

**Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут  
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**



**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія  
управління персоналом»  
Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ 2025 р.  
Президент \_\_\_\_\_ Ростислав ЩОКІН

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПСИХОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський) рівень**  
Ступінь вищої освіти: **магістр**  
Галузь знань: **С Соціальні науки, журналістика та інформація**  
Спеціальність: **С4 Психологія**  
Освітня кваліфікація: **магістр психології**

**СХВАЛЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Північноукраїнського інституту імені  
Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол № \_\_ від \_\_\_\_ 2025 р.  
Голова Вченої Ради

\_\_\_\_\_ Наталія ЛІТВИНОВА

**Вводиться в дію:** \_з \_\_\_\_\_

Наказ № \_\_ від \_\_\_\_ 2025 р.

Директор Північноукраїнського інституту  
імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

\_\_\_\_\_ Наталія ЛІТВИНОВА

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**РОЗРОБЛЕНО**

Робочою (проектною) групою  
Північноукраїнського інституту імені  
Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Керівник робочої (проектної) групи  
\_\_\_\_\_Сергій КОНОНЕНКО  
«\_\_»\_\_\_\_\_2025 р.

**УХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри «Психології»  
Північноукраїнського інституту імені  
Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол №\_\_від «\_\_»\_\_\_\_\_2025 р.  
Зав. кафедри \_\_\_\_\_Сергій КОНОНЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

Директор Департаменту  
навчально-методичного  
забезпечення та якості освіти  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
\_\_\_\_\_Анатолій ТАЛАХ  
«\_\_»\_\_\_\_\_2025 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол №\_\_від «\_\_»\_\_\_\_\_2025 р.  
Голова \_\_\_\_\_Сергій ХРАПАТИЙ

**ПОГОДЖЕНО**

Ректор  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія  
Управління персоналом»  
\_\_\_\_\_Кирило МУРАВЬОВ  
«\_\_»\_\_\_\_\_2025 р.

## **I. ПЕРЕДМОВА**

1. Освітньо-професійна програма «Психологія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія розроблена згідно вимогам Постанови КМУ України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, та є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначаються місце магістра зі спеціальності С4 Психологія в структурі гуманітарного розвитку країни та вимоги до його компетентностей, інших соціально важливих властивостей та рис.

2. Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією) зі спеціальності С4 «Психологія» кафедри психології у складі:

### **Голова робочої групи:**

Кононенко Сергій Валерійович – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

### **Члени робочої групи:**

Назаренко Ірина Євгенівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Мозговий Віктор Іванович – кандидат психологічних наук, доцент, голова ради ГО «Чернігівська міська асоціація «Конкордія», член Ради роботодавців Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

### **Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:**

1. Тимченко Ольга Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів::**

1. Мозговий Віктор Іванович – кандидат психологічних наук, доцент, голова ради ГО «Чернігівська міська асоціація «Конкордія»,

**Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація:**

| Навчальний рік | Розглянуто на засіданні кафедри Психології Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №) | Затвердження Вченою радою Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №) | Дата введення в дію ОПП |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2022-2023      | 23.05.2023, №10                                                                                                                 | 31.05.2023, № 10                                                                                               | з 01.09.2023            |
| 2023-2024      | 28.05.2024, №10                                                                                                                 | 31.05.2024, № 10                                                                                               | з 02.09.2024            |
| 2024-2025      |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                         |

## II. Загальна характеристика освітньо-професійної програми «Психологія»

|                                                                          |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»<br>Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ<br>Кафедра психології |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                               | Другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                             |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                              | Магістр                                                                                                                                                                                   |
| <b>Галузь знань</b>                                                      | С Соціальні науки, журналістика та інформація                                                                                                                                             |
| <b>Спеціальність</b>                                                     | С4 Психологія                                                                                                                                                                             |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                            | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Спеціальність – С4 Психологія<br>Освітня програма – Психологія<br>Магістр психології                                                                    |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                 | Психологія                                                                                                                                                                                |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                           | Одиночний диплом.<br>90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,6 роки для денної та заочної форми навчання                                                                                    |
| <b>Наявність акредитації</b>                                             |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                       | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю С4 Психологія здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 053 Психологія за результатами Єдиного фахового вступного випробування. |
| Мова викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | До наступного оновлення                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://chern.maup.com.ua/">https://chern.maup.com.ua/</a>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2 - Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Забезпечити академічну підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі соціальних та поведінкових наук, конкурентоспроможних фахівців з психології, які володіють відповідними компетенціями-знаннями інноваційного характеру, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з психології та клінічної психології, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність, зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Характеристика освітньої програми

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Опис предметної області</b> | <p><b>Об'єктом вивчення</b> є психічні явища, закономірності їх виникнення, формування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття фундаментальних знань про природу, функції та механізми психіки, про методи дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p><b>Теоретичним змістом предметної області</b> є поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, формування та розвитку психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> володіти методами теоретичного та емпіричного дослідження, валідними, стандартизованими психодіагностичними методиками, методами аналізу даних, технологіями психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> здатність використовувати різноманітні психологічні прилади, комп'ютерну техніку, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.</p> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                      | Освітньо-професійна програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                  | Вища освіта в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 Психологія.<br>Програма поєднує загальну та спеціальну освіту в галузі психології і дозволяє вивчити сучасні технології, оволодіти методами, прийомами та засобами в галузі психології, опанувати консультативними психологічними техніками, навчитися рішенням комплексних, складних і спеціальних задач з надання психологічних послуг особам та організаціям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Особливості програми</b>                                               | В межах програми передбачено викладання прикладних профільних курсів. Широкий перелік поглиблених практично-орієнтованих лекційних курсів, науково-практичних семінарів з методології психології, психології розвитку, науково-дослідної роботи в галузі психології, а також практичних тренінгових занять з різних напрямів психотерапії та психокорекції. Отримання додаткових наукових консультацій від викладачів щодо засвоєння навчальних дисциплін в межах виконання освітньо-професійної програми магістра в інших вітчизняних та/або закордонних ЗВО або наукових центрах (в межах програм Академії).<br>Грантова політика та міжнародне співробітництво дозволяє здобувачам освіти реалізувати право на академічну мобільність із метою отримання знань та досвіду провідних європейських закладів вищої освіти з подальшим їх практичним впровадженням у заклади охорони здоров'я та підтримки психічного здоров'я населення України. |
| <b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Працевлаштування</b>                                                   | Після проходження спеціалізації та отримання кваліфікації психолога за спеціальністю "Психологія" може виконувати професійну роботу практичного психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Академічні права випускників</b>                                       | Продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем – доктор філософії, FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень.<br>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Викладання та навчання</b>                                             | Застосовуються комунікативні та міждисциплінарні підходи. Лекційні заняття мають інтерактивний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, вирішуються ситуаційні завдання, проводяться ділові ігри, підготовка презентацій. Акцент навчання робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі.<br>Заохочується ініціативне самонавчання із використанням серверу дистанційного навчання Moodle, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, участь у тренінгах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Оцінювання</b>                                                         | <i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.<br><i>Форми контролю:</i> усні презентації; письмові екзамени; семінари; виконання самостійної роботи; захист звіту з                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>проходження практики, атестаційний екзамен; публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<a href="http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf">http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf</a>) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<a href="http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf">http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf</a>).</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

#### ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 6 місяців (для споріднених спеціальностей) (денна, заочна форми).

Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС, 2 роки (для неспоріднених спеціальностей) (денна, заочна форми)

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені даним Стандартом вищої освіти.

#### IV. Перелік компетентностей випускника рівня магістри

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b>              | Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>            | <p><b>ЗК1.</b>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ЗК2.</b>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК3.</b>Здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загально-культурний рівень</p> <p><b>ЗК4.</b>Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p><b>ЗК5.</b>Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК6.</b>Здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання.</p> <p><b>ЗК7.</b>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК8.</b>Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p><b>ЗК9.</b>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК10.</b>Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК11.</b>Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><b>ЗК12.</b>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК13.</b>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b> | <p><b>СК1.</b> Здатність до безперервного й актуального навчання, опанування нових знань, методичних розробок, що накопичені у міжнародній психологічній практиці.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>СК4.</b> Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та / або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність до систематизації результатів наукового пошуку з проблем дослідження.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність розуміти та використовувати інноваційні технології в професійній діяльності.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи команд.</p> <p><b>СК9..</b> Здатність проаналізувати, представити та якісно проінтерпретувати статистичні дані.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність ефективно взаємодіяти в моно- та мультидисциплінарних командах</p> <p><b>СК12.</b>Здатність до забезпечення професійної самореалізації індивіда.</p> <p><b>СК13.</b>Здатність до ініціювання та просування психологічних змін, спрямованих на покращення психологічного здоров'я.</p> <p><b>СК14.</b>Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>СК15.</b>Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК16.</b>Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p><b>СК17.</b>Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам в складних життєвих ситуаціях</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **V. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання**

|      |                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН1 | Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.                                  |
| ПРН2 | Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методик.                                                                              |
| ПРН3 | Володіти методологією, технологіями та методами наукового дослідження, різними напрямками та інструментами аналітичної діяльності;                                                     |
| ПРН4 | Узагальнювати теоретичні дані та формулювати теоретичні висновки.                                                                                                                      |
| ПРН5 | Набувати нові знання і втілювати їх у результати своїх наукових досліджень, здійснювати презентацію цих результатів, у т.ч. з використанням сучасних інформаційно-освітніх технологій; |
| ПРН6 | Вміти використовувати теоретико-методологічні знання проблем психології в дослідженні та поясненні психічних явищ, аналізувати та інтерпретувати результати досліджень;                |
| ПРН7 | Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.                                                                                                             |
| ПРН8 | Володіти елементами педагогічної майстерності, уміти проводити виховну роботу щодо згуртування колективу;                                                                              |
| ПРН9 | Володіти навичками та вміннями якісного, професійного усного, письмового спілкування, що є передумовою професійної ефективності;                                                       |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН10                                            | Розробляти програми психологічних інтервенцій (психотерапія, тренінг консультування тощо) провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПРН11                                            | Вміти вибудовувати комунікаційні зв'язки з різними групами суб'єктів психологічної роботи (клієнтами, місцевими мешканцями, фахівцями, консультантами);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПРН12                                            | Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПРН13                                            | Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПРН14                                            | Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПРН15                                            | Вміти визначати основні тренди вітчизняної й зарубіжної науки за напрямом своєї професійної діяльності з урахуванням глобальних проблем сучасності;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПРН16                                            | Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПРН17                                            | Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПРН18                                            | Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПРН19                                            | Виявляти специфіку соціальних та етнічних стереотипів, упереджень, застосовувати психологічні методи аналізу основних життєвих потреб вимушених мігрантів, інших проблемних соціальних та етнічних груп;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПРН20                                            | Організовувати та проводити реабілітаційні заходи психологічного захисту громадян у кризових ситуаціях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПРН21                                            | Забезпечувати роботу системи психологічних служб, що здійснюють допомогу населенню.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                      | Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають кваліфікацію, що відповідає профілю програми та напряму дисциплін, які викладають, а також відповідний стаж науково-педагогічної роботи й наукові результати, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри психології розміщено на сайті: <a href="https://chern.maup.com.ua/sklad-kafedr4/">https://chern.maup.com.ua/sklad-kafedr4/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>         | Навчальні приміщення та лабораторії для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, у тому числі, спеціально обладнаною аудиторією для проведення тренінгів, психологічною лабораторією, психолого-консультаційним пунктом, мультимедійним обладнанням, сучасним лінгафонним кабінетом на 15 робочих місць, комп'ютерним класом на 15 робочих місць (комп'ютери Intel Core 2 Duo), повний пакет Microsoft Office, Trados 2007, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. |
| <b>Інформаційне та навчально-</b>                | Офіційний веб-сайт <a href="http://maup.com.ua">http://maup.com.ua</a> ; міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>методичне забезпечення</b>                     | <p><a href="http://library.iapm.edu.ua/">http://library.iapm.edu.ua/</a>, читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практики; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кафедра психології ПрАТ “ВНЗ “МАУП” разом з кафедрою медичної психології співпрацює з Національним музеєм медицини України.</p> <p>На кафедрі працює студентський науковий гурток, студентське наукове товариство “GAUDEAMUS”, видається фаховий журнал рівня В “Психологія” (ISSN 2663-0672) та студентський додаток до нього “Академічна студія”, проводяться вітчизняні й міжнародні наукові конференції, круглі столи, майстер-класи.</p> |
| <b>Академічна мобільність</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Програма передбачає угоди зі спорідненими закладами вищої освіти України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти інших країн.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### **VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. До захисту допускають кваліфікаційні роботи, які в обов’язковому порядку перевіряються на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційна робота обсягом 4,5-5,5 авторських аркушів (80-100 сторінок комп’ютерного тексту) виконується за тематикою завдань професійної діяльності за матеріалами реальної організації обов’язково з використанням комп’ютерних технологій як інструмента дослідження, містить елементи наукової новизни.</p> <p>Структура: вступ; три розділи – теоретичний, аналітико-дослідницький, проектно-рекомендаційний; висновки.</p> <p>Рукопис, поданий до захисту, супроводжується рефератом з анотацією, відгуком наукового керівника, зовнішньою рецензією.</p> |
| <b>Вимоги до</b>                               | Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                        |                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| атестаційного екзамену | перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою. |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## VII. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Склад проектної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у процесі викладання навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою, відповідає вимогам до провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Реалізація програми на 100% забезпечується науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфікованими спеціалістами.</p> <p>Кадрове забезпечення базується на таких основоположних принципах провадження освітньої діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідності освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників дисциплінам, які забезпечують реалізацію ОПП;</li> <li>- обов'язковості та періодичності проходження стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.;</li> <li>- моніторингу рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників;</li> <li>- забезпечення якості освітньої діяльності та дотримання академічної доброчесності;</li> <li>- залучення професіоналів з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи за фахом.</li> </ul> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням приміщень, що створюють умови для набуття аспірантами компетентностей зі спеціальності 053 «Психологія», зокрема навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зали, тренерські, бібліотека. До послуг студентів і викладачів є читальний зал, абонемент та копіювальна техніка. Є доступ до мережі Інтернет, функціонує безкоштовний Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, усі здобувачі забезпечуються гуртожитком (відповідно їхнім потребам).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний веб-сайт академії (<a href="http://maup.com.ua/">http://maup.com.ua/</a>);</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали (всі ресурси бібліотеки доступні через сайти Академії: <a href="http://library.iapm.edu.ua">http://library.iapm.edu.ua</a>);</li> <li>- віртуальне навчальне середовище ПрАТ «ВНЗ «МАУП»;</li> <li>- авторські розробки науково-педагогічних працівників, а саме підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП»</li> <li>- корпоративна пошта;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- програма практики;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт;</li> <li>- електронна бібліотека;</li> <li>- вказівки, презентаційні матеріали щодо підготовки та захисту дисертації.</li> </ul> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на веб-сайті:</p> <p>– <a href="https://chern.maup.com.ua">https://chern.maup.com.ua</a></p> |
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

В Академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Академії оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**Перелік компонентів освітньої програми «Психологія»,  
спеціальності С4 Психологія**

| Код<br>н/д                                                  | Компоненти освітньої програми (навчальні<br>дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                                     | 3                     | 4                                 |
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ<br/>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b> |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ОК 1                                                        | Українська мова професійного спрямування                                                                              | 3                     | екзамен                           |
| ОК 2                                                        | Методологія наукових досліджень та академічна<br>добросовісність                                                      | 3                     | залік                             |
| ОК 3                                                        | Іноземна мова у професійній діяльності                                                                                | 3                     | екзамен                           |
| <b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                          |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ОК 4                                                        | Теоретико-методологічні проблеми психології                                                                           | 5                     | екзамен                           |
| ОК 5                                                        | Соціально-психологічна антропологія                                                                                   | 5                     | екзамен                           |
| ОК 6                                                        | Етика професійної діяльності                                                                                          | 4                     | екзамен                           |
| ОК 7                                                        | Соціально-психологічна реабілітація                                                                                   | 4                     | залік                             |
| ОК 8                                                        | Супервізія у практичній психології                                                                                    | 5                     | екзамен                           |
| ОК 9                                                        | Теорія і практика коучингу                                                                                            | 5                     | екзамен,<br>курсова*              |
| <b>ПРАКТИКА</b>                                             |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ОК 10                                                       | Професійна та переддипломна практика зі<br>спеціальності "Психологія"                                                 | 10                    |                                   |
| <b>КВАЛІФІКАЦІЙНА (ДИПЛОМНА) РОБОТА</b>                     |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ОК 11                                                       | Кваліфікаційна робота зі спеціальності<br>"Психологія"                                                                | 20                    |                                   |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>               |                                                                                                                       | <b>67</b>             |                                   |
| <b>ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ<br/>ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>        |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ВК 1                                                        | Дисципліна вільного вибору*                                                                                           | 3                     | залік                             |
|                                                             | Стратегічне планування*                                                                                               |                       |                                   |
|                                                             | Управлінське консультування*                                                                                          |                       |                                   |
|                                                             | Політика європейської інтеграції*                                                                                     |                       |                                   |
|                                                             | Управління проектами*                                                                                                 |                       |                                   |
|                                                             | Культури і цивілізації світу*                                                                                         |                       |                                   |
|                                                             | Етика ділового спілкування*                                                                                           |                       |                                   |
|                                                             | Дисципліна вільного вибору*                                                                                           |                       |                                   |
| <b>ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>          |                                                                                                                       |                       |                                   |
| ВК 2                                                        | Теорія і практика медіації*                                                                                           | 4                     | залік                             |
|                                                             | Актуальні проблеми психосоматики                                                                                      |                       |                                   |
| ВК 3                                                        | Інноваційні технології професійної діяльності<br>психолога*                                                           | 3                     | залік                             |
|                                                             | Етнічна та кроскультурна психологія*                                                                                  |                       |                                   |
| ВК 4                                                        | Акмеологічна психологія*                                                                                              | 3                     | залік                             |
|                                                             | Практикум з психології розвитку*                                                                                      |                       |                                   |
| ВК 5                                                        | Психологія управління персоналом організацій*                                                                         | 3                     | залік                             |
|                                                             | Іміджологія *                                                                                                         |                       |                                   |
| ВК 6                                                        | Соціально-психологічна адаптація особистості*                                                                         | 4                     | залік                             |
|                                                             | Психологічний супровід дітей з особливими<br>потребами*                                                               |                       |                                   |

|                                               |                                                                |           |       |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| БК 7                                          | Пропедевтика психіатрії*                                       | 3         | залік |
|                                               | Психологія посттравматичних стресових розладів та їх корекція* |           |       |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b> |                                                                | <b>23</b> |       |
| <b>Загальний обсяг кредитів ОП</b>            |                                                                | <b>90</b> |       |

**Послідовність освітньої діяльності здобувача(термін навчання 1,6)**

| <b>Рік навчання</b>                  | <b>Види навчальної діяльності</b>                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-й рік</b><br>(60 кредитів ЄКТС) | <b>Обов'язкові компоненти ОП (37 кредитів ЄКТС)</b><br><b>Вибіркові компоненти ОП (23 кредити ЄКТС)</b>                                                         |
| <b>2-й рік</b><br>(30 кредитів ЄКТС) | Професійна та переддипломна практика зі спеціальності "Психологія" (10 кредитів ЄКТС)<br>Кваліфікаційна робота зі спеціальності "Психологія" (20 кредитів ЄКТС) |

**Послідовність освітньої діяльності здобувача(термін навчання 2,0)**

| <b>Рік навчання</b>                  | <b>Види навчальної діяльності</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-й рік</b><br>(49 кредитів ЄКТС) | <b>Обов'язкові компоненти ОП (32 кредити ЄКТС)</b><br><b>Вибіркові компоненти ОП (17 кредитів ЄКТС)</b>                                                                                                                                                                   |
| <b>2-й рік</b><br>(41 кредити ЄКТС)  | <b>Обов'язкові компоненти ОП (5 кредитів ЄКТС)</b><br><b>Вибіркові компоненти ОП (6 кредитів ЄКТС)</b><br>Професійна та переддипломна практика зі спеціальності "Психологія" (10 кредитів ЄКТС)<br>Кваліфікаційна робота зі спеціальності "Психологія" (20 кредитів ЄКТС) |

**Послідовність вивчення компонентів освітньої програми за роками  
(термін навчання 1.6р):**

| № з/п                                                      | Компоненти освітньої програми                               | Розподіл по курсах та семестрах |    |    |    |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|----|----|
|                                                            |                                                             | 1к                              |    | 2к |    |
|                                                            |                                                             | 1с                              | 2с | 3с | 4с |
| Перелік обов'язкових компонентів ОП загальної підготовки   |                                                             |                                 |    |    |    |
| ОК 1                                                       | Українська мова професійного спрямування                    | *                               |    |    |    |
| ОК 2                                                       | Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність | *                               |    |    |    |
| ОК 3                                                       | Іноземна мова у професійній діяльності                      | *                               |    |    |    |
| Перелік обов'язкових компонентів ОП професійної підготовки |                                                             |                                 |    |    |    |
| ОК 4                                                       | Теоретико-методологічні проблеми психології                 | *                               |    |    |    |
| ОК 5                                                       | Соціально-психологічна антропологія                         | *                               |    |    |    |
| ОК 6                                                       | Етика професійної діяльності                                | *                               |    |    |    |
| ОК 7                                                       | Соціально-психологічна реабілітація                         | *                               |    |    |    |
| ОК 8                                                       | Супервізія у практичній психології                          | *                               |    |    |    |
| ОК 9                                                       | Теорія і практика коучингу                                  |                                 | *  |    |    |
| Перелік вибіркових компонентів ОП загальної підготовки     |                                                             |                                 |    |    |    |
| БК 1                                                       | Дисципліна вільного вибору*                                 |                                 | *  |    |    |
|                                                            | Стратегічне планування*                                     |                                 |    |    |    |
|                                                            | Управлінське консультування*                                |                                 |    |    |    |
|                                                            | Політика європейської інтеграції*                           |                                 |    |    |    |
|                                                            | Управління проектами*                                       |                                 |    |    |    |
|                                                            | Культури і цивілізації світу*                               |                                 |    |    |    |
|                                                            | Етика ділового спілкування*                                 |                                 |    |    |    |
| Перелік вибіркових компонентів ОП професійної підготовки   |                                                             |                                 |    |    |    |

|      |                                                                    |  |   |   |  |
|------|--------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|
| ВК 2 | Теорія і практика медіації*                                        |  | * |   |  |
|      | Актуальні проблеми психосоматики                                   |  |   |   |  |
| ВК 3 | Інноваційні технології професійної діяльності психолога*           |  | * |   |  |
|      | Етнічна та кроскультурна психологія*                               |  |   |   |  |
| ВК 4 | Акмеологічна психологія*                                           |  | * |   |  |
|      | Практикум з психології розвитку*                                   |  |   |   |  |
| ВК 5 | Психологія управління персоналом організацій*                      |  | * |   |  |
|      | Іміджологія *                                                      |  |   |   |  |
| ВК 6 | Соціально-психологічна адаптація особистості*                      |  | * |   |  |
|      | Психологічний супровід дітей з особливими потребами*               |  |   |   |  |
| ВК 7 | Пропедевтика психіатрії*                                           |  | * |   |  |
|      | Психологія посттравматичних стресових розладів та їх корекція*     |  |   |   |  |
|      | Професійна та переддипломна практика зі спеціальності "Психологія" |  |   | * |  |
|      | <b>Атестація</b>                                                   |  |   | * |  |

**Послідовність вивчення компонент освітньої програми за роками  
(термін навчання 2.0 р):**

| № з/п                                                      | Компоненти освітньої програми                               | Розподіл по курсам та семестрам |    |    |    |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|----|----|
|                                                            |                                                             | 1к                              |    | 2к |    |
|                                                            |                                                             | 1с                              | 2с | 3с | 4с |
| Перелік обов'язкових компонентів ОП загальної підготовки   |                                                             |                                 |    |    |    |
| ОК 1                                                       | Українська мова професійного спрямування                    | *                               |    |    |    |
| ОК 2                                                       | Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність | *                               |    |    |    |
| ОК 3                                                       | Іноземна мова у професійній діяльності                      | *                               |    |    |    |
| Перелік обов'язкових компонентів ОП професійної підготовки |                                                             |                                 |    |    |    |
| ОК 4                                                       | Теоретико-методологічні проблеми психології                 | *                               |    |    |    |
| ОК 5                                                       | Соціально-психологічна антропологія                         | *                               |    |    |    |
| ОК 6                                                       | Етика професійної діяльності                                | *                               |    |    |    |
| ОК 7                                                       | Соціально-психологічна реабілітація                         | *                               |    |    |    |
| ОК 8                                                       | Супервізія у практичній психології                          | *                               |    |    |    |
| ОК 9                                                       | Теорія і практика коучингу                                  |                                 | *  |    |    |
| Перелік вибіркових компонентів ОП загальної підготовки     |                                                             |                                 |    |    |    |
| ВК 1                                                       | Дисципліна вільного вибору*                                 |                                 | *  |    |    |
|                                                            | Стратегічне планування*                                     |                                 |    |    |    |
|                                                            | Управлінське консультування*                                |                                 |    |    |    |
|                                                            | Політика європейської інтеграції*                           |                                 |    |    |    |
|                                                            | Управління проектами*                                       |                                 |    |    |    |
|                                                            | Культури і цивілізації світу*                               |                                 |    |    |    |
|                                                            | Етика ділового спілкування*                                 |                                 |    |    |    |
| Перелік вибіркових компонентів ОП професійної підготовки   |                                                             |                                 |    |    |    |
| ВК 2                                                       | Теорія і практика медіації*                                 |                                 | *  |    |    |
|                                                            | Актуальні проблеми психосоматики                            |                                 |    |    |    |
| ВК 3                                                       | Інноваційні технології професійної діяльності психолога*    |                                 | *  |    |    |
|                                                            | Етнічна та кроскультурна психологія*                        |                                 |    |    |    |
| ВК 4                                                       | Акмеологічна психологія*                                    |                                 | *  |    |    |
|                                                            | Практикум з психології розвитку*                            |                                 |    |    |    |

|       |                                                                           |  |   |   |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|
| ВК 5  | Психологія управління персоналом організацій*                             |  | * |   |   |
|       | Іміджологія *                                                             |  |   |   |   |
| ВК 6  | Соціально-психологічна адаптація особистості*                             |  | * |   |   |
|       | Психологічний супровід дітей з особливими потребами*                      |  |   |   |   |
| ВК 7  | Пропедевтика психіатрії*                                                  |  | * |   |   |
|       | Психологія посттравматичних стресових розладів та їх корекція*            |  |   |   |   |
| ОК 10 | <b>Професійна та переддипломна практика зі спеціальності "Психологія"</b> |  |   | * |   |
| ОК 11 | <i>Атестація</i>                                                          |  |   |   | * |



**Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей та дескрипторів НРК та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей представлені в таблицях 1-4.**

*Таблиця 1*

**Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей та дескрипторів НРК**

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання                                                                                                                                                                                                                                             | Уміння                                                                                                                                                                                                                                                                      | Комунікація                                                                                                                                                                                           | Автономія та відповідальність                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень<br><b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності | <b>Ум1</b> Розв'язання складних не передбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів | <b>К1</b> донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності<br><b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію | <b>AB1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах<br><b>AB2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
| Загальні компетентності             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК 1                                | Зн 1                                                                                                                                                                                                                                               | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | AB 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК 2                                | Зн 1, Зн 2                                                                                                                                                                                                                                         | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | AB 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК 3                                |                                                                                                                                                                                                                                                    | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | AB 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК 4                                |                                                                                                                                                                                                                                                    | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | AB 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК 5                                | Зн 1                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК 6                                | Зн 1, Зн 2                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК 7                                | Зн 1, Зн 2                                                                                                                                                                                                                                         | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК 8                                | Зн 1                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             | К 2                                                                                                                                                                                                   | AB 2                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК 9                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | К 1, К 2                                                                                                                                                                                              | AB 1, AB 2                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК 10                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | К 1, К 2                                                                                                                                                                                              | AB 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК 11                               | Зн 1                                                                                                                                                                                                                                               | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                        | К 2                                                                                                                                                                                                   | AB 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК 12                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | К 1, К 2                                                                                                                                                                                              | AB 1, AB 2                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК 13                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | К 2                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Спеціальні (фахові) компетентності  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| СК 1                                | Зн 1, Зн 2                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| СК 2                                | Зн 1, Зн 2                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| СК 3                                | Зн 2                                                                                                                                                                                                                                               | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | AB 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| СК 4                                |                                                                                                                                                                                                                                                    | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | AB 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| СК 5                                | Зн 1                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| СК 6                                | Зн 1, Зн 2                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| СК 7                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | К 1, К 2                                                                                                                                                                                              | AB 2                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| СК 8                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | К 2                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| СК 9                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | К 1, К 2                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| СК 10                               |                                                                                                                                                                                                                                                    | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                        | К 1                                                                                                                                                                                                   | AB 2                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| СК 11                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | AB 2                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| СК 12                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | К 1                                                                                                                                                                                                   | AB 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| СК 13                               |                                                                                                                                                                                                                                                    | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | AB 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| СК 14                               |                                                                                                                                                                                                                                                    | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | AB 2                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| СК 15                               | Зн 1                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             | К 1                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| СК 16                               |                                                                                                                                                                                                                                                    | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                        | К 1                                                                                                                                                                                                   | AB 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| СК 17                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |



Таблиця 3

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми  
дисциплін загальної та професійної підготовки**

|       | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОК 1  |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 2  |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |
| ОК 3  |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 4  |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        | +      |
| ОК 5  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        | +      |        |
| ОК 6  |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      |
| ОК 7  |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 8  |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |        | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |
| ОК 9  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      | +      | +      |        |
| ОК 10 | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        | +      |
| ОК 11 |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |        |        | +      | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |

Таблиця 4

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
вибірковими компонентами освітньої програми  
дисциплін загальної та професійної підготовки**

|      | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ВК 1 | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |        | +      |        | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        | +      |
| ВК 2 |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ВК 3 |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |
| ВК 4 | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |
| ВК 5 |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      | +      |        |
| ВК 6 |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |
| ВК 7 | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |        |

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
3. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Міністерства економічного розвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>.