікаційна робота перед захистом розміщується на офіційному сайті Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та зберігається в репозиторію Академії (<https://library.iapm.edu.ua/repository/>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В Інституті створено середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприпустимими. Популяризація академічної доброчесності передбачає чітке інформування про дотримання та неприпустимість плагіату; при зарахуванні здобувачів ознайомлення та підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/akkuum>), проведення дискусійних обговорень нормативно-правової бази, моделей з підтримки АД; залучення здобувачів до інформаційних заходів SAIUP; провадження системи перевірки наукових робіт на наявність плагіату (за допомогою Strike Plagiarism), проведення опитування щодо усвідомлення та дотримання культури академічної доброчесності (<http://surl.li/ogneen>). Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в Інституті через постійну роз'яснювальну роботу комісії з моніторингу якості освіти, вивчення кращих практик інших ЗВО. Унаочнення основних положень про академічну доброчесність розташовано в бібліотеці Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та на офіційному вебсайті. (<http://surl.li/njbhce>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У відповідності до Кодексу академічної доброчесності ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/nindyk>), за порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України, у тому числі таких як: 1) відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєння вченого звання; 2) позбавлення присудженого наукового ступеня чи вченого звання; 3) догана; 4) звільнення з посади тощо. Здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності: 1) повторне проходження курсу; відрухування з Інституту.

У відповідності до Методичних рекомендацій до написання кваліфікаційних робіт, Методичних рекомендацій до написання курсових робіт науковий керівник, який виявив академічний плагіат у роботі магістра, попереджає про це автора, а у разі його незгоди – інформує службовою запискою завідувача випускової кафедри. Факт академічного плагіату у роботах здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня констатується комісією.

У разі перевищення мінімального відсотка плагіату, встановленого на підставі рішення кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління, робота направляється на розгляд комісії, яка виносить остаточне рішення про можливість допуску роботи до захисту.

Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП, що акредитується, не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Усі викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід. Так, реалізацію освітньої програми «Економіка» здійснює 7 викладачів, з яких: 6 (85,7%) - науково-педагогічні працівники за основним місцем роботи; 1 (14,3%) - науково-педагогічний працівник, який поєднує викладацьку діяльність із практичною - фахівець-практик за сумісництвом. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті (<https://chern.maur.com.ua/sclad-kafedr/>). 4 НПП (57,1%) мають науковий ступінь і вчене звання: доктор наук з державного управління, професор Беззубко Л.В., канд. екон. наук, доцент Положенцева К.Л., канд. екон. наук, доцент Попова Г.Ю., доктор філософії в галузі 01 Освіта, педагогіка, доцент Григор'єва В.А.; 3 НПП (42,9%) – Положенцев Д.В., Болдирева В.М., Маклюк О.В. займають посаду старших викладачів, мають відповідну кваліфікацію за фахом, значний науково-педагогічний стаж роботи, наукові здобутки, відповідно п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1 НПП (14,3%) Положенцев Д.В. навчається в аспірантурі за спеціальністю 073 Менеджмент.

Всі НПП мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальна інформація про відповідність викладачів за ОП «Економіка» відображено у табл. 2.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього

професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та залучаються на роботу в Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» згідно Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПрАТ «ВНЗ «МАУП» на підставі конкурсу. (<http://surl.li/wixsgw>). При первинному проходженні конкурсу викладач дає пробне заняття в присутності представника Науково-методичної ради Інституту. Крім формальних вимог, для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести відкрите лекційне, практичне або семінарське заняття. При подальшому проходженні конкурсу враховуються результати опитування здобувачів вищої освіти, участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти. Наприкінці кожного навчального року визначається рейтинг науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників та кафедр (<http://surl.li/tuqbxs>). При доборі викладачів для освітньої програми враховується наявність у них відповідної освіти за фахом або досвід професійної діяльності у відповідній сфері. Важливим критерієм про відборі кадрів для викладання ОК є відповідність освіти, наукового ступеня та/або вченого звання, наявність у них наукових праць за тематикою дисциплін.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

На базі Північноукраїнського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» створена та функціонує Рада роботодавців, члени якої беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення освітнього процесу (<http://surl.li/gimcsn>). Кафедра управління персоналом, економіки праці та публічного управління здійснює співпрацю із представниками роботодавців (<http://surl.li/kojlyr>) та залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі (Полянська Л.О., голова Ради роботодавців, начальник сектору статистики ЦГЗ МОЗ України; Мозговий В.І., голова ГО «Чернігівська міська асоціація «Конкордія»; Потапенко В.М., комерційний директор ПП «ЕКО Пелети»; Коваль В.С., директор ТОВ «Альянс тепло плюс»; Ярошенко А.С., заступник генерального директора ЧОЦ контролю профілактики хвороб МОЗ України; Атрошенко В.Л., директор ТОВ «Автомобільна компанія «СіверАвто»; Штанько М.І., директор ТОВ «Чернігівський експертно-технічний центр безпеки праці»; Кочин Г.О., директор ТОВ «Компанія «Верес»), запрошуючи їх на практичні заняття та проведення тренінгів, відкритих гостьових лекцій. Фахівець 1 категорії виробничо-технічного відділу Східної філії ДП «Державний науково-дослідний та проектно-вишукуваний інститут «НДПРОЕКТРЕКОНСТРУКЦІЯ», доктор філософії (галузь знань 01 Освіта / Педагогика), доцент кафедри гуманітарної підготовки Григор'єва В.А. викладає ОК2 Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність та ОК4 Українська мова професійного спрямування. Думка роботодавців фіксується шляхом проведення анкетування (<http://surl.li/owdlae>).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку викладачів Інституту становить цілісну систему, а саме:  
надання взаємної методичної допомоги на кафедрах;  
проведення майстер-класів, тренінгів, вебінарів як елементів внутрішнього підвищення кваліфікації тощо (<https://chern.maup.com.ua/novini-ta-podii/>);  
робота з молодими викладачами, яких супроводжують впродовж першого року викладання;  
аналіз відвідування керівництвом Інституту і НПП відкритих лекцій;  
участь викладачів у міжнародних бізнес-форумах;  
участь викладачів кафедри у конференціях, зокрема міжнародних, у професійних об'єднаннях (<https://chern.maup.com.ua/novini-ta-podii/>);  
- участь у тренінгах, вебінарах щодо академічної доброчесності (<http://surl.li/gbgmau>); (<http://surl.li/xbqoco>); (<https://chern.maup.com.ua/>).  
Вища школа управління МАУП щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП, інформація про це зазначається у портфоліо викладачів.  
Академія безкоштовно друкує науково-практичні результати досліджень. НПП оплачується видання публікацій у збірниках, які входять до наукометричних баз. Викладачі, які очолюють внутрішні рейтингові списки, керівництво інституту та Академії преміює матеріально, подає списки викладачів в МОН для відзначення грамотами і винагородами.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності існує практика взаємовідвідування і обговорення аудиторних занять, взаємонавчання і консультування відповідно до затвердженого річного плану взаємовідвідувань. В Академії проводяться курси з вивчення англійської та польської мов, налаштовано віддалений доступ до Scopus та Science Direct, що дозволяє викладачам Інституту розширити мережу контактів і спілкування, мати безпосередній доступ до найновіших досягнень науки у сфері економіки. НПП можуть безкоштовно надрукувати монографії, посібники у редакційно-видавничому відділі Академії. Центр організації наукової роботи та інновацій в освітньому процесі Академії інформує викладачів про міжнародні стажування та конференції. За зразкове виконання трудових обов'язків і вагомі досягнення в праці застосовуються такі види заохочень, як нагородження грамотою, оголошення подяки, заохочення у формі грошової премії. Наприкінці навчального року в Інституті аналізують результати діяльності НПП за навчальний рік згідно Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників та кафедр (<http://surl.li/jzhkjb>). Викладачів, які очолюють внутрішні рейтингові списки в Інституті, керівництво ЗВО преміює матеріально. Усі викладачі Інституту на момент акредитації підвищили кваліфікацію або пройшли стажування.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП відповідають ліцензійним вимогам та забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

Для проведення навчальних занять застосовується обладнання та устаткування (мультимедійні проєктори, екран, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення), яке використовується як для колективної, так і індивідуальної роботи здобувачів (інформація подана у звіті табл.1). Соціальна інфраструктура має пункт харчування, медичний пункт. Навчальний процес ОП обслуговують 1 комп'ютерний клас, обладнаний комп'ютерною та копіювальною технікою, принтерами, з доступом до мережі Інтернет. Навчальні аудиторії та бібліотека входять до зон WiFi з вільним доступом. У приміщенні корпусу передбачено місця для самостійної роботи здобувачів. Іногородні студенти забезпечені місцями в гуртожитку. За потребою надаються місця згідно договору <https://chern.maup.com.ua/metod/>. Фінансові ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначеної освітньої програмою цілей та ПРН таким чином:

- бібліотечний фонд за спеціальністю 051 Економіка відповідає Ліцензійним умовам;
- передплачуються основні періодичні та фахові видання України;
- програмне забезпечення оформлене належним чином та дає можливість використовувати і виготовляти відеоуроки; створювати презентації тощо;
- навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягти визначених цілей та ПРН завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

У відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» здобувачі вищої освіти мають можливість безоплатно: користуватись бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базою Академії та Інституту; забезпечуються інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, у яких враховано обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами); користуватись виробничою, культурно-освітньою, побутовою базами Академії у порядку, передбаченому Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку Академії та Інституту; брати участь у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозиумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації, у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, громадської діяльності Академії та Інституту, а також брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; проходити практику на підприємствах, в установах, закладах та організаціях, а також мають право на оплату праці під час виконання виробничих функцій згідно із законодавством.

Інститут задля виявлення і врахування потреб та інтересів проводить консультації із органами студентського самоврядування, періодичні опитування, системні зустрічі тощо.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище Інституту є безпечним для життя та здоров'я студентів освітньої програми та надає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Приміщення, в яких проводяться аудиторні заняття, мають відповідні санітарно-технічні дозволи та заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки в приміщеннях. Систематично проводяться заходи з охорони праці, дотримання техніки безпеки, правил пожежної безпеки, санітарних норм та правил, проводяться інструктажі з охорони праці. В Інституті функціонує медичний пункт, на кафедрі є аптечка, в аудиторіях є вогнегасники.

Щодо ментального здоров'я, то про нього керівництво Інституту дбає через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки викладачів та здобувачів освіти. Діє постійна інформаційна та методична підтримка студентів з боку професорсько-викладацького складу та кураторів груп.

На території Інституту розміщена «Скринька довіри», запроваджений Інститут тьютерства для здобувачів вищої освіти першого року навчання. Також на офіційному сайті Інституту організовано «Електронну скриньку довіри» ([https://chern.maup.com.ua/e\\_trust\\_box/](https://chern.maup.com.ua/e_trust_box/)), на яку кожен може спрямувати своє запитання або повідомити інформацію, що є важливою для забезпечення повноцінного функціонування і покращення діяльності Інституту. Щороку проводяться Дні ментального здоров'я, тренінги, вебінари (<https://chern.maup.com.ua/>).

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітня та організаційна підтримка здобувачів вищої освіти відбувається через заохочення їх участі у програмах студентської мобільності та інших освітніх проєктах ([https://chern.maup.com.ua/nonformal\\_education/](https://chern.maup.com.ua/nonformal_education/)), а також

відкритістю адміністрації та викладачів до спілкування зі здобувачами з робочих та/або особистих питань. Здобувач взаємодіє з працівниками деканату, де він за первинним зверненням може отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) та організації навчання чи проживання в гуртожитку. Також деканатом надаються послуги щодо забезпечення здобувачів необхідною документацією для оформлення соціальних пільг, надання персональної інформації для контролюючих органів тощо. Працівниками деканату, як первинною ланкою, розглядаються конфліктні ситуації між викладачами і здобувачами, узгоджуються графіки консультацій в разі навчання за індивідуальним планом. Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається на базі основної інформаційної платформи Академії – офіційному сайті (<http://maup.com.ua>), на офіційному сайті Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://chern.maup.com.ua/>) на сторінках у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/maupchern>), де розміщується актуальна інформація про життя ЗВО: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в Академії використовується програмний продукт (Telegram), розміщений на офіційному сайті, який забезпечує онлайн доступ здобувачів до розкладу занять усіх освітніх програм та викладачів з можливістю відслідковувати оперативні зміни ([https://chern.maup.com.ua/tele\\_bot/](https://chern.maup.com.ua/tele_bot/)). Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти як у навчальній, так і позанавчальній сферах на всіх етапах навчання надається прийнятною комісією, деканатом, кафедрою, студентським самоврядуванням тощо. В якості соціальної підтримки запроваджено наскрізну систему наставництва, а саме: за кожною академічною групою закріплено куратора, який допомагає всій групі та кожному студентові зокрема розв'язувати конкретні проблеми, а також підтримує зв'язки з батьками. Для підтримки фізичного та ментального здоров'я Інститут забезпечує безпечність освітнього середовища, завдяки чіткій організації роботи відповідальним з охорони праці, які систематично проводять інструктування НПП та здобувачів щодо отримання норм техніки безпеки. У ЗВО діє пропускний режим. В умовах воєнного стану оплачувано укриття, розроблено алгоритми дій під час надзвичайних ситуацій, проведено тренінги щодо правил поведінки під час повітряних тривог.

За результатами анкетування здобувачів за даною ОП, рівень їх задоволеності дією механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки, фізичного та ментального здоров'я здобувачів є достатнім, проблем та зауважень висловлено не було.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами в Інституті передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, а також на поновлення навчання у встановленому порядку; передбачено участь здобувача освіти у формуванні індивідуального навчального плану на підставі медичних або інших причин, підтверджених документально.

В Інституті створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а саме для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. На території Інституту забезпечено безбар'єрне пересування маломобільних груп населення, будівлю обладнано пандусом, вестибюль забезпечено додатковим освітленням, є обладнана санітарна кімната, двері широкі і не містять порогів, широкі коридори, що забезпечує безперешкодний доступ до аудиторій.

У 2021 році отримана довідка експертної оцінки експерта Сахненка В.М. (№ 19-ТО, кваліфікаційний сертифікат АЕН№004074) про стан забезпечення доступності приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до встановлених вимог, визначено шляхи руху, зона паркування транспорту, безбар'єрний вхід/вихід (пандус), пристосовані загальні та санітарні приміщення першого поверху. За необхідності розклад занять для осіб з особливими потребами створюється з проведенням занять на першому поверсі. Особи з особливими освітніми потребами на ОПП «Економіка» не навчаються.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Антикорупційна політика ЗВО ґрунтується на принципах законності, прозорості, доступності, дотримання етичних норм, утвердження культури доброчесності. Відповідно до закону України «Про запобігання корупції» у Академії унормована антикорупційна політика виражена в Правилах забезпечення конфіденційності осіб під час повідомлень про можливі факти порушень, пов'язаних з корупцією а інших порушень (<http://surl.li/axnzjb>).

Інформація щодо антикорупційного законодавства в Інституті оприлюднена на офіційному сайті. (<https://chern.maup.com.ua/antikorupciyna-politika/>).

В Академії та Інституті політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначаються згідно Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/czewj>), де прописано механізми вирішення конфліктних ситуацій та Положення щодо протидії булінгу (цькування) у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/rpdpfs>). Будь-який учасник освітнього процесу, який став жертвою, свідком або має серйозну підставу вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, виникнення конфліктних ситуацій, дискримінації, корупції тощо, має право подати на ім'я директора офіційну заяву чи скаргу.

В Інституті на постійній основі діє посада студентського омбудсмена ([https://chern.maup.com.ua/stud\\_ombutsmen/](https://chern.maup.com.ua/stud_ombutsmen/)), який представляє інтереси здобувачів вищої освіти перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій. На першому поверсі навчального корпусу Інституту встановлена «Скринька довіри» з запитаннями до ректора Академії та директора Інституту, в яку здобувачі вищої освіти (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації або залишити інформацію на електронній скриньці довіри на офіційному сайті Інституту

([https://chern.maup.com.ua/e\\_trust\\_box/](https://chern.maup.com.ua/e_trust_box/)). Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом довів свою ефективність можливістю оперативного реагувати на конфліктні ситуації. Під час реалізації освітньої програми випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм у Північноукраїнському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» регулюються такими документами:

- Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/ppstod>);
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Північноукраїнському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/hgxibs>);
- Положення про організацію освітнього процесу у Північноукраїнському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/crgmrn>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ЗВО проводить моніторинг і щорічний періодичний перегляд ОПП згідно п.3 Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/ppstod>). Ці перегляди ведуть до безперервного вдосконалення програми. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОПП включають оцінювання: змісту програми у світлі останніх досліджень у даній галузі знань, гарантуючи, що програма відповідає сучасним вимогам; потребам суспільства та регіону, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і завершення ОПП; ефективності процедур оцінювання; очікувань, потреб і задоволення здобувачів вищої освіти стосовно програми; навчального середовища і послуг з підтримки здобувачів, а також їх відповідність меті ОПП. Програму регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу академічну спільноту, здобувачів вищої освіти за цією ОП та роботодавців. Зібрану інформацію аналізують і на її основі адаптують програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам та потребам регіону. Характеристики оновленої програми публікують на офіційному сайті Інституту. ОПП переглядається по мірі необхідності, але не рідше 1 разу на рік. Оновленням змісту ОПП займається робоча група. При коригуванні ОПП в обов'язковому порядку враховуються зауваження, висловлені науково-педагогічним складом, здобувачами, роботодавцями, а також зміни законодавчо-нормативної бази. ОПП «Економіка» переглядалася у 2024 р. (протокол Вченої ради Північноукраїнського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» від 28 червня 2024 р. № 11). Суттєвих пропозицій та рекомендацій щодо оновлення ОП не надходило, однак за результатами проведеного анкетування, програму було переглянуто, обговорено та намічено подальші перспективи її розвитку.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП «Економіка» та інших процедур забезпечення якості на постійній основі, у т.ч.: на етапі розробки ОП брали участь шляхом залучення до складу робочої групи (здобувач Ігор Гальонко); через проведення анкетування із забезпеченням публічності та прозорості (<http://surl.li/fgcfwf>), через Студентську раду, яка залучається до опрацювання матеріалів опитування. Кафедрою, тьютером академічної групи та гарантом ОП проводяться зустрічі зі здобувачами освіти, які навчаються за ОП, що акредитується. У межах зустрічей відбувається обговорення питань на предмет проблем, пов'язаних з навчальним процесом. Внутрішня оцінка ефективності реалізації ОП здійснюється шляхом обговорення результатів проміжної та підсумкової атестації на рівні кафедри, Вченої ради Інституту та Академії.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до норм «Положення про студентське самоврядування в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/movleb>) одним з основних його завдань є удосконалення навчально-виховного процесу. Голова Студентської ради Абросімов Максим входить до складу Вченої Ради Інституту, бере участь у її засіданнях, зокрема при обговоренні питань внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. А також шляхом участі здобувачів у студентських проектах; під час зустрічей з гарантом ОП; в обговореннях під час проведення круглих столів, відкритих форумів, спілкування з адміністрацією Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та/або за участі роботодавців.

Внутрішня оцінка ефективності реалізації ОП здійснюється шляхом мотивування здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях.

Зокрема, у жовтні 2024 р., було проведено опитування здобувачів освіти, які навчаються за освітньою програмою «Економіка» щодо задоволеності якістю оцінювання навчальних досягнень (<http://surl.li/fjfyfq>).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості таким чином: - участь у робочій (проектній) групі (Полянська Л.О. – начальник сектору статистики Центру громадського здоров'я МОЗ України, зазначила, що у ОП чітко визначено цілі та завдання підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня, а саме здобуття теоретичних знань, умінь їх практичного застосування, розуміння проблем сфери управління та функціонування соціально-економічних явищ і процесів. Це сприяє розвитку персональних ділових якостей та дозволяє опанувати широкий спектр компетенцій за багатьма актуальними напрямками; Кочин Г.О. – директор ТОВ «АФ «Компанія «Верес» зазначив, що послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців);

- під час практики проводиться опитування професіоналів-практиків щодо змісту ОП (<http://surl.li/owdlae>);

- провідні фахівці галузі залучаються для розробки силябусів та написання базових практичних курсів дисциплін, їх експертна думка є важливою при визначенні мети та програмних результатів ОП (Полянська Л.О. – начальник сектору статистики Центру громадського здоров'я МОЗ України; Кочин Г.О. – директор ТОВ «Компанія «Верес» (<http://surl.li/osqykv>).

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» проходить первинну акредитацію освітньої програми «Економіка». Випуску здобувачів вищої освіти ще не було. Але на кафедрі ведеться активна робота у напрямку налагодження тісних зв'язків із здобувачами вищої освіти, які скоро стануть випускниками. Буде створено Базу даних випускників. Під час освітнього процесу за допомогою мобільних пристроїв та електронних ресурсів створюються контактні групи у соціальних мережах, які сприяють швидкій комунікації та підтримці двосторонніх зв'язків, які зберігаються навіть після випуску здобувачів Інституту. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників інших ОП проводиться шляхом їх телефонного опитування та електронної пошти. У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань та умінь, здобутих під час навчання.

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Внутрішнє забезпечення якості ОП регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Північноукраїнському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/hgxibs>) та передбачає реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності. Кафедра управління персоналом, економіки праці та публічного управління здійснює щорічний локальний моніторинг та перегляд ОП під час засідань, що відбуваються згідно з визначеною в Інституті політикою та процедурами; гарант та група забезпечення спеціальності здійснює загальноінститутський моніторинг, після чого відповідні пропозиції передаються для розгляду Вченою радою Інституту. У процесі реалізації ОП виявлено та виконано низку завдань, зокрема щодо покращення змісту деяких компонентів ОП: вдосконалено зміст ОП на основі відгуків, рецензій та пропозицій стейкхолдерів. Так, за результатами моніторингу у формуванні переліку і змісту обов'язкових і вибіркового компонентів програми, зокрема, у таких курсах як ОК5 Людський розвиток, ОК9 Креативна економіка, ОК10 Управління проектами враховано рекомендації щодо професійних компетентностей економіста зорієнтованих на сучасну парадигму мислення, серед яких Coaching Skills (навики коучингу, розвитку і реалізації потенціалу організації) та навички, пов'язані з розширенням прав і можливостей членів команди. Також врахована пропозиція щодо стимулювання здобувачів освіти в отриманні та подальшому зарахуванні результатів навчання, здобутих у неформальній /інформальній освіті ([https://chern.maup.com.ua/nonformal\\_education/](https://chern.maup.com.ua/nonformal_education/)).

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП критичних невідповідностей не виявлено, проте визначено перспективні напрями вдосконалення ОП: для покращення інформаційного забезпечення ОК програми необхідно продовжити поповнення бібліотечного фонду Інституту профільною навчально-методичною літературою; продовжити стимулювати викладачів до створення продуктів інтелектуальної власності (підручники, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, удосконалення опорних конспектів лекцій тощо).

На засіданні кафедри (від 26.06.2024 р., протокол № 11) проаналізовано результати анкетування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/fjfyfq>) та обговорено висловлені здобувачами проблемні моменти, зауваження та пропозиції щодо викладання освітніх компонентів.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація освітньої програми є первинною. Однак, під час перегляду ОП беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти інших ОП Академії та Інститутів, які проходили акредитацію. Таким чином, беруться до уваги рекомендації експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, робиться детальний аналіз ОПП за окремими критеріями щодо її удосконалення. Усі рекомендації та зауваження експертів буде враховано за результатами проведення акредитації.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені викладачі, адміністрація, студентське самоврядування Інституту відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Північноукраїнському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/hgxibs>). Регулярно проводяться анонімні анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисциплін викладачами (<http://surl.li/klowdq>), щодо оцінювання якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін, щодо оцінювання якості освітньої програми, обговорення ОПП Вченою радою, Науково-методичною радою (<https://chern.maup.com.ua/opituvannja/>). Відповідно до Політики якості в Інституті кожен співробітник персонально відповідає за результативність і якість своєї роботи і базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання. Однією з таких процедур є залучення до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП через анкетування. Усе зазначене дозволяє учасникам академічної спільноти долучатись до підвищення якості надання освітніх послуг, що позитивно впливає на рівень внутрішнього забезпечення якості ОПП.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Формування культури якості освіти як пріоритетний напрям діяльності відображено в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Північноукраїнському інституті імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://surl.li/hgxibs>).

В академічній спільноті Інституту сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОПП та освітньої діяльності, і базується на Європейських стандартах і рекомендаціях для забезпечення якості вищої освіти. Культура якості у ЗВО є динамічною, базується на розвитку ментальності, покращенні комунікацій «здобувач-викладач», постійному вдосконаленні ОПП, форм і методів навчання, освітнього середовища. Індикатором культури якості є прозорість і доступність до всіх складових освітнього процесу усіх його учасників, що забезпечуються внутрішньою системою якості освіти, яка постійно вдосконалюється. Експертиза та моніторинг ОП, потреб галузевого ринку праці, удосконалення якості викладання в Інституті, рекомендації до затвердження нових чи внесення змін до чинних ОП, моніторинг їх удосконалення, рекомендації поліпшення освітнього процесу здійснюються науково-методичною комісією, вченою радою. Гаранти ОП і групи забезпечення спеціальності проводять моніторинг та періодичний перегляд ОП і перевіряють наявність ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОП, розробляють наскрізні програми практик.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у Північноукраїнському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» визначені законодавством України (Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», наказами МОН України) та регулюються локальними документами: Статутом Академії, Положенням про Північноукраїнський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними актами та установчими документами, в яких чітко визначено правила і процедури.

Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті Академії (<http://maup.com.ua>) та Інституту (<https://chern.maup.com.ua/>), перебувають у відкритому доступі як публічна інформація для усіх охочих (абітурієнтів, здобувачів вищої освіти, співробітників інституту, стейкхолдерів тощо) <https://chern.maup.com.ua/anketi/>.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

З метою одержання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів щодо розвитку ОПП щорічно проводяться громадські обговорення. Для цього вся необхідна інформація щодо освітньо-професійної програми або змін до неї розміщується на офіційному вебсайті Інституту за посиланням: <http://surl.li/clzcwe>.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<http://surl.li/tklnjh>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Виходячи з проведеного самоаналізу, сильними сторонами освітньо-професійної програми «Економіка» вважаємо:

- створення широких можливостей для здобувачів вищої освіти щодо отримання якісної фахової підготовки у межах освітнього середовища, яке в повній мірі задовольняє їх різноманітні потреби та інтереси;
- відповідність ОП стратегічним цілям Академії, регіональному контексту та вимогам інноваційних напрямків розвитку галузі економіки в Чернігівському регіоні з урахуванням принципів студентоцентрованого підходу;
- досягнення ПРН, загальних та фахових компетентностей в освітньому процесі завдяки змістовності та професійній спрямованості ОК, можливості проходження практики здобувачами у ефективній співпраці з роботодавцями;
- залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, зокрема до викладання навчальних дисциплін;
- передбачено раціональну організацію навчального процесу, відповідність розподілу часу між аудиторним і самостійним навчанням, завдяки чому є можливість поєднувати навчання з практичною діяльністю;
- врахування актуальних потреб і запитів суспільства, сучасного ринку праці, запитів стейкхолдерів;
- викладачі, які забезпечують освітній процес за програмою мають відповідну кваліфікацію за фахом, професійний досвід у відповідній галузі, що дозволяє їм фахово викладати навчальні дисципліни.

Слабкі сторони:

- недостатній кількісний набір здобувачів на програму очної форми навчання у 2024 році, що зумовлено нестабільною ситуацією в Україні у зв'язку з військовими подіями;
- недостатній рівень активності здобувачів вищої освіти в отриманні та подальшому зарахуванні результатів навчання у неформальній/інформальній освіті;
- залучення до освітнього процесу викладачів із зарубіжних університетів;
- участь здобувачів вищої освіти в академічній мобільності.

Саме вирішення цих проблемних питань і є шляхом для вдосконалення ОПП «Економіка» та перспективою подальшого її розвитку.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

З метою розвитку та вдосконалення ОПП «Економіка» Інститут та кафедра управління персоналом, економіки праці та публічного управління впродовж найближчих 3 років планує здійснити такі заходи:

- проводити щорічний аналіз усіх компонентів ОП, з метою їх оновлення та вдосконалення у міру накопичення досвіду з моменту її реалізації в освітній процес, за наявних змін у нормативних документах, за наявності відповідних зауважень та побажань від стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти;
- розширити коло потенційних роботодавців на предмет їх участі у щорічному оновленні освітньої програми, наданні місць для проходження переддипломної практики, подальшого працевлаштування випускників ОПП;
- підвищення рівня інтернаціоналізації освітньої програми шляхом залучення до аудиторних занять більшу кількість професіоналів-практиків, експертів галузі для проведення гостьових лекцій та вебінарів, спільних наукових заходів, участі у міжнародних проєктах;
- продовжити роботу науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання на ОПП щодо публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях з питань підготовки фахівців у галузі економіки;
- розширити можливості здобувачів вищої освіти щодо академічної мобільності, обміну досвідом у закордонних закладах освіти, що дозволить закріпити отримані знання та здобути навички європейського рівня;
- розширити співпрацю із вітчизняними ЗВО з питань обміну досвідом, вдосконалення навчально-методичного забезпечення, стажувань викладачів на відповідних кафедрах;
- покращити профорієнтаційну роботу щодо набору на навчання за даною освітньою програмою (збільшення кількості потенційних абітурієнтів).

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання



\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: МУРАВЬОВ КИРИЛО ВОЛОДИМИРОВИЧ**

Дата: 30.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK9 Креативна економіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК9 Креативна економіка.pdf</i>	Do2aAZVtmtPt4qxV9lR5o+B3NYggUMQ2iIwNxs4FGEI=	Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проектор BENQ MX631 ST (2020 p) Екран – 1 од. Ноутбук Lenovo FHD/Win.10Pro (2019 p) Дидактичні матеріали Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK10 Управління проєктами	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК10 Управління проєктами.pdf</i>	N4rXQmRDL/3unoKWF7d3cEPcinFLu16xeQvLvFfCFoc=	Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проектор BENQ MX631 ST (2020 p) Інтерактивна дошка IntechIWB (2020 p) Ноутбук Lenovo FHD/Win.10Pro (2019 p) Дидактичні матеріали: Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK1 Іноземна мова у професійній діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК1 Іноземна мова у професійній діяльності.pdf</i>	ySjXkBa05+OGozlJ41IYt+FDeSCqKCTBsl7zFG6YWE=	Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проектор Sony (2019 p) Екран – 1 од. Ноутбук Lenovo (2019p) Дидактичні матеріали: Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK2 Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК2 Методологія наукових досліджень та АД.pdf</i>	BcAUgCBxJl2gxHQtbHJs/EUCjXZeEmE7fp/4nfG6khY=	Мультимедійна аудиторія Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проектор BENQ MX631 ST (2020 p) Інтерактивна дошка IntechIWB (2020 p) Ноутбук Lenovo FHD/Win.10Pro (2019 p) Дидактичні матеріали: Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK3 Діагностика та моделювання економічних процесів	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК3 Діагностика та моделювання економічних процесів.pdf</i>	OK+1grDHsoAdKcFCso/SgYQgTB9O/9X7IzoMIUCz2Q=	Комп'ютерний клас Персональний комп'ютер AMD Ryzen 3 2200G with Radeon Vega Graphics 3.50 GHz (2019p) – 15 од. Windows 10 Pro Ноутбук Aser, AMD Ryzen 2.60GHz x64, (2021p) – 1 од Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Дидактичні матеріали Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK4 Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК4 Українська мова професійного спрямування.pdf</i>	IobwouvgHXROCOMr7HwJdXy83uJNl2Nx+reN3n8M/s=	Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проектор Sony (2019 p) Екран – 1 од. Ноутбук Lenovo (2019p) Дидактичні матеріали: картки, таблиці, стенди, картки. використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK5 Людський розвиток	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК5 Людський розвиток.pdf</i>	UzUxcGocBzJfEdrQXoa wqjshfwoIFlos5SY7TFLWn3Y=	Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проектор BENQ MX631 ST (2020 p) Екран – 1 од. Ноутбук Lenovo FHD/Win.10Pro (2019 p) Дидактичні матеріали Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK6 Економіка знань та інформаційне суспільство	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК6 Економіка знань та інформаційне суспільство.pdf</i>	Z9aDcDC9MoRzGyCgPsDZ6SRY5ITKvYUonEvf9okwSy0=	Комп'ютерний клас Персональний комп'ютер AMD Ryzen 3 2200G with Radeon Vega Graphics 3.50 GHz (2019p) – 15 од. Windows 10 Pro

				Ноутбук Aser, AMD Ryzen 2.60GHz ×64, (2021р) – 1 од Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Дидактичні матеріали Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK7 Стратегічне управління	навчальна дисципліна	Силабус OK7 Стратегічне управління.pdf	PGBwhvtgR+yaTB5/tCEJD+STC8wIFJbH6qLBD2swsmU=	Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проектор BENQ MX631 ST (2020 р) Екран – 1 од. Ноутбук Lenovo FHD/Win.10Pro (2019 р) Дидактичні матеріали Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK8 Мотивація персоналу	навчальна дисципліна	Силабус OK8 Мотивація персоналу.pdf	jDlcSwurehMdrqCuroGExf2ZRG+yтD+FLopApM ARhFE=	Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проектор BENQ MX631 ST (2020 р) Інтерактивна дошка IntechIWB (2020 р) Ноутбук Lenovo FHD/Win.10Pro (2019 р) Дидактичні матеріали: Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK11 Курсова робота з управління проектами	курсорова робота (проект)	OK11 Методичні рекомендації до Курсової роботи.pdf	/6ZtrJjb84mzdq4pfnQ8E6y6Ju2a2qJdKhqqiDq3HdI=	Комп'ютерний клас Персональний комп'ютер AMD Ryzen 3 2200G with Radeon Vega Graphics 3.50 GHz (2019р) – 15 од. Windows 10 Pro Ноутбук Aser, AMD Ryzen 2.60GHz ×64, (2021р) – 1 од Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Дидактичні матеріали Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK12 Переддипломна практика	практика	OK12 Методичні рекомендації Переддипломна практика.pdf	JYorI4p2CxToquu3KZO7d3E+8oBnUOuEu6pZDITi320=	Комп'ютерний клас Персональний комп'ютер AMD Ryzen 3 2200G with Radeon Vega Graphics 3.50 GHz (2019р) – 15 од. Windows 10 Pro Ноутбук Aser, AMD Ryzen 2.60GHz ×64, (2021р) – 1 од Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
OK13 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK13 Методичні вказівки щодо виконання Кваліфікаційної роботи_051_магістр.pdf	m1zeeGHcIS3jtt0DXxQIKivsL5n7OMevGHJr7T+irZU=	Комп'ютерний клас Персональний комп'ютер AMD Ryzen 3 2200G with Radeon Vega Graphics 3.50 GHz (2019р) – 15 од. Windows 10 Pro Ноутбук Aser, AMD Ryzen 2.60GHz ×64, (2021р) – 1 од Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
469261	Григор'єва Віта Анатоліївна	доцент, Сумісництво	Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2003,	19	OK2 Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	Підвищення кваліфікації: 1. Григор'єва В.А. Підвищення кваліфікації continuing education programme "Digital learning tools and platforms" SVNC.TK.342 by the Narva College, University of Tartu

спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої освіти.  
Мова і література  
(німецька) та  
українська мова і  
література,  
Диплом доктора  
філософії ДР  
000874, виданий  
18.03.2021,  
Атестат доцента  
АД 012548,  
виданий  
27.04.2023

(Estonia) з 16 жовтня по 15 грудня 2023 року. Проект BOOST Erasmus+. Certificate No.00506-24 (56 год. – 2,25 кредити).  
2. Григор'єва В.А. Підвищення кваліфікації continuing education programme "Learner-centred methodologies and techniques" SVNC.TK.341 by the Narva College, University of Tartu (Estonia) з 9 жовтня по 26 листопада 2023 року. Проект BOOST Erasmus+. Certificate No.00380-24 (56 год. – 2,25 кредити).  
3. Григор'єва В.А. Міжнародна програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів освіти «Створення сучасного електронного курсу на платформі MOODLE» у рамках проекту «Україна-цифрова-будівництво». Німеччина: Технічний університет Любека з 14 по 21 грудня 2022 року. Сертифікат №UDB22/23 (60 год. – 2 кредити).  
4. Григор'єва В.А. Науково-педагогічне стажування за програмою «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін». Польща: Сілезька академія прикладних наук з 1 лютого по 5 травня 2022 року. Сертифікат №5/5/2022 (180 год. – 6 кредитів).  
Всього – 390 годин – 13 кредитів  
п.38.1  
1. Лисак Л., Григор'єва В., Лисак Т. Формування професійно-ціннісних орієнтацій у майбутніх фахівців технічних вишів під час вивчення дисциплін гуманітарного циклу. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. 2022. №2. Том I (90). С. 238–247. (Фахове видання (категорія Б)).  
2. Paziura N., Hryhorieva V., Kalashnykova T. PH.D. TRAINING PROGRAMS IN THE FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. 2022. Вип. 1(21). С. 171–179. (Фахове видання (категорія Б)).  
<https://cutt.ly/MVmOvhU>  
3. Григор'єва В.А., Лисак Л.К. Використання віртуальної дошки PADLET у процесі викладання гуманітарних дисциплін у ЗВО. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 83. С. 107–112. (Фахове видання (категорія Б)).  
<https://cutt.ly/6CN0mtz>  
4. Лисак Л., Григор'єва В., Лисак Т. Теоретичні засади системи формування мовної професійної підготовки майбутніх фахівців у

зкладах вищої технічної освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 5 (109). С. 155–165. (Фахове видання (категорія Б)).  
<https://cutt.ly/BCNOlzt>  
5. Khyzhniak I., Kravets V., Lysak L., Hryhorieva V. Environmental awareness of civil engineers in the context of sustainable development of society. Problems of Education in the 21st Century. 2021. №79(4). P. 568–584. (Web of Science).  
<https://cutt.ly/VCNOtZ6>  
6. Григор'єва В.А., Лисак Л.К. Застосування мультимедійних презентацій на лекційних заняттях у закладах вищої освіти. Наукові записки Серія: Педагогічні науки. 2024. Вип. 213. С. 114–117.  
7. Григор'єва В.А., Косяк І.В. Сучасний стан та проблеми модернізації професійної (професійно-технічної) освіти України. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Вип. 96. С. 56–59.  
п.38.3  
1. Гармаш О.М., Григор'єва В.А. Цифрові інструменти викладання іноземних мов у закладах вищої освіти. DIGITALIZATION AND INFORMATION SOCIETY. SELECTED ISSUES: Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. P. 185–191.  
п.38.4  
1. Методичні вказівки до семінарських занять з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 051 Економіка, 073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування / Уклад.: В. А. Григор'єва Чернігів : ПІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 29 с.  
2. Лекційний курс з навчальної дисципліни «Основи риторики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / Укладач В. А. Григор'єва. Харків : ТОВ «ПромАрт», 2022. 128 с.  
3. Методичні вказівки до семінарських занять з навчальної дисципліни «Українська мова професійного спрямування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка / Уклад.: В. А. Григор'єва. Чернігів : ПІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 40 с.  
п.38.5  
Захист дисертації на

здобуття ступеня доктора філософії за темою: «Професійна підготовка фахівців із будівництва в технічних університетах Німеччини» зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 12 листопада 2020 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 12.112.001 Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (диплом ДР № 000874 від 18 березня 2021 року).

п.38.8  
Відповідальний виконавець держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи «Формування професійно-ціннісних орієнтацій у студентів архітектурно-будівельних спеціальностей під час викладання соціально-гуманітарних дисциплін» (2021 – 2024 рр.) (Донбаська національна академія будівництва і архітектури).

п.38.10  
1. BOOST – Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine / Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні (101083203) – (EACEA.A – Erasmus+ KA2, EU Solidarity Corps A.4 – International Capacity Building).

2. Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA) / Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи – 618940-ERP-1-2020-1-UA-ERPKA2-SVNE-JP; Erasmus+ KA2 (проекти співпраці); тип дії – розвиток потенціалу вищої освіти.

п.38.12  
1. Григор'єва В.А., Лисак Л.К.  
Студентоцентричний підхід: методи навчання. Збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», присвяченої 50-річчю від часу заснування Донбаської національної академії будівництва і архітектури, 15–16 грудня 2022 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. С. 126–129. <http://surl.li/egfor>

2. Григор'єва В.А., Лисак Л.К. Роль інтерактивних методів навчання у формуванні комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей. Prospects of modern science and education: матеріали V

						<p>Міжнародної наук.-практ. конф., 07–10 лютого 2023 р. Стокгольм. С. 396–398. <a href="http://surl.li/etlgm">http://surl.li/etlgm</a></p> <p>3. Григор'єва В.А., Лисак Л.К. Інтерактивні онлайн-дошки в освітньому процесі закладів вищої освіти. Distance learning in modern conditions and new technologies: матеріали I Міжнародної наук.-практ. конф., 19–22 вересня 2023 р., Стокгольм. С. 178–180. <a href="https://isg-konf.com/uk/distance-learning-in-modern-conditions-and-new-technologies/">https://isg-konf.com/uk/distance-learning-in-modern-conditions-and-new-technologies/</a></p> <p>4. Лисак Л.К., Григор'єва В.А. Сучасні підходи до формування професійно-ціннісних орієнтацій у майбутніх фахівців під час вивчення гуманітарних дисциплін. КиївTex&amp;Fashion: збірник матеріалів VII Міжнародної наук.-практ. конф. текстильних та фешн-технологій КиївTex&amp;Fashion, 19 жовтня 2023 р., Київ : КНУТД. С. 306–307.</p> <p>5. Лисак Л.К., Григор'єва В.А. Притчі як підґрунтя для формування професійно-ціннісних орієнтацій у майбутніх фахівців закладів вищої технічної освіти. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної наук.-практ. конф., 14–15 грудня 2023 р., Краматорськ – Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. С. 126–129.</p>
220121	Болдирева Вікторія Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут	<p>Диплом спеціаліста, Ніжинський орден Трудового Червоного Прапора державний педагогічний інститут ім.М.В.Гоголя, рік закінчення: 1990, спеціальність: Англійська мова, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад" Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство</p>	28	<p>ОК1 Іноземна мова у професійній діяльності</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Національний університет «Одеська юридична академія» Центр українсько-європейського наукового співробітництва Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-030520-OLA від13.06.2022 за програмою « Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні». Термін навчання: 03.05.2022 – 13.06.2022 (180 год.) - 6 ЄКТС  2. Certificate of Participation in the project «The spread of Lean thinking in the academic environment to find breakthrough ideas for recovery of the economy of Ukraine» Czech University of Life Science, Prague 19-26 November, 2022 (180 год.) - 6 ЄКТС п.38.4  1. Болдирева В.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова». Чернігів: ПП ПрАТ ВНЗ «МАУП», 2023 р.  2. Болдирева В.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Ділова іноземна мова». Чернігів: ПП ПрАТ ВНЗ «МАУП»,</p>

2023 р.  
3. Болдирева В.М.  
Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова у професійній діяльності» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. Чернігів: ПП ПрАТ ВНЗ «МАУП», 2023 р.  
п. 3-12  
1. Болдирева В.М. Поняття і сутність цивільних процесуальних гарантій /В.М. Болдирева// Матеріали регіональної наук.- прак. конф «Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні» - Чернігів: ЧІ ім. Героїв Крут, 2019. – С. 17.  
2. Болдирева В.М. Англomовність сучасного світу /В.М. Болдирева// Збірник матеріалів XII міжнародної науково-практичної конф. «Удосконалення правових та соціально-економічних механізмів децентралізації регіонів України» - Чернігів: ЧІ ім. Героїв Крут, 2020. – С. 234-240.  
3. Болдирева В.М. Майбутнє англійської як світової мови /В.М. Болдирева// Збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Правові та соціально-економічні аспекти стратегічного розвитку регіону та територіальних громад». – Чернігів: Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. С.522-529.  
4. Болдирева В.М. Класифікація договорів у сфері інноваційної діяльності /В.М. Болдирева// Збірник матеріалів VII регіональної науково-практичної конференції «Правові засади розвитку держави в умовах проведення децентралізації» – Чернігів: Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. С.6-13.  
5. Болдирева В.М. Масовість корупції як загроза національній безпеці України. Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 травня – 13 червня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 34-38.  
6. Кочина О.С., Болдирева В.М. Вплив воєнного стану на цивільні правовідносини. Нове українське право. Вип. 2. 2022. С. 53-58.  
7. Болдирева В.М., Самійленко М.О. Сучасний період реформування судової системи. Збірник матеріалів VIII регіональної науково-



практичної конференції «Економіко-правова політика України у контексті негативного впливу війни». Чернігів: Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2022. С. 10-17.

8. Болдирева В.М., Колесник В.Д. Вплив розвитку судового законодавства європейських країн на судову реформу України. Збірник матеріалів XIV міжнародної науково-практичної конф. «Економіко-правові аспекти формування моделі інвестиційної привабливості територіальних громад». – Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 129-138

9. Болдирева В.М. Способи захисту корпоративних прав учасників господарських товариств. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-економічна та правова політика України: виклики сьогодення». - Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 16-21.

10. Болдирева В.М., Іващенко П.А. Публічне адміністрування в умовах воєнного стану. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-економічна та правова політика України: виклики сьогодення». - Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 22-25.

11. Болдирева В.М., Колесник В.Д. Порівняльно-правовий аналіз захисту корпоративних прав в державах-членах Європейського союзу та Україні. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-економічна та правова політика України: виклики сьогодення». - Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 26-31.

12. Болдирева В.М., Меркун А.А. Форма установчих документів. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-економічна та правова політика України: виклики сьогодення». - Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 32-36.

13. Болдирева В.М., Роль та значення Управління Державної охорони, органів і установ виконання покарань та слідчих ізоляторів Державної кримінально-виконавчої служби

						України, Головного управління розвідки Міністерства оборони України в оперативно-розшуковій діяльності. п.38.19 Членство в Асоціації правників України Ukrainian Bar Association Сертифікат №008540 від 12 січня 2022р. п.38.20 1. Надання послуг перекладача в роботі з іноземними партнерами, допомога в оформленні митної документації на товари та послуги до країн-партнерів в ТОВ «Компанія «Верес» з 01.09.2017 по 05.06.2022. Довідка № 25 від 14.09.2022	
467532	Попова Ганна Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук КН 001435, виданий 24.12.1992, Атестат доцента ДЦ 003347, виданий 25.04.1996	30	ОКЗ Діагностика та моделювання економічних процесів	Підвищення кваліфікації: 1. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАІПН України, підвищення кваліфікації за категорією «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів», тема: «Психолого-педагогічне проектування особистісного розвитку студентів закладу освіти», свідоцтво СП 35830447/2497-21 від 29.10.2021 р. Сертифікат – 180 год. / 6 кред. 2. Березень 2021 р. – навчальний тренінг для гейткіперів «Профілактика суїцидів у громадах». Сертифікат - 8 годин. 3. Грудень 2020 р. – участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Економіко-гуманітарні проблеми сьогодення» Сертифікат – 15 год./0,5 кредитів ЄКТС. 4. Центр державних замовлень, курс навчання з питань організації та здійснення закупівель за програмою «Публічні закупівлі в Україні». Сертифікат №017158 від 04.06.2019р. п.38.1 1. Nataliia Ridei, Dmitro Pavlenko, Olena Plakhotnik, Tetiana Gorokhova, Anna Popova. Concept of forming the company innovations strategy. Academy of Strategic Management Journal, Volume 18, Special Issue 1, 2019, 1-6 (Scopus   Cite Score   2018 : 0.93   CiteScoreTracker 2019 : 1.18 (Updated monthly), H Index: 11 Google Scholar h5 Index: 14) 2. O. Arefieva, I. Miahkykh, N. Kovalenko, O. Zham, G. Popova. THE PROCESS MANAGEMENT OF ENSURING THE ENTERPRISE COMPETITIVENESS IN THE CONDITIONS OF ECONOMIC PROCESSES INFORMATIZATION. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol. 1 No. 36 (2021). P. 302 – 309 (Web of Science, EBSCO (USA),

Ulrich's Periodicals Directory (USA), Index Copernicus (Poland), CiteFactor Academic Scientific Journals (USA), International Search System Google Scholar, ResearchBib (Japan)).

3. Попова Г.Ю., Гордієнко В.В. Капіталізація підприємств житлово-комунального господарства як фактор економічної безпеки. Наукові інновації та передові технології. Серія «Економіка»: журнал. 2023. № 14(28). С. 729 - 745.

4. Попова Г.Ю. Сучасні виклики та удосконалення бухгалтерського обліку на підприємствах будівельної галузі. Наукові перспективи: журнал. 2023. № 12(42). С. 375-390.

5. Попова Г.Ю., Положенцева К.Л., Гордієнко В.В. Модернізація локального ринку послуг житлово-комунального господарства в умовах монополістичної стагнації. Наукові перспективи (Naukovi perspektivi). Випуск 2(20). 2022. С. 333-352 (фахове видання, науково метрична база даних Research Bible (Токіо, Японія); IndexCopernicus; GoogleScholar).

6. Попова Г.Ю. Комунікаційна складова маркетингової діяльності комунальних підприємств як фактор забезпечення конкурентоспроможності міста. Вісник економічної науки України. Науковий журнал. №41. 2022. С. 169-178. (фахове видання, науково метрична база даних Research Bible (Токіо, Японія); IndexCopernicus; GoogleScholar).

7. Попова Г.Ю., Положенцева К.Л., Акопов С.Е. Управління бізнесом та фінансова діагностика в умовах війни. Наукові перспективи (Naukovi perspektivi), № 2(44) 2024. С. 862-877.

п.38.3

1. Попова Г.Ю. Перспективи розвитку дослідницько-інноваційної діяльності вищих навчальних закладів в умовах модернізації локальних ринків донецького регіону. Проблеми адаптації соціально-економічних систем до екзогенних змін: монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Л. Л. Калініченко. Х.: ФОП Панов А. М., 2019. 640 с. Особистий розділ: розд. 1. С. 180–195.

2. Попова Г.Ю. Планування маркетингової діяльності будівельної фірми в умовах становлення локальних ринків

Донецького регіону.  
Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств: колективна монографія. Полтава: ПП «Астроя», 2019. 254с. Особистий розділ: П. 3.8. С. 148-154.

3. Попова Г.Ю., Положенцева К.Л. Економічне забезпечення ризикозахисту будівельної фірми в умовах формування локальних ринків. Sociocultural and managerial drivers of business development strategy implementation in Ukraine: Monograph / under the general editorship of Doctor of Economics, Professor L.L. Kalinichenko «Wydawnictwo IVM», 2021. 292 p. Розд. 1. С. 62–83. Особистий внесок: Формування методики оцінювання ефективності заходів ризик-менеджменту будівельної фірми. С. 62 - 70.

4. Попова Г.Ю., Гордієнко В.В. Проблеми розвитку житлово-комунального господарства та будівництва у контексті формування локальних ринків. Україна та світ під впливом викликів сьогодення: колективна монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. – 238 с. Розділ 2.4. С. 98-125. Особистий внесок: розробка напрямків розвитку житлово-комунального господарства в умовах монополістичної стагнації.

5. Popova Hanna. INDUSTRY SPECIFICS AND IMPROVEMENT OF THE FUNCTIONING OF MUNICIPAL HEAT SUPPLY ENTERPRISES. Economics and trade, Management and marketing, Tourism and recreation, Legal and political sciences. Monographic series «European Science». Book 24. Part 2. 2023. P. 7 – 27 п.38.4

1. Положенцева К.Л., Попова Г.Ю. Переддипломна практика: методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачів вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка (рівень вищої освіти: другий (магістерський)). Чернігів.: ПП МАУП, 2023. 27 с.

2. Положенцева К.Л., Попова Г.Ю. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка (рівень вищої освіти: другий (магістерський)). Чернігів: ПП МАУП, 2024. 35 с.

3. Збірник контрольних (тестових) завдань з

дисципліни «Діагностика та моделювання економічних процесів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями: 051 Економіка, 073 Менеджмент / Уклад.: К.Л.Положенцева. Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Чернігів, 2024, 18 с.

4. Попова Г.Ю. Конспект лекцій «Ринок і регіоналістика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання, Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Чернігів, 2024, 99 с. п.38.8

1. Науковий керівник НДР № 20-26-ЕК «Інноваційні пріоритети розвитку економіки: формування методологічної та онтологічної парадигм», номер державної реєстрації 0120U104879

2. Член редакційної колегії іноземних наукових видань:  
- "ScientificWorldJournal" (Болгарія)  
- «Modern engineering and innovative technologies» (Німеччина)  
п.38.10

Участь у проєкті Universität zu Lübeck (Технологічний університет Любека, Німеччина) „ukraine-digital-bauen“ – як викладачки курсу «Economic in construction» SWS: 30 hours, протягом 2023 року п.38.12

1. Popova Hanna. INDUSTRY SPECIFICS AND IMPROVING OF THE FUNCTIONING OF MUNICIPAL HEAT SUPPLY ENTERPRISES. International scientific symposium SCIENTIFIC RESEARCH IN MODERN CONDITIONS OF INSTABILITY: Innovative technology, Transport development, Architecture and construction. November 29-30, 2023. Karlsruhe, Germany

2. Попова Г.Ю. Тенденції розвитку будівельного комплексу України в умовах війни. IV International scientific and practical conference «Researching Advanced Horizons of Global Progress: Challenges and Innovative Concepts». December 13-15, 2023 Seville, Spain

3. Попова Г.Ю., Бардакова В.І. Галузеві особливості та специфіка функціонування житлово-комунального господарства в умовах війни. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI

століття: виклики, проблеми, перспективи», 14–15 грудня 2023 р. Краматорськ – Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. С. 246-249.

4. Попова Г.Ю., Войченко К.С. Економічні механізми трансформації бізнесу та нова парадигма бухгалтерського обліку. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 14–15 грудня 2023 р. Краматорськ – Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. С. 249-253.

5. Попова Г.Ю., Пірожков С.Д. Розвиток креативної економіки в умовах війни. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 14–15 грудня 2023 р. Краматорськ – Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. С. 263-266.

6. Попова Г.Ю., Топчій К.А. Оцінка фінансового стану та удосконалення системи поточного фінансового управління підприємства. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 14–15 грудня 2023 р. Краматорськ – Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. С. 258-263.

7. Попова Г.Ю., Рахуба А.В. Порядок проведення аналізу фінансового стану підприємства шляхом розрахунку системи показників (на прикладі КВП «Краматорська тепломережа»). Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: колективна монографія / За заг. ред. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Краматорськ – Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. Вип. 2.

8. Попова Г.Ю. Шляхи оптимізації витрат на прикладі комунального підприємства. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: колективна монографія / За заг. ред. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Краматорськ – Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. Вип. 2.

9. Попова Г.Ю., Кисловська О.А. Ефективне планування фаз життєвого циклу проекту. Соціально-економічна та правова політика України: виклики сьогодення. Збірник. Чернігів: Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут

ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 170-175.

10. Попова Г.Ю., Пугач М.В. Моніторинг витрат будівельного проекту. Соціально-економічна та правова політика України: виклики сьогодення. Збірник. Чернігів: Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 175-180.

11. Попова Г.Ю., Харківська А.Д. Вдосконалення сіткового планування в проектному менеджменті. Соціально-економічна та правова політика України: виклики сьогодення. Збірник. Чернігів: Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 180-187.

12. Попова Г.Ю., Єлагіна А.М. Коучинг-технології та їх застосування в розвитку персоналу організації. Збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи», присвяченої 50-річчю від часу заснування Донбаської національної академії будівництва і архітектури, 15-16 грудня 2022р. м. Краматорськ – м Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2022. С. 301 – 304.

13. Попова Г.Ю. Формування економічних передумов ризикозахисту будівельної фірми. Вища освіта ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи: колективна монографія / За заг. ред. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Харків : ТОВ «ПромАрт», 2022. Вип. 1. 292 с. С. 242-258.

14. Рахуба А.В., Попова Г.Ю. Розвиток малої енергетики в умовах реформи житлово-комунального господарства. Збірник наукових праць Донбаської національної академії будівництва і архітектури. Краматорськ : ДонНАБА. Вип. 1 (24), 2021. С. 32-38.

15. Кошева І.С., Попова Г.Ю. Фінансова стійкість підприємства та можливості її збільшення. Збірник наукових праць Донбаської національної академії будівництва і архітектури. Краматорськ : ДонНАБА. Вип. 2 (25), 2021. С. 48-57.

16. Крикун В.С., Попова Г.Ю. Дослідження основних показників фінансово-економічного потенціалу комунального підприємства. Збірник наукових праць Донбаської національної академії будівництва і архітектури. Випуск № 3. 2020 (21). С. 74-78.

17. Соломка Б.Г., Попова Г.Ю. Діагностика рівня

						<p>фінансової стабільності на прикладі комунального транспортного підприємства. Збірник наукових праць Донбаської національної академії будівництва і архітектури. Випуск № 3. 2020 (21). С. 79-87.</p> <p>18. Герасименко А.О., Попова Г.Ю. Пропозиції з покращення господарської діяльності ОКП «Донецьктеплокомуненерго». Економіко-гуманітарні проблеми сьогодення. Секція 5. Модернізація економіки і суспільства: соціогуманістичний та інтелектуально-інноваційний контексти. Х.: Промарт, 2020. С. 63 – 67.</p> <p>19. Девятка О.В., Попова Г.Ю. Дослідження ефективності господарської діяльності КВП «Краматорська тепломережа». Збірник наукових праць Донбаської національної академії будівництва і архітектури. Краматорськ : ДонНАБА. Вип. 1 (15), 2019. С. 135-140.</p> <p>20. Суценко М.А., Попова Г.Ю. Фінансові аспекти антикризового управління підприємством. Збірник наукових праць Донбаської національної академії будівництва і архітектури. Краматорськ : ДонНАБА. Вип. 1 (15), 2019. С. 156-168.</p> <p>21. Козловська А.С., Попова Г.Ю. Дослідження ефективності комерційної діяльності підприємства та шляхи її покращення. Збірник наукових праць Донбаської національної академії будівництва і архітектури. Краматорськ : ДонНАБА. Вип. 4 (18), 2019. С. 25-35.</p> <p>п.38.19 Членство в Українській асоціації маркетингу. Сертифікат №713 від 8 лютого 2022 р.</p> <p>п.38.20 Виконуюча обов'язки завідувача кафедри економіки Донбаської національної академії будівництва та архітектури 01.02.2018-19.02.2024.</p>	
469261	Григор`єва Віта Анатоліївна	доцент, Сумісництво	Північноукраїнський інститут імені Героїв Круг	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (німецька) та українська мова і література, Диплом доктора філософії ДР 000874, виданий	19	ОК4 Українська мова професійного спрямування	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Григор`єва В.А. Підвищення кваліфікації continuing education programme "Digital learning tools and platforms" SVNC.TK.342 by the Narva College, University of Tartu (Estonia) з 16 жовтня по 15 грудня 2023 року. Проект BOOST Erasmus+. Certificate No.00506-24 (56 год. – 2,25 кредити).</p> <p>2. Григор`єва В.А. Підвищення кваліфікації continuing education programme "Learner-centred methodologies and techniques" SVNC.TK.341 by the Narva College,</p>



18.03.2021,  
Атестат доцента  
АД 012548,  
виданий  
27.04.2023

University of Tartu (Estonia) з 9 жовтня по 26 листопада 2023 року. Проект BOOST Erasmus+. Certificate No.00380-24 (56 год. – 2,25 кредити).

3. Григор'єва В.А. Міжнародна програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів освіти «Створення сучасного електронного курсу на платформі MOODLE» у рамках проекту «Україна-цифрова-будівництво». Німеччина: Технічний університет Любека з 14 по 21 грудня 2022 року. Сертифікат №UDB22/23 (60 год. – 2 кредити).

4. Григор'єва В.А. Науково-педагогічне стажування за програмою «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін». Польща: Сілезька академія прикладних наук з 1 лютого по 5 травня 2022 року. Сертифікат №5/5/2022 (180 год. – 6 кредитів). Всього – 390 годин – 13 кредитів

п.38.1

1. Лисак Л., Григор'єва В., Лисак Т. Формування професійно-ціннісних орієнтацій у майбутніх фахівців технічних вишів під час вивчення дисциплін гуманітарного циклу. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. 2022. №2. Том I (90). С. 238–247. (Фахове видання (категорія Б)).

2. Paziura N., Hryhorieva V., Kalashnykova T. Ph.D. TRAINING PROGRAMS IN THE FEDERAL REPUBLIC OF GERMANY. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. 2022. Вип. 1(21). С. 171–179. (Фахове видання (категорія Б)). <https://cutt.ly/MVmOvhU>

3. Григор'єва В.А., Лисак Л.К. Використання віртуальної дошки PADLET у процесі викладання гуманітарних дисциплін у ЗВО. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 83. С. 107–112. (Фахове видання (категорія Б)). <https://cutt.ly/6CNOmtz>

4. Лисак Л., Григор'єва В., Лисак Т. Теоретичні засади системи формування мовної професійної підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої технічної освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 5 (109). С. 155–165. (Фахове видання (категорія Б)). <https://cutt.ly/BCNolzt>

5. Khyzhniak I., Kravets V., Lysak L., Hryhorieva V. Environmental awareness of civil engineers in the

context of sustainable development of society. Problems of Education in the 21st Century. 2021. №79(4). P. 568–584. (Web of Science).  
<https://cutt.ly/VCN0tZ6>

6. Григор'єва В.А., Лисак Л.К. Застосування мультимедійних презентацій на лекційних заняттях у закладах вищої освіти. Наукові записки Серія: Педагогічні науки. 2024. Вип. 213. С. 114–117.

7. Григор'єва В.А., Косяк І.В. Сучасний стан та проблеми модернізації професійної (професійно-технічної) освіти України. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Вип. 96. С. 56–59.  
п.38.3

1. Гармаш О.М., Григор'єва В.А. Цифрові інструменти викладання іноземних мов у закладах вищої освіти. DIGITALIZATION AND INFORMATION SOCIETY. SELECTED ISSUES: Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. P. 185–191.  
п.38.4

1. Методичні вказівки до семінарських занять з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 051 Економіка, 073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування / Уклад.: В. А. Григор'єва Чернігів : ПП ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 29 с.

2. Лекційний курс з навчальної дисципліни «Основи риторики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / Укладач В. А. Григор'єва. Харків : ТОВ «ПромАрт», 2022. 128 с.

3. Методичні вказівки до семінарських занять з навчальної дисципліни «Українська мова професійного спрямування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка / Уклад.: В. А. Григор'єва. Чернігів : ПП ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 40 с.  
п.38.5

Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за темою: «Професійна підготовка фахівців із будівництва в технічних університетах Німеччини» зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 12 листопада 2020 року на засіданні разової спеціалізованої вченої

ради ДФ 12.112.001  
Державного вищого  
навчального закладу  
«Донбаський державний  
педагогічний університет»  
(диплом ДР № 000874 від  
18 березня 2021 року).  
п.38.8  
Відповідальний  
виконавець  
держбюджетної  
(кафедральної) науково-  
дослідної роботи  
«Формування професійно-  
ціннісних орієнтацій у  
студентів архітектурно-  
будівельних  
спеціальностей під час  
викладання соціально-  
гуманітарних дисциплін»  
(2021 – 2024 рр.)  
(Донбаська національна  
академія будівництва і  
архітектури).  
п.38.10  
1. BOOST – Bringing  
Opportunities and  
Organizational Success To  
Small Local Universities in  
Ukraine / Надання  
можливостей та  
організаційного успіху  
регіональним  
університетам в Україні  
(101083203) – (EACEA.A –  
Erasmus+ KA2, EU  
Solidarity Corps A.4 –  
International Capacity  
Building).  
2. Open Practices,  
Transparency and Integrity  
for Modern Academia  
(OPTIMA) / Відкриті  
практики, прозорість та  
добросесність для  
сучасної вищої школи –  
618940-EPP-1-2020-1-UA-  
EPPKA2-SVHE-JP;  
Erasmus+ KA2 (проекти  
співпраці); тип дії –  
розвиток потенціалу  
вищої освіти.  
п.38.12  
1. Григор'єва В.А., Лисак  
Л.К.  
Студентоцентричний  
підхід: методи навчання.  
Збірник наукових праць  
за матеріалами I  
Міжнародної науково-  
практичної конференції  
«Вища технічна освіта XXI  
століття: виклики,  
проблеми, перспективи»,  
присвяченої 50-річчю від  
часу заснування  
Донбаської національної  
академії будівництва і  
архітектури, 15–16 грудня  
2022 р. м. Краматорськ –  
м. Івано-Франківськ :  
ДонНАБА. С. 126–129.  
<http://surl.li/egfor>  
2. Григор'єва В.А., Лисак  
Л.К. Роль інтерактивних  
методів навчання у  
формуванні  
комунікативної  
компетентності студентів  
технічних спеціальностей.  
Prospects of modern science  
and education: матеріали V  
Міжнародної наук.-практ.  
конф., 07–10 лютого 2023  
р. Стокгольм. С. 396–398.  
<http://surl.li/etlgn>  
3. Григор'єва В.А., Лисак  
Л.К. Інтерактивні онлайн-  
дошки в освітньому  
процесі закладів вищої  
освіти. Distance learning in  
modern conditions and new  
technologies: матеріали I  
Міжнародної наук.-практ.

						<p>конф., 19–22 вересня 2023 р., Стокгольм. С. 178–180. <a href="https://isg-konf.com/uk/distance-learning-in-modern-conditions-and-new-technologies/">https://isg-konf.com/uk/distance-learning-in-modern-conditions-and-new-technologies/</a></p> <p>4. Лисак Л.К., Григор'єва В.А. Сучасні підходи до формування професійно-ціннісних орієнтацій у майбутніх фахівців під час вивчення гуманітарних дисциплін. КиївTex&amp;Fashion: збірник матеріалів VII Міжнародної наук.-практ. конф. текстильних та фешн-технологій КиївTex&amp;Fashion, 19 жовтня 2023 р., Київ : КНУТД. С. 306–307.</p> <p>5. Лисак Л.К., Григор'єва В.А. Притчі як підґрунтя для формування професійно-ціннісних орієнтацій у майбутніх фахівців закладів вищої технічної освіти XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної наук.-практ. конф., 14–15 грудня 2023 р., Краматорськ – Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. С. 126–129</p>	
351040	Маклюк Олег Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний технологічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Фінанси, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік</p>	18	ОК5 Людський розвиток	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/004513-21. Тема: «Запровадження інформаційних технологій в викладання фінансово-економічних дисциплін», 26.02.2021. (210 год).-7 ЄКТС</p> <p>2. ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005276-22. Тема: «Методологія та методи психології управління» 2022, (210 год).-7 ЄКТС</p> <p>3. Державне підприємство «Чернігівський експертно-технічний центр Держпраці» Посвідчення №8508/189/20 про перевірку знань з питань охорони праці від 04.09.2020. п.38.1</p> <p>1. Савченко В., Маклюк О. Роль держави в розвитку промисловості як фундаменту економіки України / В. Савченко, О. Маклюк // Банківська справа. – 2022. – №1-2 (156). С.3-19.</p> <p>2. Савченко В.Ф., Маклюк О.В. Взаємозв'язок демографічної ситуації та фінансової безпеки на національному і регіональному рівнях / В.Ф. Савченко, О.В. Маклюк // Економічний форум. – 2022. – № 4. С.</p>

закінчення: 2022,  
спеціальність: 281  
Публічне  
управління та  
адміністрування

39-47.  
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-4-5>  
3. Кузьменко О.Ю.,  
Маклюк О.В., Чернишова  
О.О. Кібербезпека бізнесу  
під час війни / О.Ю.  
Кузьменко, О.В. Маклюк,  
О.О. Чернишова //  
Економіка та суспільство.  
– 2022. №44.  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-21>.  
4. Савченко В., Маклюк О.  
Державна фінансова  
політика - гарантія  
економічної безпеки в  
управлінні об'єднаними  
територіальними  
громадами / В. Савченко,  
О. Маклюк // Банківська  
справа. – 2021. – №2  
(154). – С. 96-106.  
5. Савченко В.Ф., Стойка  
С.О., Маклюк О.В.  
Інвестиційно-будівельна  
галузь як гарант  
підвищення життєвого  
рівня населення та  
фундамент соціально-  
економічної безпеки  
країни / В.Ф. Савченко,  
С.О. Стойка, О.В. Маклюк  
// Причорноморські  
економічні студії. – 2021.  
– Випуск 66. – С. 116-122.  
6. Савченко В., Маклюк О.  
Знанневий пріоритет у  
розвитку економіки як  
один із факторів сучасної  
освіти / В. Савченко, О.  
Маклюк // Вища школа. –  
2021. – № 5. – С. 51-64.  
7. Савченко В.Ф., Маклюк  
О.В. Інноваційні підходи  
до розвитку соціальної  
сфери України / В.Ф.  
Савченко, О.В. Маклюк //  
Економічний форум. –  
2021. – № 2. – 154-163.  
п.38.3  
1. Савченко В.Ф., Маклюк  
О.В., Кулик О.С.  
Регулювання  
агропромислового  
розвитку України.  
Moderní aspekty vědy: XIV.  
Díl mezinárodní kolektivní  
monografie / Mezinárodní  
Ekonomický Institut s.r.o..  
Česká republika:  
Mezinárodní Ekonomický  
Institut s.r.o., 2021. С. 354-  
377. (Монографія).  
п.38.4  
1. Маклюк О.В. Конспект  
лекцій з дисципліни  
«Людський розвиток» для  
здобувачів спеціальності  
051 Економіка другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти, денної та  
заочної форм навчання.  
Північноукраїнський  
інститут імені Героїв Крут  
ПрАТ "ВНЗ "МАУП",  
Чернігів, 2023. 55 с.  
2. Маклюк О.В. Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи з  
дисципліни «Людський  
розвиток» для здобувачів  
спеціальності 051  
Економіка другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти, денної та  
заочної форм навчання.  
Північноукраїнський  
інститут імені Героїв Крут  
ПрАТ "ВНЗ "МАУП",  
Чернігів, 2023. 15 с.  
3. Маклюк О.В. Збірник  
контрольних (тестових)  
завдань з дисципліни

«Людський розвиток» для здобувачів спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної та заочної форм навчання. Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут ПрАТ "ВНЗ "МАУП", Чернігів, 2023. 18 с. п.38.12

1. Маклюк О.В., Кононенко С.В. Вища освіта в умовах воєнного стану. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції Соціально-економічна та правова політика України: виклики сьогодення (6 грудня 2023 року). Чернігів: Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 226 с. С.110-117.

2. Кононенко С.В., Маклюк О.В. Впровадження міжнародних норм щодо протидії корупції у національне законодавство України. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції Соціально-економічна та правова політика України: виклики сьогодення (6 грудня 2023 року). Чернігів: Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 226 с. С.76-84.

3. Маклюк О.В., Кадетов С.М. Розвиток промисловості: особливості та виклики. Збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції Економіко-правові аспекти формування моделі інвестиційної привабливості територіальних громад (11 квітня 2023 року) м. Чернігів: Північноукраїнський інститут ім. Героїв КРУТ ПрАТ ВНЗ МАУП, 2023. 341 с. С. 36-42.

4. Маклюк О.В., Савченко В.Ф. Особливості державного регулювання економіки на сучасному етапі. Збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції Економіко-правові аспекти формування моделі інвестиційної привабливості територіальних громад (11 квітня 2023 року) м. Чернігів: Північноукраїнський інститут ім. Героїв КРУТ ПрАТ ВНЗ МАУП, 2023. 341 с. С. 86-92.

5. Маклюк О.В., Бачуріна І.В., Михайлюк К.О. Психологічні особливості організації освітнього процесу у закладі вищої освіти в умовах війни. Збірник матеріалів VIII регіональної науково-практичної конференції Економіко-правова політика України у контексті негативного впливу війни (7 жовтня

						<p>2022 року). Чернігів: Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2022. 266 с. С. 146-151.</p> <p>6. Маклюк О.В. Вплив демографічних процесів на рівень забезпечення Чернігівської області трудовими ресурсами у 2010-2019 роках / О.В. Маклюк // Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Правові та соціально-економічні аспекти стратегічного розвитку регіону та територіальних громад». – Чернігів: Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. – С. 44-54.</p> <p>7. Маклюк О.В. Оцінка рівня і структури доходів та витрат населення України за 2017-2019 роки / О.В. Маклюк // Матеріали VI регіональної науково-практичної конференції «Правова держава в сучасних умовах». – Чернігів: Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2020. – С. 5-12.</p> <p>8. Маклюк О.В. Аналіз стану ринку праці Чернігівської області у 2018-2019 роках / О.В. Маклюк // Удосконалення правових та соціально-економічних механізмів децентралізації регіонів України. Збірник – Чернігів: Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2020. – С. 7-17.</p> <p>9. Маклюк О.В. Оцінка окремих показників професійної орієнтації населення чернігівської області у 2017-2018 роках / О.В. Маклюк // Актуальні проблеми розвитку територіальних громад. Збірник – Чернігів: Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2019. – С. 57-63.</p> <p>10. Маклюк О.В. Аналіз прибутковості діяльності виробничих підприємств Чернігівської області / О.В. Маклюк // Матеріали X Міжнар. наук.- прак. конф. «Правове та інституційне забезпечення регіональної кластеризації» – Чернігів: ЧІ ім. Героїв Крут, 2018. – С. 35-56. п.38.19</p> <p>Членство в Громадській організації «Чернігівська міська асоціація Конкордія» Посвідчення № 40 від 15.01.2024</p>	
465993	Беззубко Лариса Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: Економіка праці, Диплом доктора наук ДД 005215, виданий 14.09.2006,	40	ОК6 Економіка знань та інформаційне суспільство	Підвищення кваліфікації: ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/006322-24 за програмою Менеджмент, тема випускної роботи: «Розвиток національної економіки України в

Диплом кандидата наук КН 009061, виданий 30.06.1995, Агестат доцента ДЦ 001839, виданий 02.11.1999, Агестат професора 12ПР 005227, виданий 24.12.2007

контексті інтеграції у Європейський простір» від 19.01.2024 р., (210 год) - 7 ЄКТС.  
2020 р. – освітній курс «Права людини в освітньому просторі», сертифікат 10 год;  
2020 р. – он-лайн курс «Ключові уміння ХХ століття», сертифікат 5 год;  
2020 р. – лекції Bright TALK, сертифікат 1,5 год;  
2020 р. – вебінар «Викладацька робота: простір для представлення різноманіття», сертифікат 1,5 год;  
2020 р. – вебінар «Запобігання проявам дискримінацій у викладацькій роботі», сертифікат 1,5 год;  
2020 р. – лекція «ClarivateWeb of Scisearch», сертифікат 1,0 год;  
2020 р – вебінар ClarivateWeb of Scisearch «Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави», сертифікат 2 год.;  
2020 р. - курс «Академічна доброчесність», сертифікат 4 год;  
2020 р. - вебінар Clarivate Web of Scisearch «Публікації іноземних виданнях», сертифікат 1 год;  
2020 р. – вебінар «Що нам готує новий інтерфейс Web of Scisearch», сертифікат 1 год;  
2020 р. – курс «Цифрові навички для вчителів», сертифікат 6 год.  
2021 р. – вебінари ДонНАБА «Розвиток підприємництва серед студентської молоді: перші кроки на шляху створення бізнес-інкубатора», сертифікат 16 год;  
2021 р. – Spring school Львівський національний політехнічний університет, сертифікат 30 год;  
2021 р. – 1 міжнародна науково-практ конференція «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки, стратегії розвитку України», сертифікат 10 год.  
2022 р. 1 міжнародна науково-практ. конференція ДонНАБА «Вища технічна освіта ХХІ століття» виклики, проблеми, перспективи», сертифікат 15 год.;  
2022 р. - conference on Sustainable Development and Renewable Energy Resources in Uzbekistan". Swedish Aral Sea Society, сертифікат 15 год.  
2023 р. – 2 міжнародна науково-практ. конференція ДонНАБА «Вища технічна освіта ХХІ століття» виклики, проблеми, перспективи», сертифікат 15 год.  
п.38.1  
1. Беззубко Л.В., Беззубко Б.І. Розвиток стратегій



старопромисло-вих регіонів. Економічний вісник Донбасу. 2018. №1 (51). С.40-44. (Index Copernicus (Польща), фахове видання).

2. Беззубко Л.В., Беззубко Ю.І. Проблеми діяльності центрів надання адміністративних послуг в Україні. "Публічне адміністрування: теорія та практика": електронний збірник наукових праць, 2018, №2. [http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2018-02\(20\)/8.pdf](http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2018-02(20)/8.pdf). (фахове видання).

3. Беззубко Л.В., Бондаренко А.О. «government relations» як технологія налагодження комунікації між органами публічної влади та бізнес-структурами: вітчизняна практика. Збірник наукових праць Донецького державного університету управління «Сучасні проблеми державного управління в умовах системних змін». Серія «Державне управління». Т. XIX, вип. 307. – Маріуполь, ДонДУУ, 2018. С.102-108. (фахове видання).

4. Беззубко Л.В., Беззубко Б.І. Вдосконалення нормативно-правового механізму вирішення житлової проблеми вимущених переселенців. Збірник наукових праць «Державне управління та місцеве самоврядування»: зб. наук. пр. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2019. Вип. 3(42). С.61-68. (фахове видання).

5. Беззубко Л.В., Топчій К.А. Освітня міграція в Україні. Галицький економічний вісник. 2020. Том 65. № 4. С. 217- 223. (Index Copernicus (Польща), фахове видання).

6. Беззубко Л.В., Беззубко Б.І. Вдосконалення діяльності органів місцевого самоврядування під час пандемії коронавірусу. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентіві України. 2020. № 2. URL: <http://zbirnyk-nadu.academy.gov.ua/> (фахове видання).

7. Беззубко Л.В., Беззубко Б.І. Використання віртуальних підприємств у підготовці студентів економічних та управлінських спеціальностей. Освітня аналітика. 2022. № 1 (17). С.30 -39. (Index Copernicus (Польща), фахове видання).

8. Беззубко Л.В., Беззубко Б.І. Перехід до європейських стандартів в сфері вивозу твердих побутових відходів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Економічна», 2022. №

102. С. 23-31. (Index Copernicus (Польща), фахове видання).  
9. Беззубко Л.В., Точонов І.В., Беззубко Б.І. Оцінювання національного інноваційного потенціалу України. Галицький економічний вісник. 2022. Том № 2. (75). С. 64-71. (Index Copernicus (Польща), фахове видання).  
10. Bezzubko L., Eshniyazov R., Erimbetov B., Bezzubko B. Aalgorithmic approach to the development of the use of bioenergy resources. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 44. 4. P. 489-496. ( web of science).  
11. Беззубко Л.В., Беззубко Б.І. Методичні засади розроблення інтегрованих дисциплін у закладах вищої освіти. Освітня аналітика. 2023 № 2. С. 49-60. (Index Copernicus (Польща), фахове видання).  
12. Беззубко Л.В., Положенцев Д.В. Вплив глобалізації на національні економіки «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Економіка»): журнал категорія Б. 2024. № 2(30) 2024. С. 248-260 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2\(30\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30))  
13. Беззубко Л.В., Положенцев Д.В., Акопов С.Е. Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу: сучасні форми і особливості. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Економіка»): журнал категорія Б. 2024. № 3(31) 2024. С. 715-727 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3\(31\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31))  
14. Беззубко Л.В., Положенцев Д.В., Акопов С.Е. Напрями вдосконалення корпоративної соціальної відповідальності національного бізнесу. «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Економіка»): журнал категорія Б. 2024. 2024. № 3(21) 2024. С. 17-29 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3\(21\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21))  
п.38.3  
1. Беззубко Б.І. Відновлення соціально-економічного розвитку Донецької області: монографія. Харьков : ПромАрт, 2018. С. 57-63; 72-83; 89-101/  
2. Беззубко Л.В., Точонов І.В., Беззубко Б.І. Економіка і управління містом: посібник. Харьков: Промарт, 2018. 165 с.  
3. Беззубко Л.В., Беззубко Б.І. Фінансові аспекти функціонування об'єднаних територіальних громад. Розвиток фінансово-

економічної системи України в умовах децентралізації: кол. монографія (за заг. ред. О. Ю. Попової, А. С. Мариної). Покровськ: ДонНТУ, 2019. С. 40-62.

4. Беззубко Л.В. Менеджмент будівництва та ЖКГ: навч. посібник. Івано-Франківськ: ДонНАБА, 2022. С.6-30, 99-105.

5. Беззубко Л.В., Беззубко Б.І. Український виробник на внутрішньому і зовнішньому ринках. Вища технічна освіта ХХІ століття: виклики, проблеми, перспектики: кол. монографія. 2023. Вип. 2. 15 с.

6. Беззубко Л.В., Беззубко Б.І. Інноваційна діяльність українських підприємства: тенденції і шляхи активізації. Вища технічна освіта ХХІ століття: виклики, проблеми, перспектики: кол. монографія. 2023. Вип. 2. 15 с.

п.38.4

1. Збірник контрольних (тестових) завдань з дисципліни «Економіка знань та інформаційне суспільство» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями: 051 Економіка, 073 Менеджмент / Уклад.: Л.В.Беззубко. Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Чернігів, 2024, 18 с.

2. Збірник контрольних (тестових) завдань з дисципліни «Стратегічне управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями: 051 Економіка, 073 Менеджмент / Уклад.: Л.В.Беззубко. Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Чернігів, 2024, 18 с.

3. Беззубко Л.В. Конспект лекцій «Управління інноваціями» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 051 Економіка Є 073 Менеджмент денної та заочної форм навчання, Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Чернігів, 2024, 60 с.

п.38.7

Член спеціалізованої вченої ради в Донецькому державному університеті (м. Маріуполь) Д 11.107.01 з правом захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління» (2017 – 2019 рр.)

п.38.8  
Відповідальний виконавець:  
1) НДДКР з 2018 по 2021 рр. «Соціально-економічні основи відновлення території Донецької області на підставі розвитку будівельної та екологічної складової, як запоруки сталого розвитку»;  
2) кафедральної теми Донбаської національної академії будівництва і архітектури № 18-21-ЕК «Модернізація економіки і суспільства: соціогуманістичний та інтелектуально-інноваційний контексти».

п.38.12  
1. Беззубко Л.В., Беззубко Ю.І. Розробка державної міграційної політики. Європейська політика зайнятості, ринок праці, трудова міграція в Україні: збірник матеріалів, доповідей Круглого столу в рамках проекту «Кафедра Жана Моне «Аналіз та застосування європейського досвіду демократії та належного врядування в Україні», м. Маріуполь (19 червня 2019 р.). Маріуполь: ДонДУУ. 2019. С.13-17.  
2. Беззубко Л.В., Баль Д.О. Проблеми розвитку дуальної освіти в Україні. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XI Міжнародної науково-методичної конференції (13–14 листопада 2019 р.) / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського. Краматорськ: ДДМА, 2019.С. 24-26.  
3. Беззубко Л.В. Розвиток інноваційної активності на підприємствах Донецької області. Новітні технології в освіті, науці та виробництві: збірник матеріалів II Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції, (16 квітня 2020 р.). Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ». 2020. С. 135-136.  
4. Беззубко Л.В., Лагутіна Д. Продуктивність праці в Україні. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти ( 21-22 травня 2020 р.) : у 2 ч. Ч. 1. Рівне : НУВГП, 2020. С. 362- 363.  
5. Беззубко Л.В. Глобалізація і справедливість. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник мат. Всеукр. міждисциплінарної науково-практ. конф. (15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних

						<p>трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП "Росток А. В.Т." 2021.С. 410-411.</p> <p>6. Беззубко Л.В. Сприяння сталому розвитку на засадах корпоративної соціальної відповідальності. Міжнародні економічні відносини. Сталий Розвиток України в умовах глобалізації і Європейської економічної інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. ФЕНІКС 2022. Мат. Міжнарод.науково-пркт конф. (31 травня 2022). Харків: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчальний науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу. 2022. С. 33-35.</p> <p>7. Bezzubko L, Eshniyazov R. The development of bioenergy is a step towards sustainable development. Conference on Sustainable Development and Renewable Energy Resources in Uzbekistan (September 15, 2022). Swedish Aral Sea Society. P. 8-12. URL: <a href="http://www.aralsjon.nu/imagess/SDSS/Proceedings-conference-on-sustainable-development-september-2022.pdf">http://www.aralsjon.nu/imagess/SDSS/Proceedings-conference-on-sustainable-development-september-2022.pdf</a>.</p> <p>8. Беззубко Л.В., Беззубко Б.І. Нові виклики і нові стратегії у сфері вищої освіти України. Освіта під час війни: розвиток інформаційно-аналітичного забезпечення, цифрова трансформація, євроінтеграція : зб. тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (26 жовт. 2023 р). Київ: ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2023. С. 192-193. п.38.14</p> <p>Керівництво студенткою Карташовою Ю.С., яка зайняла призове місце на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр» (диплом 3 ступеня) (результати Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства від 18.04. 2019 р.).</p>	
465993	Беззубко Лариса Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: Економіка праці, Диплом доктора наук ДД 005215, виданий 14.09.2006,	40	OK7 Стратегічне управління	Підвищення кваліфікації: ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/006322-24 за програмою Менеджмент, тема випускної роботи: «Розвиток національної економіки України в

Диплом кандидата наук КН 009061, виданий 30.06.1995, Агестат доцента ДЦ 001839, виданий 02.11.1999, Агестат професора 12ПР 005227, виданий 24.12.2007

контексті інтеграції у Європейський простір» від 19.01.2024 р., (210 год) - 7 ЄКТС.  
2020 р. – освітній курс «Права людини в освітньому просторі», сертифікат 10 год;  
2020 р. – он-лайн курс «Ключові уміння ХХ століття», сертифікат 5 год;  
2020 р. – лекції Bright TALK, сертифікат 1,5 год;  
2020 р. – вебінар «Викладацька робота: простір для представлення різноманіття», сертифікат 1,5 год;  
2020 р. – вебінар «Запобігання проявам дискримінацій у викладацькій роботі», сертифікат 1,5 год;  
2020 р. – лекція «ClarivateWeb of Scisearch», сертифікат 1,0 год;  
2020 р. – вебінар ClarivateWeb of Scisearch «Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави», сертифікат 2 год.;  
2020 р. – курс «Академічна доброчесність», сертифікат 4 год;  
2020 р. – вебінар Clarivate Web of Scisearch «Публікації іноземних виданнях», сертифікат 1 год;  
2020 р. – вебінар «Що нам готує новий інтерфейс Web of Scisearch», сертифікат 1 год;  
2020 р. – курс «Цифрові навички для вчителів», сертифікат 6 год.  
2021 р. – вебінари ДонНАБА «Розвиток підприємництва серед студентської молоді: перші кроки на шляху створення бізнес-інкубатора», сертифікат 16 год;  
2021 р. – Spring school Львівський національний політехнічний університет, сертифікат 30 год;  
2021 р. – 1 міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки, стратегії розвитку України», сертифікат 10 год.  
2022 р. – 1 міжнародна науково-практична конференція ДонНАБА «Вища технічна освіта ХХІ століття» виклики, проблеми, перспективи», сертифікат 15 год.;  
2022 р. – conference on Sustainable Development and Renewable Energy Resources in Uzbekistan. Swedish Aral Sea Society, сертифікат 15 год.  
2023 р. – 2 міжнародна науково-практична конференція ДонНАБА «Вища технічна освіта ХХІ століття» виклики, проблеми, перспективи», сертифікат 15 год.  
п.38.1  
1. Беззубко Л.В., Беззубко Б.І. Розвиток стратегій

старопромисло-вих регіонів. Економічний вісник Донбасу. 2018. №1 (51). С.40-44. (Index Copernicus (Польща), фахове видання).

2. Беззубко Л.В., Беззубко Ю.І. Проблеми діяльності центрів надання адміністративних послуг в Україні. "Публічне адміністрування: теорія та практика": електронний збірник наукових праць, 2018, №2. [http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2018-02\(20\)/8.pdf](http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2018-02(20)/8.pdf). (фахове видання).

3. Беззубко Л.В., Бондаренко А.О. «government relations» як технологія налагодження комунікації між органами публічної влади та бізнес-структурами: вітчизняна практика. Збірник наукових праць Донецького державного університету управління «Сучасні проблеми державного управління в умовах системних змін». Серія «Державне управління». Т. XIX, вип. 307. – Маріуполь, ДонДУУ, 2018. С.102-108. (фахове видання).

4. Беззубко Л.В., Беззубко Б.І. Вдосконалення нормативно-правового механізму вирішення житлової проблеми вимущених переселенців. Збірник наукових праць «Державне управління та місцеве самоврядування»: зб. наук. пр. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2019. Вип. 3(42). С.61-68. (фахове видання).

5. Беззубко Л.В., Топчій К.А. Освітня міграція в Україні. Галицький економічний вісник. 2020. Том 65. № 4. С. 217- 223. (Index Copernicus (Польща), фахове видання).

6. Беззубко Л.В., Беззубко Б.І. Вдосконалення діяльності органів місцевого самоврядування під час пандемії коронавірусу. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентіві України. 2020. № 2. URL: <http://zbirnyk-nadu.academy.gov.ua/> (фахове видання).

7. Беззубко Л.В., Беззубко Б.І. Використання віртуальних підприємств у підготовці студентів економічних та управлінських спеціальностей. Освітня аналітика. 2022. № 1 (17). С.30 -39. (Index Copernicus (Польща), фахове видання).

8. Беззубко Л.В., Беззубко Б.І. Перехід до європейських стандартів в сфері вивозу твердих побутових відходів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Економічна», 2022. №

102. С. 23-31. (Index Copernicus (Польща), фахове видання).  
9. Беззубко Л.В., Точонов І.В., Беззубко Б.І. Оцінювання національного інноваційного потенціалу України. Галицький економічний вісник. 2022. Том № 2. (75). С. 64-71. (Index Copernicus (Польща), фахове видання).  
10. Bezzubko L., Eshniyazov R., Erimbetov B., Bezzubko B. Aalgorithmic approach to the development of the use of bioenergy resources. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 44. 4. P. 489-496. ( web of science).  
11. Беззубко Л.В., Беззубко Б.І. Методичні засади розроблення інтегрованих дисциплін у закладах вищої освіти. Освітня аналітика. 2023 № 2. С. 49-60. (Index Copernicus (Польща), фахове видання).  
12. Беззубко Л.В., Положенцев Д.В. Вплив глобалізації на національні економіки «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Економіка»): журнал категорія Б. 2024. № 2(30) 2024. С. 248-260 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2\(30\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30))  
13. Беззубко Л.В., Положенцев Д.В., Акопов С.Е. Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу: сучасні форми і особливості. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Економіка»): журнал категорія Б. 2024. № 3(31) 2024. С. 715-727 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3\(31\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31))  
14. Беззубко Л.В., Положенцев Д.В., Акопов С.Е. Напрями вдосконалення корпоративної соціальної відповідальності національного бізнесу. «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Економіка»): журнал категорія Б. 2024. 2024. № 3(21) 2024. С. 17-29 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3\(21\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21))  
п.38.3  
1. Беззубко Б.І. Відновлення соціально-економічного розвитку Донецької області: монографія. Харьков : ПромАрт, 2018. С. 57-63; 72-83; 89-101/  
2. Беззубко Л.В., Точонов І.В., Беззубко Б.І. Економіка і управління містом: посібник. Харьков: Промарт, 2018. 165 с.  
3. Беззубко Л.В., Беззубко Б.І. Фінансові аспекти функціонування об'єднаних територіальних громад. Розвиток фінансово-



економічної системи України в умовах децентралізації: кол. монографія (за заг. ред. О. Ю. Попової, А. С. Мариної). Покровськ: ДонНТУ, 2019. С. 40-62.

4. Беззубко Л.В. Менеджмент будівництва та ЖКГ: навч. посібник. Івано-Франківськ: ДонНАБА, 2022. С.6-30, 99-105.

5. Беззубко Л.В., Беззубко Б.І. Український виробник на внутрішньому і зовнішньому ринках. Вища технічна освіта ХХІ століття: виклики, проблеми, перспектики: кол. монографія. 2023. Вип. 2. 15 с.

6. Беззубко Л.В., Беззубко Б.І. Інноваційна діяльність українських підприємства: тенденції і шляхи активізації. Вища технічна освіта ХХІ століття: виклики, проблеми, перспектики: кол. монографія. 2023. Вип. 2. 15 с.

п.38.4

1. Збірник контрольних (тестових) завдань з дисципліни «Економіка знань та інформаційне суспільство» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями: 051 Економіка, 073 Менеджмент / Уклад.: Л.В.Беззубко. Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Чернігів, 2024, 18 с.

2. Збірник контрольних (тестових) завдань з дисципліни «Стратегічне управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями: 051 Економіка, 073 Менеджмент / Уклад.: Л.В.Беззубко. Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Чернігів, 2024, 18 с.

3. Беззубко Л.В. Конспект лекцій «Управління інноваціями» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 051 Економіка Є 073 Менеджмент денної та заочної форм навчання, Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Чернігів, 2024, 60 с.

п.38.7

Член спеціалізованої вченої ради в Донецькому державному університеті (м. Маріуполь) Д 11.107.01 з правом захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління» (2017 – 2019 рр.)

п.38.8  
Відповідальний виконавець:  
1) НДДКР з 2018 по 2021 рр. «Соціально-економічні основи відновлення території Донецької області на підставі розвитку будівельної та екологічної складової, як запоруки сталого розвитку»;  
2) кафедральної теми Донбаської національної академії будівництва і архітектури № 18-21-ЕК «Модернізація економіки і суспільства: соціогуманістичний та інтелектуально-інноваційний контексти».

п.38.12  
1. Беззубко Л.В., Беззубко Ю.І. Розробка державної міграційної політики. Європейська політика зайнятості, ринок праці, трудова міграція в Україні: збірник матеріалів, доповідей Круглого столу в рамках проекту «Кафедра Жана Моне «Аналіз та застосування європейського досвіду демократії та належного врядування в Україні», м. Маріуполь (19 червня 2019 р.). Маріуполь: ДонДУУ. 2019. С.13-17.  
2. Беззубко Л.В., Баль Д.О. Проблеми розвитку дуальної освіти в Україні. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XI Міжнародної науково-методичної конференції (13–14 листопада 2019 р.) / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського. Краматорськ: ДДМА, 2019.С. 24-26.  
3. Беззубко Л.В. Розвиток інноваційної активності на підприємствах Донецької області. Новітні технології в освіті, науці та виробництві: збірник матеріалів II Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції, (16 квітня 2020 р.). Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ». 2020. С. 135-136.  
4. Беззубко Л.В., Лагутіна Д. Продуктивність праці в Україні. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти ( 21-22 травня 2020 р.) : у 2 ч. Ч. 1. Рівне : НУВГП, 2020. С. 362- 363.  
5. Беззубко Л.В. Глобалізація і справедливість. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник мат. Всеукр. міждисциплінарної науково-практ. конф. (15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних

						<p>трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП "Росток А. В.Т." 2021.С. 410-411.</p> <p>6. Беззубко Л.В. Сприяння сталому розвитку на засадах корпоративної соціальної відповідальності. Міжнародні економічні відносини. Сталий Розвиток України в умовах глобалізації і Європейської економічної інтеграції.: проблеми, перспективи, ефективність. ФЕНІКС 2022. Мат. Міжнарод.науково-пркт конф. (31 травня 2022). Харків: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчальний науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу. 2022. С. 33-35.</p> <p>7. Bezzubko L, Eshniyazov R. The development of bioenergy is a step towards sustainable development. Conference on Sustainable Development and Renewable Energy Resources in Uzbekistan (September 15, 2022). Swedish Aral Sea Society. P. 8-12. URL: <a href="http://www.aralsjon.nu/images/SDSS/Proceedings-conference-on-sustainable-development-september-2022.pdf">http://www.aralsjon.nu/images/SDSS/Proceedings-conference-on-sustainable-development-september-2022.pdf</a>.</p> <p>8. Беззубко Л.В., Беззубко Б.І. Нові виклики і нові стратегії у сфері вищої освіти України. Освіта під час війни: розвиток інформаційно-аналітичного забезпечення, цифрова трансформація, євроінтеграція : зб. тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (26 жовт. 2023 р). Київ: ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2023. С. 192-193. п.38.14</p> <p>Керівництво студенткою Карташовою Ю.С., яка зайняла призове місце на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «магістр» (диплом 3 ступеня) (результати Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства від 18.04. 2019 р.).</p>	
465614	Положенцев Дмитро Валентинович	старший викладач, Основне місце роботи	Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Житомирський	17	OK8 Мотивація персоналу	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат № SZFL-001216 про Міжнародне стажування (180 hours / 6 ECTS credits) 06.11.21-12.12.21 р.</p> <p>Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of</p>

інститут  
Приватного  
акціонерного  
товариства  
"Вищий  
навчальний  
заклад  
"Міжрегіональна  
Академія  
управління  
персоналом", рік  
закінчення: 2023,  
спеціальність: 081  
Право

NGO Sobornist Luhansk  
Regional Institute of  
Postgraduate Pedagogical  
Education. Тема:  
Development of the  
Innovative Educational  
Programme of  
Entrepreneurship, Using  
Marketing Tools of Project  
Management in the Context  
of Globalisation of  
Educational Environment.  
2. Навчання в аспірантурі  
Міжрегіональної академії  
управління персоналом з 1  
листопада 2022 року по  
теперішній час за  
спеціальністю  
«Менеджмент». Наказ про  
зарахування від 01.11.2022  
№ 4820-н  
3. Складено екзамен з  
англійської мови та  
отримано сертифікат:  
certify that Polozhentsev  
Dmytro has successfully  
passed the language test  
and has proved to be  
competent in English  
language at the CEFR level:  
C1. Test ID: 457224C від  
21.03.2023 р.  
п.38.1  
1. Anastasiia Tokunova,  
Viktor Zvonar, Dmytro  
Polozhentsev, Valentyna  
Pavlova, Yuliia Teres.  
Economic Consequences of  
Artificial Intelligence and  
Labor Automation:  
Employment Recovery,  
Transformation of Labor  
Markets, and Dynamics of  
Social Structure in the  
Context of Digital  
Transformation. Economic  
Affairs, Vol. 68, No. 04, pp.  
2035-2046, December 2023  
DOI: 10.46852/0424-  
2513.4.2023.15 (Scopus)  
2. Беззубко Л.В.,  
Положенцев Д.В. Вплив  
глобалізації на  
національні економіки  
«Наука і техніка сьогодні»  
(Серія «Економіка»):  
журнал категорія Б. 2024.  
№ 2(30) 2024. С. 248-260  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2\(30\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30))  
3. Беззубко Л.В.,  
Положенцев Д.В., Акопов  
С.Е. Корпоративна  
соціальна  
відповідальність бізнесу:  
сучасні форми і  
особливості. «Наукові  
інновації та передові  
технології» (Серія  
«Економіка»): журнал  
категорія Б. 2024. № 3(31)  
2024. С. 715-727 DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3\(31\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31))  
4. Беззубко Л.В.,  
Положенцев Д.В., Акопов  
С.Е. Напрями  
вдосконалення  
корпоративної соціальної  
відповідальності  
національного бізнесу.  
«Актуальні питання у  
сучасній науці» (Серія  
«Економіка»): журнал  
категорія Б. 2024. 2024.  
№ 3(21) 2024. С. 17-29  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3\(21\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21))  
5. Беззубко Л.В.,  
Положенцев Д.В., Акопов  
С.Е. Міграційні виклики  
для України. «Наука і

техніка сьогодні» (Серія «Економіка»): журнал категорія Б. 2024. № 3(31) 2024. С. 291-302 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3\(31\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3(31)) п.38.3

1. Положенцева К.Л., Положенцев Д.В. Інноваційні методи формування ефективної системи управління персоналом суб'єктів освітньої діяльності. Удосконалення напрямів розвитку України в умовах сучасної світової кон'юнктури: колективна монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. 182 с. Розд. 2.7 С. 109–112. п.38.4

1. Положенцева К.Л., Положенцев Д.В. Методичні рекомендації щодо підготовки та оформлення курсових робіт з дисципліни «Управління проектами» для здобувачів спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної та заочної форм навчання, Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Чернігів, 2024, 47 с.

2. Збірник контрольних (тестових) завдань з дисципліни «Мотивація персоналу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями: 051 Економіка, 073 Менеджмент / Уклад.: Д.В. Положенцев. Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Чернігів, 2024, 18 с.

3. Положенцев Д.В. Конспект лекція «Менеджмент персоналу» для здобувачів спеціальностей 051 Економіка, 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної та заочної форм навчання, Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Чернігів, 2023, 51 с. п.38.12

1. Положенцев Д. В. Калашников М. В., Проблеми сталого економічного розвитку моно профільних міст Донеччини. Економіко-гуманітарні проблеми сьогодення: Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції 17-18 жовтня 2019 р. Краматорськ: Донбаська національна академія будівництва і архітектури, 2019. Вип. 3 С. 31-34.

2. Положенцев Д. В., Абросімов М. В. Фріланс як шлях до оптимізації трудового процесу в сучасних умовах праці. Модернізація економіки і суспільства: соціогуманістичний та інтелектуально-

інноваційний контексти. Збірник наукових праць за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економіко-гуманітарні проблеми сьогодення» 18-19 грудня 2020 р. Краматорськ: Донбаська національна академія будівництва і архітектури, 2020. С. 4-9.

3. Положенцев Д. В., Чеканова М. П., Чеканова Є. П., Методи і технологія модернізації економіки в соціогуманістичному та інтелектуально-інноваційному контексті. Модернізація економіки і суспільства: соціогуманістичний та інтелектуально-інноваційний контексти. Збірник наукових праць за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економіко-гуманітарні проблеми сьогодення» 18-19 грудня 2020 р. Краматорськ: Донбаська національна академія будівництва і архітектури, 2020. С. 118-124.

4. Положенцев Д. В., Шталь Т. А. Боротьба з корупцією як важливий напрямок розвитку економіки України. Модернізація економіки і суспільства: соціогуманістичний та інтелектуально-інноваційний контексти. Збірник наукових праць за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економіко-гуманітарні проблеми сьогодення» 18-19 грудня 2020 р. Краматорськ: Донбаська національна академія будівництва і архітектури, 2020. С. 132-136.

5. Положенцев Д. В., Новік Н. Г. Напрями підвищення соціально-економічної інтеграції внутрішньо переміщених осіб (ВПО). Економіка XXI століття: проблеми та перспективи: зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2020. Вип. 2. С. 78-82.

6. Положенцева К.Л., Положенцев Д.В. актуальні проблеми оплати праці в Україні. Актуальні проблеми сучасної економіки та підприємництва. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 100-річчю ДонНТУ, Покровськ: ДонНТУ, 2021. С. 135-140.

7. Положенцева К.Л., Положенцев Д.В. Інноваційний розвиток національної економіки України в період викликів і загроз сучасності. Збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Економіко-правові аспекти формування моделі інвестиційної привабливості територіальних громад (11

квітня 2023 року) м. Чернігів:  
Північноукраїнський інститут ім. Героїв КРУТ  
ПрАТ ВНЗ МАУП, 2023. 341 с. С. 77-82

8. Положенцева К.Л., Положенцев Д.В. Модель розподілу управлінських функцій в освітній інноваційній діяльності. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція теорії у практику: проблеми, пошуки, перспективи в умовах воєнного стану» (01 листопада 2023 року) м. Чернігів. Пенітенціарна академія.

9. Положенцева К.Л., Положенцев Д.В. Інновації в управлінні персоналом суб'єктів освітньої діяльності. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 14-15 грудня 2023 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ: ДонНАБА. 2023. 338с. С. 253-256.

10. Положенцева К.Л., Положенцев Д.В. Інноваційні методи управління науково-педагогічними працівниками. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції (6 грудня 2023 року) Соціально-економічна та правова політика України: виклики сьогодення. Чернігів:  
Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 226 с., С 155-162.

11. Положенцев Д.В., Талова В. Організаційні проблеми мотиваційного менеджменту в сучасних умовах. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції (6 грудня 2023 року) Соціально-економічна та правова політика України: виклики сьогодення. Чернігів:  
Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 226 с., С 124-132.

12. Положенцев Д.В., Тетерук А.П. Оплата праці, як основний чинник мотивування продуктивності праці. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції (6 грудня 2023 року) Соціально-економічна та правова політика України: виклики сьогодення. Чернігів:  
Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 226 с., С 132-138.

13. Положенцев Д.В. Шевчик Д. Зовнішньоекономічна стратегія України: концептуальні основи.

						Збірник матеріалів І Всеукраїнської науково-практичної конференції (6 грудня 2023 року) Соціально-економічна та правова політика України: виклики сьогодення. Чернігів: Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 226 с., С 138-143. п.38.19 Членство в Громадській організації «Чернігівська міська асоціація Конкордія» Посвідчення № 42 від 15.01.24	
467532	Попова Ганна Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук КН 001435, виданий 24.12.1992, Атестат доцента ДЦ 003347, виданий 25.04.1996	30	ОК9 Креативна економіка	Підвищення кваліфікації: 1. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, підвищення кваліфікації за категорією «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів», тема: «Психолого-педагогічне проектування особистісного розвитку студентів закладу освіти», свідоцтво СП 35830447/2497-21 від 29.10.2021 р. Сертифікат – 180 год. / 6 кред. 2. Березень 2021 р. – навчальний тренінг для гейткіперів «Профілактика суїцидів у громадах». Сертифікат - 8 годин. 3. Грудень 2020 р. – участь у ІІ Всеукраїнській науково-практичній конференції «Економіко-гуманітарні проблеми сьогодення» Сертифікат – 15 год./0,5 кредитів ЄКТС. 4. Центр державних замовлень, курс навчання з питань організації та здійснення закупівель за програмою «Публічні закупівлі в Україні». Сертифікат №017158 від 04.06.2019р. п.38.1 1. Nataliia Ridei, Dmitro Pavlenko, Olena Plakhotnik, Tetiana Gorokhova, Anna Popova. Concept of forming the company innovations strategy. Academy of Strategic Management Journal, Volume 18, Special Issue 1, 2019, 1-6 (Scopus   Cite Score   2018 : 0.93   CiteScoreTracker 2019 : 1.18 (Updated monthly), H Index: 11 Google Scholar h5 Index: 14) 2. O. Arefieva, I. Miahkykh, N. Kovalenko, O. Zham, G. Popova. THE PROCESS MANAGEMENT OF ENSURING THE ENTERPRISE COMPETITIVENESS IN THE CONDITIONS OF ECONOMIC PROCESSES INFORMATIZATION. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol. 1 No. 36 (2021). P. 302 – 309 (Web of Science, EBSCO (USA), Ulrich's Periodicals Directory (USA), Index Copernicus (Poland), CiteFactor Academic Scientific Journals (USA), International Search System



Google Scholar, ResearchBib (Japan)).

3. Попова Г.Ю., Гордієнко В.В. Капіталізація підприємств житлово-комунального господарства як фактор економічної безпеки. Наукові інновації та передові технології. Серія «Економіка»: журнал. 2023. № 14(28). С. 729 - 745.

4. Попова Г.Ю. Сучасні виклики та удосконалення бухгалтерського обліку на підприємствах будівельної галузі. Наукові перспективи: журнал. 2023. № 12(42). С. 375-390.

5. Попова Г.Ю., Положенцева К.Л., Гордієнко В.В. Модернізація локального ринку послуг житлово-комунального господарства в умовах монополістичної стагнації. Наукові перспективи (Naukovi perspektivi). Випуск 2(20). 2022. С. 333-352 (фахове видання, науково метрична база даних Research Bible (Токіо, Японія); IndexCopernicus; GoogleScholar).

6. Попова Г.Ю. Комунаційна складова маркетингової діяльності комунальних підприємств як фактор забезпечення конкурентоспроможності міста. Вісник економічної науки України. Науковий журнал. №41. 2022. С. 169-178. (фахове видання, науково метрична база даних Research Bible (Токіо, Японія); IndexCopernicus; GoogleScholar).

7. Попова Г.Ю., Положенцева К.Л., Акопов С.Е. Управління бізнесом та фінансова діагностика в умовах війни. Наукові перспективи (Naukovi perspektivi), № 2(44) 2024. С. 862-877.

п.38.3

1. Попова Г.Ю. Перспективи розвитку дослідницько-інноваційної діяльності вищих навчальних закладів в умовах модернізації локальних ринків донецького регіону. Проблеми адаптації соціально-економічних систем до екзогенних змін: монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Л. Л. Калініченко. Х. : ФОП Панов А. М., 2019. 640 с. Особистий розділ: розд. 1. С. 180–195.

2. Попова Г.Ю. Планування маркетингової діяльності будівельної фірми в умовах становлення локальних ринків Донецького регіону. Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств: колективна монографія. Полтава: ПП

«Астрия», 2019. 254с.  
Особистий розділ: П. 3.8.  
С. 148-154.

3. Попова Г.Ю., Положенцева К.Л. Економічне забезпечення ризикозахисту будівельної фірми в умовах формування локальних ринків. Sociocultural and managerial drivers of business development strategy implementation in Ukraine: Monograph / under the general editorship of Doctor of Economics, Professor L.L. Kalinichenko «Wydawnictwo IVM», 2021. 292 p. Розд. 1. С. 62–83.

Особистий внесок: Формування методики оцінювання ефективності заходів ризик-менеджменту будівельної фірми. С. 62 - 70.

4. Попова Г.Ю., Гордієнко В.В. Проблеми розвитку житлово-комунального господарства та будівництва у контексті формування локальних ринків. Україна та світ під впливом викликів сьогодення: колективна монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. – 238 с. Розділ 2.4. С. 98-125. Особистий внесок: розробка напрямків розвитку житлово-комунального господарства в умовах монополістичної стагнації.

5. Popova Hanna. INDUSTRY SPECIFICS AND IMPROVEMENT OF THE FUNCTIONING OF MUNICIPAL HEAT SUPPLY ENTERPRISES. Economics and trade, Management and marketing, Tourism and recreation, Legal and political sciences. Monographic series «European Science». Book 24. Part 2. 2023. P. 7 – 27 п.38.4

1. Положенцева К.Л., Попова Г.Ю. Переддипломна практика: методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачів вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка (рівень вищої освіти: другий (магістерський)). Чернігів.: ПІ МАУП, 2023. 27 с.

2. Положенцева К.Л., Попова Г.Ю. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка (рівень вищої освіти: другий (магістерський)). Чернігів: ПІ МАУП, 2024. 35 с.

3. Збірник контрольних (тестових) завдань з дисципліни «Діагностика та моделювання економічних процесів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за

спеціальностями: 051  
Економіка, 073  
Менеджмент / Уклад.:  
К.Л.Положенцева.  
Північноукраїнський  
інститут ім. Героїв Крут  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»,  
Чернігів, 2024, 18 с.

4. Попова Г.Ю. Конспект  
лекцій «Ринок і  
регіоналістика» для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти спеціальності  
051 Економіка денної та  
заочної форм навчання,  
Північноукраїнський  
інститут ім. Героїв Крут  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»,  
Чернігів, 2024, 99 с.  
п.38.8

1. Науковий керівник НДР  
№ 20-26-ЕК «Інноваційні  
пріоритети розвитку  
економіки: формування  
методологічної та  
онтологічної парадигм»,  
номер державної  
реєстрації 0120U104879

2. Член редакційної  
колегії іноземних  
наукових видань:  
- "ScientificWorldJournal"  
(Болгарія)  
- «Modern engineering and  
innovative technologies»  
(Німеччина)  
п.38.10

Участь у проєкті  
Universität zu Lübeck  
(Технологічний  
університет Любека,  
Німеччина) „ukraine-  
digital-bauen" – як  
викладачки курсу  
«Economic in construction»  
SWS: 30 hours, протягом  
2023 року  
п.38.12

1. Popova Hanna.  
INDUSTRY SPECIFICS  
AND IMPROVEMENT OF  
THE FUNCTIONING OF  
MUNICIPAL HEAT  
SUPPLY ENTERPRISES.  
International scientific  
symposium SCIENTIFIC  
RESEARCH IN MODERN  
CONDITIONS OF  
INSTABILITY: Innovative  
technology, Transport  
development, Architecture  
and construction.  
November 29-30, 2023.  
Karlsruhe, Germany

2. Попова Г.Ю. Тенденції  
розвитку будівельного  
комплексу України в  
умовах війни. IV  
International scientific and  
practical conference  
«Researching Advanced  
Horizons of Global  
Progress: Challenges and  
Innovative Concepts».  
December 13-15, 2023  
Seville, Spain

3. Попова Г.Ю., Бардакова  
В.І. Галузеві особливості  
та специфіка  
функціонування житлово-  
комунального  
господарства в умовах  
війни. Збірник наукових  
праць за матеріалами II  
Міжнародної науково-  
практичної конференції  
«Вища технічна освіта XXI  
століття: виклики,  
проблеми, перспективи»,  
14–15 грудня 2023 р.  
Краматорськ – Івано-  
Франківськ : ДонНАБА.  
2023. С. 246–249.

4. Попова Г.Ю., Войченко К.С. Економічні механізми трансформації бізнесу та нова парадигма бухгалтерського обліку. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 14–15 грудня 2023 р. Краматорськ – Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. С. 249-253.

5. Попова Г.Ю., Пірожков С.Д. Розвиток креативної економіки в умовах війни. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 14–15 грудня 2023 р. Краматорськ – Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. С. 263-266.

6. Попова Г.Ю., Топчій К.А. Оцінка фінансового стану та удосконалення системи поточного фінансового управління підприємства. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 14–15 грудня 2023 р. Краматорськ – Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. С. 258-263.

7. Попова Г.Ю., Рахуба А.В. Порядок проведення аналізу фінансового стану підприємства шляхом розрахунку системи показників (на прикладі КВП «Краматорська тепलोмережа»). Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: колективна монографія / За заг. ред. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Краматорськ – Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. Вип. 2.

8. Попова Г.Ю. Шляхи оптимізації витрат на прикладі комунального підприємства. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: колективна монографія / За заг. ред. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Краматорськ – Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. Вип. 2.

9. Попова Г.Ю., Кисловська О.А. Ефективне планування фаз життєвого циклу проекту. Соціально-економічна та правова політика України: виклики сьогодення. Збірник. Чернігів: Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 170-175.

10. Попова Г.Ю., Пугач М.В. Моніторинг витрат будівельного проекту. Соціально-економічна та

права політика України: виклики сьогодення. Збірник. Чернігів: Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 175-180.

11. Попова Г.Ю., Харківська А.Д. Вдосконалення сіткового планування в проектному менеджменті. Соціально-економічна та права політика України: виклики сьогодення. Збірник. Чернігів: Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 180-187.

12. Попова Г.Ю., Єлагіна А.М. Коучинг-технології та їх застосування в розвитку персоналу організації. Збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», присвяченої 50-річчю від часу заснування Донбаської національної академії будівництва і архітектури, 15-16 грудня 2022р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2022. С. 301 – 304.

13. Попова Г.Ю. Формування економічних передумов ризикозахисту будівельної фірми. Вища освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: колективна монографія / За заг. ред. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Харків : ТОВ «ПромАрт», 2022. Вип. 1. 292 с. С. 242-258.

14. Рахуба А.В., Попова Г.Ю. Розвиток малої енергетики в умовах реформи житлово-комунального господарства. Збірник наукових праць Донбаської національної академії будівництва і архітектури. Краматорськ : ДонНАБА. Вип. 1 (24), 2021. С. 32-38.

15. Кошева І.С., Попова Г.Ю. Фінансова стійкість підприємства та можливості її збільшення. Збірник наукових праць Донбаської національної академії будівництва і архітектури. Краматорськ : ДонНАБА. Вип. 2 (25), 2021. С. 48-57.

16. Крикун В.С., Попова Г.Ю. Дослідження основних показників фінансово-економічного потенціалу комунального підприємства. Збірник наукових праць Донбаської національної академії будівництва і архітектури. Випуск № 3. 2020 (21). С. 74-78.

17. Соломка Б.Г., Попова Г.Ю. Діагностика рівня фінансової стабільності на прикладі комунального транспортного підприємства. Збірник наукових праць Донбаської національної

						<p>академії будівництва і архітектури. Випуск № 3. 2020 (21). С. 79-87.</p> <p>18. Герасименко А.О., Попова Г.Ю. Пропозиції з покращення господарської діяльності ОКП «Донецьктеплокомуненерго». Економіко-гуманітарні проблеми сьогодення. Секція 5. Модернізація економіки і суспільства: соціогуманістичний та інтелектуально-інноваційний контексти. Х.: Промарт, 2020. С. 63 – 67.</p> <p>19. Девятка О.В., Попова Г.Ю. Дослідження ефективності господарської діяльності КВП «Краматорська тепломережа». Збірник наукових праць Донбаської національної академії будівництва і архітектури. Краматорськ : ДонНАБА. Вип. 1 (15), 2019. С. 135-140.</p> <p>20. Суценко М.А., Попова Г.Ю. Фінансові аспекти антикризового управління підприємством. Збірник наукових праць Донбаської національної академії будівництва і архітектури. Краматорськ : ДонНАБА. Вип. 1 (15), 2019. С. 156-168.</p> <p>21. Козловська А.С., Попова Г.Ю. Дослідження ефективності комерційної діяльності підприємства та шляхи її покращення. Збірник наукових праць Донбаської національної академії будівництва і архітектури. Краматорськ : ДонНАБА. Вип. 4 (18), 2019. С. 25-35.</p> <p>п.38.19 Членство в Українській асоціації маркетингу. Сертифікат №713 від 8 лютого 2022 р. п.38.20 Виконуюча обов'язки завідувача кафедри економіки Донбаської національної академії будівництва та архітектури 01.02.2018-19.02.2024.</p>	
450209	Положенцева Катерина Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502</p>	19	ОК10 Управління проектами	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Центральний інститут післядипломної освіти, ДЗВО «Інститут менеджменту освіти», Свідотство про підвищення кваліфікації СП 35830447/3057-21 Тема: «Соціально-економічні наслідки розвитку магазинів секонд-хенд в Україні» 26.11.2021 р. (180 годин, 6 кредитів)</p> <p>2. Центр державних замовлень. Сертифікат про проходження навчання №018002 програма «Публічні закупівлі в Україні» 21.02.2020 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» з</p>

Менеджмент  
організацій,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 061089,  
виданий  
01.07.2010,  
Атестат доцента  
АД 012549,  
виданий  
27.04.2023

26.04.2021 по 26.11.2021 року. Свідотство СП №35830447/3057-21 (180 годин – 6 кредитів)  
4. Стажування 20-21 грудня 2022 р. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти СС 38282994/5259-22 (8 годин - 0,2 кредити)  
5. Стажування 19-26 листопада 2022 р. Czech University of Life Sciences Prague Сертифікат про участь (30 годин - 1 кредит)  
6. Складено екзамен з англійської мови та отримано сертифікат: certify that Polozhentseva Kateryna has successfully passed the language online test and has proved to be competent in the English language at the CEFR level: B2 (Upper-Intermediate: I can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in my field of specialization. I can produce clear, detailed text on a wide range of subjects) від 04.04.2019 р.  
7. Складено онлайн-тест «Цифрограм», систематизований за сферами знань європейської рамки цифрових компетентностей DigComp. 2.1 та отримано сертифікат, що засвідчує рівень цифрової грамотності B2 від 05.11.2020 р.  
п.38.1  
1. Положенцева К.Л. Сучасні проблеми оплати праці в Україні // Проблеми системного підходу в економіці: зб. наук. праць Випуск 2(76). – Херсон: Національний авіаційний університет, 2020. – С. 42-46 (фахове видання, категорія Б наукометричні бази даних НБУ ім. В.І. Вернадського, Index Copernicus, Google Scholar, CiteFactor, OAJSE, Eurasian Scientific Journal Index ).  
2. Попова Г.Ю., Положенцева К.Л. Економічне забезпечення ризикозахисту будівельної фірми в умовах формування локальних ринків. Sociocultural and managerial drivers of business development strategy implementation in Ukraine: Monograph / under the general editorship of Doctor of Economics, Professor L.L. Kalinichenko «Wydawnictwo IVM», 2021.. 292 р. Розд. 1. С. 62–83.  
3. Попова Г.Ю., Положенцева К.Л., Гордієнко В.В. Модернізація локального ринку послуг житлово-комунального господарства в умовах монополістичної стагнації. Наукові перспективи. Випуск 2(20). 2022. С. 333-352.  
4. Положенцева К.Л., Полянська Л.О.

Аналітичні можливості при розрахунку соціально-економічних індикаторів діяльності багатопрофільних закладів охорони здоров'я. Наукові перспективи (Naukovi perspektivi), Випуск 2 (20) 2022. С. 322-332.

5. Попова Г.Ю., Положенцева К.Л., Акопов С.Е. Управління бізнесом та фінансова діагностика в умовах війни. Наукові перспективи (Naukovi perspektivi), № 2(44) 2024. С. 862-877.

п.38.3

1. Попова Г.Ю., Положенцева К.Л. Економічне забезпечення ризикозахисту будівельної фірми в умовах формування локальних ринків. Sociocultural and managerial drivers of business development strategy implementation in Ukraine: Monograph / under the general editorship of Doctor of Economics, Professor L.L. Kalinichenko «Wydawnictwo IVM», 2021.. 292 p. Розд. 1. С. 62–83.

2. Положенцева К.Л. Економіка і організація інноваційної діяльності. Лекційний курс Харків: ТОВ «ПромАрт», 2023. 126 с.

3. Положенцева К.Л., Положенцев Д.В. Інноваційні методи формування ефективної системи управління персоналом суб'єктів освітньої діяльності. Удосконалення напрямів розвитку України в умовах сучасної світової кон'юнктури: колективна монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. 182 с. Розд. 2.7 С. 109–112.

п.38.4

1. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Економічне обґрунтування інноваційних рішень» для фахівців спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», Освітньо-професійної програми «Водопостачання та водовідведення» (для студентів заочної форми навчання) /Укладач: К.Л. Положенцева.- Краматорськ : ДонНАБА, - 2020. - 17 с.

2. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Економічне обґрунтування інноваційних рішень» для фахівців спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», Освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство» (для студентів заочної форми навчання) /Укладач: К.Л. Положенцева.- Краматорськ: ДонНАБА, - 2020. - 19 с.

3. Методичні вказівки до виконання контрольної



роботи з дисципліни «Економічне обґрунтування інноваційних рішень» для фахівців спеціальності 101 «Екологія», Освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» (для студентів заочної форм навчання) /Укладач: К.Л. Положенцева.- Краматорськ: ДонНАБА, - 2020. - 19 с.

4. Положенцева К.Л., Положенцев Д.В. Методичні рекомендації щодо підготовки та оформлення курсових робіт з дисципліни «Управління проектами» для здобувачів спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної та заочної форм навчання, Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Чернігів, 2024, 47 с.

5. Положенцева К.Л. Методичні рекомендації щодо підготовки та оформлення курсових робіт з дисципліни «Управління бізнесом» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Економіка та управління бізнесом» Чернігів: Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 24 с.

6. Положенцева К.Л., Попова Г.Ю. Переддипломна практика: методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачів вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка (рівень вищої освіти: другий (магістерський). Чернігів.: ПІ МАУП, 2023. 27 с.

7. Збірник контрольних (тестових) завдань з дисципліни «Управління проектами» для здобувачів другого (магвстерського) рівня вищої освіти за спеціальностями: 051 Економіка, 073 Менеджмент Уклад.: К.Л. Положенцева Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Чернігів, 2024, 18 с.

п.38.8  
Відповідальний виконавець НДДКР з 2020 по 2023 рр. Державний реєстраційний номер: 0120U104879

п.38.11  
1. Наукове консультування підприємства ТОВ «РСІП ДНІПРО» з вересня 2017 р. по листопад 2020 р. Довідка № 235/20 від 12.11.2020 р.

2. Наукове

консультації підприємства ТОВ «БФ Мегаліс Інвестмент» з листопада 2018 р по листопад 2020 р. Довідка № 341 від 13.11.2020 р. п.38.12

1. Положенцева К.Л., Мірошніченко В.Ю. Аналіз стану основних виробничих фондів підприємства та ефективність їх використання. Збірник наукових праць ДонНАБА №4 - 2019 (18)
2. Положенцева К.Л., Пустовіт А.І. Розширення ринку збуту за допомогою інформаційних технологій/ А.І. Пустовіт, К.Л. Положенцева // Економіко-гуманітарні проблеми сьогодення: Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції 17-18 жовтня 2019 р. – Краматорськ: Донбаська національна академія будівництва і архітектури, 2019. Вип. 3 с.60-63
3. Положенцева К.Л., Чурілов Б.О. Віртуальні організації/ Б.О. Чурілов, К.Л. Положенцева // Економіко-гуманітарні проблеми сьогодення: Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції 17-18 жовтня 2019 р. – Краматорськ: Донбаська національна академія будівництва і архітектури, 2019. Вип. 3 с.63-67
4. Положенцева К.Л. Пріоритетні напрями державної політики щодо вдосконалення державно-приватного партнерства // Публічне управління: проведення реформи в Україні: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої тижню права в ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», 5-6 грудня 2018 р. – Покровськ: Донецький національний технічний університет, 2018. – С. 83-87.
5. Polozhentseva Kateryna, Bezzubko Boris. Trends of Sustainable Development of Donetsk Region / Kateryna Polozhentseva, Boris Bezzubko// International Scientific Conference Scientific Development of New Eastern Europe: Conference Proceedings, Part II, April 6th, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. 208 pages. – p. 160-164.
6. Положенцева К.Л., Постнікова Г.Є., Ефективність використання факторного аналізу показників рентабельності підприємства на прикладі ДП «Покровський лісгосп». Модернізація економіки і суспільства: соціогуманістичний та інтелектуально-інноваційний контексти. Збірник наукових праць за матеріалами II Всеукраїнської науково-

практичної конференції «Економіко-гуманітарні проблеми сьогодення. М. Краматорськ, 18-19 грудня 2020 р. За заг. ред. Г.Ю. Попової Харків: «Промарт», 2020. 137 с. С. 99-107.

7. Положенцева К.Л., Пустовіт А.І. Економія бюджетних коштів як показник ефективного функціонування публічних закупівель через систему PROZORRO. Модернізація економіки і суспільства: соціогуманістичний та інтелектуально-інноваційний контексти. Збірник наукових праць за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економіко-гуманітарні проблеми сьогодення. М. Краматорськ, 18-19 грудня 2020 р. За заг. ред. Г.Ю. Попової Харків: «Промарт», 2020. 137 с. С. 107-112.

8. Положенцева К.Л., Степанов Є.В. Розрахунок ефективності інновацій у міському господарстві. Збірник наукових праць ДонНАБАН<sup>о</sup> 3 – 2020 (21) Краматорськ: ДонНАБА, 2020. С 76-83

9. Положенцева К.Л., Положенцев Д.В. актуальні проблеми оплати праці в Україні. Актуальні проблеми сучасної економіки та підприємництва. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 100-річчю ДонНТУ, Покровськ: ДонНТУ, 2021. С. 135-140.

10. Положенцева К.Л., Казакова А.М. Проблеми ефективності витрат на сучасних виробничих підприємствах / А.М. Казакова, К.Л. Положенцева // Збірник наукових праць ДонНАБА. № 2 – 2021 (25) Краматорськ: Донбаська національна академія будівництва і архітектури, 2021. с.58-64

11. Положенцева К.Л. Ліхота О.В., Полянська Л. Особливості аналізу соціально-економічних індикаторів діяльності багатопрофільних закладів охорони здоров'я. Економіко-правова політика України у контексті негативного впливу війни. Збірник матеріалів VIII регіональної науково-практичної конференції 7 жовтня 2022 року. Чернігів, 2022. С. 204-209.

12. Положенцева К.Л., Рахуба А.В. Використання сучасних процесів управління проєктами в будівництві бізнесу. Збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», присвяченої 50-річчю від часу заснування

Донбаської національної академії будівництва і архітектури, 15-16 грудня 2022 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ: ДонНАБА. 2022. 364с. С. 304-308

13. Положенцева К.Л., Топчій К.А. Побудова структури і оцінка ресурсів проекту за допомогою графічних методів. Збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», присвяченої 50-річчю від часу заснування Донбаської національної академії будівництва і архітектури, 15-16 грудня 2022 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ: ДонНАБА. 2022. 364с. С. 308-313

14. Положенцева К.Л., Хорунжая Б.О., Ліщина А.І. Екологічний контроль, як фактор підвищення ефективності економіки природокористування в Україні. Збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», присвяченої 50-річчю від часу заснування Донбаської національної академії будівництва і архітектури, 15-16 грудня 2022 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ: ДонНАБА. 2022. 364с. С. 315-318

15. Положенцева К.Л., Положенцев Д.В. Інноваційний розвиток національної економіки України в період викликів і загроз сучасності. Збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Економіко-правові аспекти формування моделі інвестиційної привабливості територіальних громад (11 квітня 2023 року) м. Чернігів: Північноукраїнський інститут ім. Героїв КРУТ ПрАТ ВНЗ МАУП, 2023. 341 с. С. 77-82

16. Положенцева К.Л., Кисловська О.А. Фази життєвого циклу проекту. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 14-15 грудня 2023 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ: ДонНАБА. 2023.

17. Положенцева К.Л., Пугач М.В. Витрати проекту та їх контроль. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики,

проблеми, перспективи», 14-15 грудня 2023 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ: ДонНАБА. 2023.

18. Положенцева К.Л., Харківська А.Д. Сіткове планування проекту. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 14-15 грудня 2023 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ: ДонНАБА. 2023.

19. Положенцева К.Л., Іноземцев М. О. Аналітичний огляд стану української економіки за глобальним інноваційним індексом (GII). Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 14-15 грудня 2023 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ: ДонНАБА. 2023.

20. Положенцева К.Л., Положенцев Д.В. Модель розподілу управлінських функцій в освітній інноваційній діяльності. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція теорії у практику: проблеми, пошуки, перспективи в умовах воєнного стану» (01 листопада 2023 року) м. Чернігів. Пенітенціарна академія.

21. Положенцева К.Л., Положенцев Д.В. Інновації в управлінні персоналом суб'єктів освітньої діяльності. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 14-15 грудня 2023 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ: ДонНАБА. 2023. 338с. С. 253-256.

22. Положенцева К.Л., Положенцев Д.В. Інноваційні методи управління науково-педагогічними працівниками. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції (6 грудня 2023 року) Соціально-економічна та правова політика України: виклики сьогодення. Чернігів: Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 226 с., С 155-162.

23. Положенцева К.Л., Чижевський О.М. Проблематика податкової системи України та пов'язаних з нею управлінських рішень. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції (6

						<p>грудня 2023 року) Соціально-економічна та правова політика України: виклики сьогодення. Чернігів: Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 226 с., С 162-170. 24. Положенцева К.Л., Варсегова Є.А. Новий закон України про авторське право та суміжні права. Збірник матеріалів І Всеукраїнської науково- практичної конференції (6 грудня 2023 року) Соціально-економічна та правова політика України: виклики сьогодення. Чернігів: Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 226 с., С 149-155. 25. Положенцева К.Л., Бондаренко В.С. Управління персоналом: суть, функції, методи, досвід. Збірник матеріалів І Всеукраїнської науково- практичної конференції (6 грудня 2023 року) Соціально-економічна та правова політика України: виклики сьогодення. Чернігів: Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 226 с., С 143-149. п.38.19 1. Членство в Українській асоціації маркетингу. Сертифікат №709 від 10 лютого 2022 р. 2. Членство в Громадській організації «Чернігівська міська асоціація «Конкордія». Посвідчення №41 від 15.01.2024.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------