

**Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
Протокол № ____ від _____ 2025 р.
Президент _____ Ростислав ЩОКІН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський) рівень**
Ступінь вищої освіти: **бакалавр**
Галузь знань: **С Соціальні науки, журналістика та інформація**
Спеціальність: **С4 ПСИХОЛОГІЯ**
Освітня кваліфікація: **бакалавр з психології**

СХВАЛЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Північноукраїнського інституту імені
Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № __ від _____ 2025 р.
Голова Вченої Ради
_____ Наталія ЛІТВІНОВА

Вводиться в дію: _з _____

Наказ № __ від _____ 2025 р.
Директор Північноукраїнського інституту
імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____ Наталія ЛІТВІНОВА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РОЗРОБЛЕНО

Робочою (проектною) групою
Північноукраїнського інституту імені
Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Керівник робочої (проектної) групи
_____ Яна КАЙМАНОВА
«__» _____ 2025 р.

УХВАЛЕНО

на засіданні кафедри «Психології»
Північноукраїнського інституту імені
Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.
Зав. кафедри _____ Сергій КОНОНЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту
навчально-методичного
забезпечення та якості освіти
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____ Анатолій ТАЛАХ
«__» _____ 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.
Голова _____ Сергій ХРАПАТИЙ

ПОГОДЖЕНО

Ректор
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
Управління персоналом»
_____ Кирило МУРАВЙОВ
«__» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Психологія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022 року № 644 (зі змінами), Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Постанови КМУ України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), який набрав чинності 18 травня 2024 року, Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року.

2. Розроблено робочою (проектною) групою зі спеціальності С4 Психологія Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у складі:

Голова робочої (проектної) групи:

Кайманова Яна Вікторівна – старший викладач кафедри психології Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Члени робочої (проектної) групи:

Кононенко Сергій Валерійович – кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Назаренко Ірина Євгенівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Мозговий Віктор Іванович – кандидат психологічних наук, доцент, голова ради ГО «Чернігівська міська асоціація «Конкордія», член Ради роботодавців Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Підлипська Світлана Дмитрівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Психологія» Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Психологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація:

Навчальний рік	Розглянуто на засіданні кафедри Психології Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Затвердження Вченою радою Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Дата введення в дію ОПП
2022-2023	23.05.2023, №10	31.05.2023, № 10	з 01.09.2023
2023-2024	28.05.2024, №10	31.05.2024, № 10	з 02.09.2024
2024-2025			

I. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності С4 Психологія

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Кафедра правознавство.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Освітня кваліфікація	Освітня кваліфікація – бакалавр з психології
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	
Форма навчання	Денна/заочна
Мова викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки та 10 місяців
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня бакалавра можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту, а також особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра зі спеціальності С4 Психологія
Наявність акредитації	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chern.maup.com.ua/kaf-pravo/
2 – Мета освітньої програми	
Здійснити підготовку компетентних конкурентоспроможних фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов відповідно до місії та цінностей ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об’єкт вивчення та діяльності є: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження

	психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	Програма базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі психології із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку психологів, які здатні виконувати професійні завдання та бути конкурентоспроможними, спираючись на теоретико-методологічні засади організації психологічної допомоги та консультативних послуг в сферах: підтримки та збереження здоров'я; розвитку особистості; юриспруденції, управління та психологічного супроводу професійної діяльності; соціально-психологічної допомоги індивідам та групам. Ключові слова: психологія, бакалавр з психології, психологічна допомога, психологічне консультування, розвиток особистості, збереження здоров'я, психологічний супровід професійної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з психології за освітньо-професійною програмою «Психологія» може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання Національного класифікатора професій ДК 003:2010, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. 3330 – фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти 3340 – інші фахівці в галузі освіти 3423 – організатор з персоналу; 3443 – інспектор з соціальної допомоги; 3460 – фахівець із вирішення конфліктів (побутова сфера). А також можуть обіймати інші посади, які, відповідно до

	штатного розпису підприємств, установ, організацій, передбачають вимогу психологічної освіти першого (бакалаврського) рівня.
Академічні права випускників	Продовжити освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Застосовуються комунікативні та міждисциплінарні підходи. Лекційні заняття мають інтерактивний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, вирішуються ситуаційні завдання, проводяться ділові ігри, підготовка презентацій. Акцент навчання робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі. Заохочується ініціативне самонавчання із використанням серверу дистанційного навчання Moodle, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, участь у тренінгах.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усні презентації; письмові екзамени; семінари; виконання самостійної роботи; захист звіту з проходження практики, атестаційний екзамени; публічний захист кваліфікаційної роботи. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання в предметній сфері психології та застосовувати ключові теорії і методи психологічних досліджень у експертно-аналітичній, організаційній, консультативній, викладацькій і громадській сфері практичної професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність до розуміння загальної природи психології людини та особливостей сфери її пізнання, включаючи основні етапи розвитку психіки. СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК6. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК7. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК8. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК9. Здатність застосовувати соціально-психологічні поняття, концепції та теорії для інтерпретації соціально-психологічних явищ і процесів. СК10. Розуміння закономірностей взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот. СК11. Здатність до розуміння соціальної обумовленості особистості та життєвого шляху індивіда, а також ролі індивіда в життєдіяльності соціальних організацій, спільнот. СК12. Здатність розвивати у дітей раннього, дошкільного, молодшого шкільного, підліткового віку якості особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність). СК13. Здатність сприяти індивідуальному і диференційованому розвитку дітей з особливими

	потребами, відповідно до їхніх можливостей (інклюзивна освіта). СК14. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) СК15. Здатність розробити програму наукового психологічного дослідження. СК16. Здатність застосовувати психологічний дослідницький інструментарій у процесі психологічного супроводу. СК17. Здатність здійснювати корекційно-розвивальну та консультативно-реабілітаційну діяльність. СК18. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту СК19. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК20. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
--	--

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР1 Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання

ПР2 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3 Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4 Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5 Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6 Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження

ПР7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПР8 Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.

ПР9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання

ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР11 Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПР12 Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13 Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14 Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових

завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15 Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16 Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18 Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

ПР19 Відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;

ПР20 Професійно орієнтуватися у сучасних теоретичних підходах та практичних напрямках, уміти використовувати набуті нові знання та розробки у практичній діяльності;

ПР21 Здатність оцінювати зміни у розвитку психіки та коригувати їх;

ПР22 Здатність розвивати у дітей раннього, дошкільного, молодшого шкільного, підліткового віку якості особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність).

ПР23 Здатність сприяти індивідуальному і диференційованому розвитку дітей з особливими потребами, відповідно до їхніх можливостей (інклюзивна освіта).

ПР24 Здатність до розуміння соціальної обумовленості особистості та життєвого шляху індивіда, а також ролі індивіда в життєдіяльності соціальних організацій, спільнот.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають кваліфікацію, що відповідає профілю програми та напряму дисциплін, які викладають, а також відповідний стаж науково-педагогічної роботи й наукові результати, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри психології розміщено на сайті: https://chern.mau.com.ua/sklad-kafedr4/
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічною базою забезпечено проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерним класом на 15 робочих місць (комп'ютери Intel Celeron G1610), повний пакет Windows 10, MS Office 2016 з необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне	Офіційний веб-сайт http://maup.com.ua ; міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава

забезпечення	Мудрого: http://library.iapm.edu.ua/ , читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки освітнього процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; силабуси; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практики; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів (Erasmus+), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Міжрегіональна Академія управління персоналом та Університет економіки в Бидгощі (Республіка Польща) підписали угоду в рамках проєкту Erasmus+ http://surl.li/ibmbfh
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Варто вказати, які підстави для вступу та навчання іноземних громадян, дати інформацію про структурний підрозділ Академії, який опікується цими питаннями – навіть у випадку, якщо зараз вони не навчаються.

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код компо- нента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Академічні студії	3	залік
ОК 2	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 3	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОК 4	Філософія	4	екзамен
ОК 5	Правознавство	3	залік
ОК 6	Фізичне виховання	2	залік
ОК 7	Основи академічного письма	3	залік
ОК 8	Інформаційні системи і технології	3	залік
ОК 9	Іноземна мова	12	залік/екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки		38	
Цикл професійної підготовки Обов'язкові компоненти			
ОК10	Вступ до спеціальності "Психологія"	4	екзамен
ОК11	Основи біології, генетики людини та антропології	4	екзамен
ОК12	Загальна психологія	9	залік, екзамен
ОК13	Анатомія ЦНС та фізіологія ВВД	4	екзамен
ОК14	Психофізіологія професійної діяльності	4	екзамен
ОК15	Історія психології	8	залік, екзамен
ОК16	Практикум із загальної психології	12	залік, екзамен
ОК17	Вікова психологія	4	залік, екзамен
ОК18	Теорія та практика психотренінгу	4	залік, екзамен
ОК19	Психологія особистості	4	залік, екзамен
ОК20	Курсова робота з психології особистості	3	захист
ОК21	Соціальна психологія	8	залік, екзамен
ОК22	Курсова робота з соціальної психології	3	захист
ОК23	Психологічне консультування	5	екзамен
ОК24	Психодіагностика	8	залік, екзамен
ОК25	Диференціальна психологія	8	залік, екзамен
ОК26	Експериментальна психологія	8	залік, екзамен
ОК27	Клінічна психологія	4	залік
ОК28	Патопсихологія	4	екзамен
ОК29	Психологічний спецпрактикум по спецкурсам	4	екзамен
ОК30	Психологічна корекція	4	екзамен
ОК31	Кризова інтервенція	4	екзамен
ОК32	Основи медіації	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки		123	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		161	
Вибіркові компоненти			
ВК	Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів	60	Заліки

	на відповідну кількість кредитів		
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Практика			
ОК33	Навчальна практика зі спеціальності "Психологія"	4	Звіт, захист
ОК34	Виробнича практика зі спеціальності "Психологія"	4	Звіт, захист
ОК35	Переддипломна практика зі спеціальності "Психологія"	4	Звіт, захист
	Усього	12	
ОК36	Атестаційний іспит	1	екзамен
ОК37	Кваліфікаційна робота	6	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Загальний обсяг компонент ОПП:		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

2.2.1 Послідовність освітньої діяльності здобувача

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (57 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (54 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (3 кредити ЄКТС)
2-й рік (59 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (43 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (12 кредитів ЄКТС) Навчальна практика зі спеціальності "Психологія" (4 кредити ЄКТС)
3-й рік (62 кредити ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (37 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (21 кредит ЄКТС) Виробнича практика зі спеціальності "Психологія" (4 кредити ЄКТС)
4-й рік (62 кредити ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (19 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (33 кредити ЄКТС) Переддипломна практика зі спеціальності "Психологія" (4 кредити ЄКТС) Дипломна робота (проект) (6 кредитів ЄКТС)

2.2.2 Послідовність вивчення компонент освітньої програми за роками:

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Розподіл по курсам			
		1	2	3	4
Перелік обов'язкових компонентів ОП загальної підготовки					
ОК 1	Академічні студії	*			
ОК 2	Історія та культура України	*			
ОК 3	Сучасна українська мова	*			
ОК 4	Філософія	*			
ОК 5	Правознавство	*			
ОК 6	Фізичне виховання	*			
ОК 7	Основи академічного письма		*		
ОК 8	Інформаційні системи і технології		*		
ОК 9	Іноземна мова	*	*	*	*

Перелік обов'язкових компонентів ОП професійної підготовки					
OK10	Вступ до спеціальності "Психологія"	*			
OK11	Основи біології, генетики людини та антропології	*			
OK12	Загальна психологія	*			
OK13	Анатомія ЦНС та фізіологія ВНД	*			
OK14	Психофізіологія професійної діяльності		*		
OK15	Історія психології	*			
OK16	Практикум із загальної психології		*		
OK17	Вікова психологія		*		
OK18	Теорія та практика психотренінгу		*		
OK19	Психологія особистості		*		
OK20	Курсова робота з психології особистості		*	*	
OK21	Соціальна психологія			*	
OK22	Курсова робота з соціальної психології			*	
OK23	Психологічне консультування			*	
OK24	Психодіагностика			*	
OK25	Диференціальна психологія			*	
OK26	Експериментальна психологія				*
OK27	Клінічна психологія				*
OK28	Патопсихологія				*
OK29	Психологічний спецпрактикум по спецкурсам				*
OK30	Психологічна корекція				*
OK31	Кризова інтервенція		*	*	*
OK32	Основи медіації				*
OK33	Навчальна практика зі спеціальності "Психологія"				
OK34	Виробнича практика зі спеціальності "Психологія"		*	*	
OK35	Переддипломна практика зі спеціальності "Психологія"				*
OK36	Атестаційний іспит				*
OK37	Кваліфікаційна робота				*

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених освітньою програмою
компетентностей та дескрипторів НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+	+	+
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	+
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+
Здатність бути критичним і самокритичним.	+	+	+	+
Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+	+	+
Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+	+	+	+
Навички міжособистісної взаємодії.	+	+	+	+
Здатність працювати в команді.	+	+	+	+
Здатність спілкуватися англійською мовою або іншою іноземною мовою	+	+	+	+
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології	+	+	+	+
Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.	+	+	+	+
Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.	+	+	+	+
Здатність до розуміння загальної природи психології людини та особливостей сфери її пізнання, включаючи основні етапи розвитку психіки.	+	+	+	+
Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел	+	+	+	+
Здатність використовувати валідний і	+	+	+	+

надійний психодіагностичний інструментарій				
Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження	+	+	+	+
Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формувати аргументовані висновки та рекомендації	+	+	+	+
Здатність застосовувати соціально-психологічні поняття, концепції та теорії для інтерпретації соціально-психологічних явищ і процесів.	+	+	+	+
Розуміння закономірностей взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот.	+	+	+	+
Здатність до розуміння соціальної обумовленості особистості та життєвого шляху індивіда, а також ролі індивіда в життєдіяльності соціальних організацій, спільнот.	+	+	+	+
Здатність розвивати у дітей раннього, дошкільного, молодшого шкільного, підліткового віку якості особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність).	+	+	+	+
Здатність сприяти індивідуальному і диференційованому розвитку дітей з особливими потребами, відповідно до їхніх можливостей (інклюзивна освіта).	+	+	+	+
Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)	+	+	+	+
Здатність розробити програму наукового психологічного дослідження.	+	+	+	+
Здатність застосовувати психологічний дослідницький інструментарій у процесі психологічного супроводу.	+	+	+	+
Здатність здійснювати корекційно-розвивальну та консультативно-реабілітаційну діяльність.	+	+	+	+
Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту	+	+	+	+
Здатність дотримуватися норм професійної етики	+	+	+	+
Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	+	+	+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності програмних компетентностей дисциплін загальної та професійної підготовки компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
ЗК 1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+		+		+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+		+	+				+	+		+			+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9				+	+		+				+			+				+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+						+	+				+			+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+			+	+		+				+	+		+	+			+				+					+	+	+	+	+	+
СК 1		+	+	+			+						+				+	+						+					+		+	+
СК 2	+					+		+	+					+					+	+					+					+		+
СК 3				+	+					+			+	+							+		+			+		+				
СК 4	+						+				+				+	+	+				+					+				+	+	
СК 5				+			+					+	+					+			+				+	+	+			+	+	+
СК 6		+	+		+							+					+				+				+	+	+			+	+	+
СК 7	+			+	+		+				+	+		+	+			+				+				+	+	+				
СК 8	+					+		+	+				+						+	+					+					+		+
СК 9		+	+		+							+					+				+					+						+
СК 10	+			+	+		+				+	+		+	+			+				+			+	+	+	+			+	
СК 11	+						+				+				+	+	+	+		+					+					+	+	
СК 12		+	+			+	+		+			+	+	+	+									+						+		
СК 13					+		+					+		+	+			+			+					+					+	
СК 14				+			+						+	+					+				+					+			+	
СК 15					+					+	+						+		+		+					+					+	
СК 16	+				+		+				+				+							+					+				+	+
СК 17		+	+				+						+				+								+					+	+	
СК 18	+					+			+				+							+					+					+	+	
СК 19				+						+			+	+							+		+		+		+		+		+	
СК 20	+						+				+				+		+			+					+					+	+	

Таблиця 4

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми
дисциплін загальної та професійної підготовки**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
ПР 1	+	+			+	+					+			+						+						+			+		+	+
ПР 2					+		+							+				+											+			
ПР 3			+		+					+							+				+				+	+					+	
ПР 4											+					+				+						+						
ПР 5		+					+						+		+														+		+	+
ПР 6	+				+	+		+				+			+				+			+					+		+			+
ПР 7		+			+							+	+														+	+				
ПР 8							+						+		+			+					+					+		+	+	
ПР 9				+			+				+								+				+			+						+
ПР 10			+									+					+										+				+	+
ПР 11	+	+					+					+			+			+				+				+				+	+	
ПР 12			+			+					+						+			+			+			+					+	+
ПР 13							+					+		+										+			+		+		+	
ПР 14	+					+			+							+			+							+					+	
ПР 15		+			+					+					+					+	+					+				+		
ПР 16			+				+						+					+						+		+		+				
ПР 17		+				+		+					+		+														+			
ПР 18				+						+											+		+		+					+		
ПР 19	+			+		+			+			+		+	+		+		+	+				+			+		+			
ПР 20		+	+							+			+					+			+		+		+					+	+	+
ПР 21		+		+		+			+				+		+		+		+					+			+	+				+
ПР 22	+		+		+		+			+		+					+			+		+				+			+			
ПР 23		+						+			+				+			+	+					+					+			
ПР 24	+			+		+		+						+				+				+					+				+	+

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Академії.

IV. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у своїй роботі керується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом» (наказ №129-о від 25.09.2019 р.), яке передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Психологія»

1. Про вищу освіту : Закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2014. № 37-38. Ст. 2004. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту : Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2017. № 38-39. Ст. 380. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. *База даних «Законодавство України»*. ВР України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій. *База даних «Законодавство України»*. ВР України. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами від 27.09.2016 р.

- № 674; від 01.02.2017 р. № 53; від 07.07.2021 р. № 762) [URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text)
6. Стандарт вищої освіти спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022 року № 644 (зі змінами). URL: <https://chern.maup.com.ua/wp-content/uploads/2024/12/081-pravo-bakalavr-zi-zminamy-644-20.03.2023.pdf>
 7. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. Наказ МОН №842 від 13.06.2024. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
 8. Постанова КМУ України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
 9. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), який набрав чинності 18 травня 2024 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3633-20#Text>
 10. Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>

Гарант освітньої програми

Яна КАЙМАНОВА