

**Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут  
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**



**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія  
управління персоналом»  
Протокол № \_\_ від \_\_ 20 р.  
Президент \_\_\_\_\_ Ростислав ЩОКІН

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПСИХОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський) рівень**  
Ступінь вищої освіти: **магістр**  
Галузь знань: **С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**  
Спеціальність: **С4 ПСИХОЛОГІЯ**  
Освітня кваліфікація: **магістр психології**

**СХВАЛЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Північноукраїнського інституту імені  
Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ р.  
Голова Вченої Ради  
\_\_\_\_\_ Віталій ГОЛЕЦЬ

**Вводиться в дію:** \_\_\_\_\_

Наказ № \_\_ від \_\_\_\_\_ р.  
Директор Північноукраїнського інституту  
імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
\_\_\_\_\_ Віталій ГОЛЕЦЬ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**РОЗРОБЛЕНО**

Робочою (проектною) групою  
Північноукраїнського інституту імені  
Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Керівник робочої (проектної) групи,  
\_\_\_\_\_ Олена НИЗОВЕЦЬ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**УХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри психології  
Північноукраїнського інституту імені  
Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_  
В.о.зав. кафедри \_\_\_\_\_ Олег МАКЛЮК

**ПОГОДЖЕНО**

Директора Департаменту  
навчально-методичного  
забезпечення та якості освіти  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
\_\_\_\_\_ Анатолій ТАЛАХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова \_\_\_\_\_ Сергій ХРАПАТИЙ

**ПОГОДЖЕНО**

Ректор  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія  
управління персоналом»  
\_\_\_\_\_ Кирило МУРАВЙОВ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», протокол № від
2. Освітньо-професійна програма «Психологія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розроблена згідно: вимог Закону України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. №1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 24.04.2019 року № 564.
3. Розроблено робочою (проектною) групою Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у складі:

### **Голова робочої групи:**

*Низовець Олена Миколаївна* – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

### **Члени робочої групи:**

*Ющенко Ірина Миколаївна* – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

*Маклюк Олег Володимирович* – в.о. завідувача кафедри психології, старший викладач кафедри психології Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

*Кайманова Яна Вікторівна* – старший викладач кафедри психології Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

*Підлипська Світлана Дмитрівна* – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Психологія» Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

*Малєєв Денис Вікторович* – кандидат психологічних наук, перший проректор з наукової роботи та цифровізації, доцент кафедри педагогіки і психології Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

*Кабанцева Анастасія Валеріївна* – кандидатка психологічних наук, завідувачка відділення клінічної психології, вчена секретарка Державного некомерційного підприємства «Науково-практичний медичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України.

*Молчанова Оксана Миколаївна* – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, соціології та педагогіки Донецького державного університету внутрішніх справ.

*Данилів Іван Михайлович* – голова правління Громадської організації «ЕЛЕОС-ЛЬВІВ»

*Тоцька Ольга Дмитрівна* – психолог Громадської організації «ГЕН ЮКРЕЙНІАН КЕМП»

***Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини:***

| Навчальний рік | Розглянуто на засіданні кафедри Психології Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №) | Затвердження Вченою радою Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №) | Дата введення в дію ОПП |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2023-2024      | 27.06.2024 р., №11                                                                                                              | 28.06.2024 р., №11                                                                                             | 02.09.2024 року         |
| 2024-2025      | 29.05.2025 р., №10                                                                                                              | 30.05.2025 р., №10                                                                                             | 01.09.2025 року         |
| 2025-2026      |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                         |

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності С4 Психологія

| <b>1 – Загальна характеристика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого закладу та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Кафедра психології.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ступінь вищої освіти – магістр<br>Спеціальність – С4 Психологія<br>Освітня кваліфікація – магістр психології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Освітньо-професійна програма – «Психологія»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Галузь знань</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Обмеження щодо форм навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Прийом на навчання здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» та другого (магістерського) рівня вищої освіти з інших спеціальностей. Умови вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому», які затверджуються щороку                                                                                                                                                                           |
| <b>Додаткові вимоги до правил прийому</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти прийом здобувачів відбувається на основі результатів ЄВІ та ЄФВВ з дотриманням вимог щодо мінімального конкурсного балу, який встановлюється Порядком прийому на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти на відповідний рік вступу для спеціальностей галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини; або за результатами Єдиного фахового вступного випробування. |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://chern.maup.com.ua/opp-psihologija-drugij-magisterskij-riven/">https://chern.maup.com.ua/opp-psihologija-drugij-magisterskij-riven/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Метою освітньо-професійної програми є здійснення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні та непередбачувані професійні завдання, застосовувати набуті знання і навички, здійснювати інноваційну діяльність у сфері психології відповідно до місії та цінностей ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| 3 – Характеристика освітньої програми                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметна область<br>(галузь знань,<br>спеціальність) | <p><i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p> |
| Орієнтація<br>освітньої програми                      | Освітня-професійна, прикладна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основний фокус<br>освітньої програми                  | <p>Вища освіта в галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С4 Психологія.</p> <p>Програма поєднує загальну та спеціальну освіту в галузі психології і дозволяє вивчити сучасні психологічні технології, оволодіти методами, прийомами та засобами в галузі психології, опанувати соціально-психологічні концепції розвитку особистості та соціуму, навчитися рішення комплексних, складних і спеціальних задач з надання психологічних та коучингових послуг особам та організаціям.</p> <p><b>Ключові слова:</b> магістр психології, конкурентоспроможна особистість психолога; психологічна допомога особистості: психологічна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <i>діагностика, розвивальна робота, психоедукація, психологічне консультування, психотерапевтичні методи, психологічна корекція, психологічна реабілітація, психологічний супровід.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Освітньо-професійна програма орієнтована на забезпечення фундаментальної та прикладної підготовки майбутніх фахівців у сфері психології. Програма передбачає засвоєння освітніх компонентів, які дозволять здобувачам сформувані унікальні професійні компетентності, що відповідають сучасним тенденціям та кращим вітчизняним і міжнародним практикам. Зокрема, випускники програми володітимуть навичками ефективного застосування психолого-реабілітаційних підходів у роботі з різними групами населення, враховуючи соціально-психологічні особливості розвитку особистості. Важливим напрямом підготовки є впровадження коучингових програм та новітніх психологічних технологій у професійну діяльність. Також здобувачі набудуть компетентностей у сфері системного аналізу психологічного впливу, вмінь з обробки інформації та організації діяльності психологічних служб із комплексної психологічної підтримки населення. |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Працевлаштування</b>                                                       | Згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003): 2010 р. фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Психологія», другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть обіймати такі первинні посади:<br>2445.2 Практичний психолог,<br>2445.2 Психолог,<br>2340 Консультант.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Академічні права випускників</b>                                           | Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.<br>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик, написання кваліфікаційної                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>роботи.</p> <p>Стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів.</p> <p>Технології навчання: технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі дослідження.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Оцінювання</b>                      | <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS).</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: поточний контроль (усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування), проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, колоквиум, модульна контрольна робота), підсумковий семестровий контроль (заліки, екзамени, диференційовані заліки), захист звітів з практики на звітних конференціях, захист курсової роботи, атестація (у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | <p>ІК1. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>    | <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>                | <p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>теоретичні висновки.</p> <p>ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають кваліфікацію, що відповідає профілю програми та напряму дисциплін, які викладають, а також відповідний стаж науково-педагогічної роботи й наукові результати, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри психології розміщено на сайті:</p> <p><a href="https://chern.maup.com.ua/sklad-kafedr4/">https://chern.maup.com.ua/sklad-kafedr4/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>             | <p>Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерним класом на 15 робочих місць (комп'ютери Intel Celeron G1610), повний пакет Windows 10, MS Office 2016 з необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>Офіційний веб-сайт <a href="https://chern.maup.com.ua/">https://chern.maup.com.ua/</a> містить інформацію про освітні та освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти тощо.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчальні аудиторії та лабораторії: <ul style="list-style-type: none"> <li>о оснащені сучасними меблями, мультимедійною технікою (проектори, інтерактивні панелі, комп'ютери);</li> <li>о спеціалізовані кабінети з психології;</li> <li>о навчально-тренінгові зали для проведення практичних занять, рольових ігор, тренінгів, консультування.</li> </ul> </li> <li>2. Комп'ютерний клас та IT-інфраструктура: <ul style="list-style-type: none"> <li>о забезпечені сучасними комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет;</li> <li>о встановлене програмне забезпечення для психодіагностики, статистичної обробки (SPSS, STATISTICA, OpenPsychometrics, PsyToolkit).</li> </ul> </li> <li>3. Дистанційна платформа МАУП: <ul style="list-style-type: none"> <li>о навчання частково або повністю може здійснюватися в електронному середовищі;</li> <li>о доступ до відеолекцій, навчальних курсів, електронних журналів, форумів та тестування;</li> <li>о підтримка синхронного (Zoom, Google Meet) та асинхронного навчання.</li> </ul> </li> <li>4. Психодіагностичні та психокорекційні засоби: <ul style="list-style-type: none"> <li>о комплекти тестів (MMPI, 16PF, Люшера, Спілбергера – Ханіна, Бека тощо);</li> <li>о методики для діагностики особистості, інтелекту, емоційного стану, професійної орієнтації;</li> <li>о матеріали для проєктивних методик, арт-терапії, коучингових технік.</li> </ul> </li> <li>5. Бібліотечно-інформаційне забезпечення: <ul style="list-style-type: none"> <li>о бібліотека з достатньою кількістю фахової літератури з психології, педагогіки, соціології, методології досліджень;</li> <li>о доступ до електронної бібліотеки МАУП та міжнародних інформаційних ресурсів (Google Scholar, Scopus, Web of Science, APA PsycNet);</li> <li>о читальні зали з підключенням до мережі Wi-Fi.</li> </ul> </li> <li>6. Бази для проходження практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>о заклади освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, бізнес-структури, де здобувачі проходять виробничу, переддипломну та супервізійну практику;</li> <li>о наявність договорів з установами-партнерами, що забезпечують реальні умови професійної діяльності.</li> </ul> </li> <li>7. Безпека та доступність освітнього середовища: <ul style="list-style-type: none"> <li>о приміщення обладнані засобами пожежної безпеки, охороною, системами відеонагляду;</li> <li>о забезпечено доступ до аудиторій для осіб з інвалідністю (відповідно до інклюзивних вимог);</li> <li>о дотримано санітарно-гігієнічні умови.</li> </ul> </li> </ol> <p>Для навчання, саморозвитку та отримання допомоги</p> |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | використовуються дистанційні платформи Prometheus, EdEra (Education Era).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | <p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України № 579 (зі змінами від 13.05.2022р. №599) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).</p> <p>Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та внутрішніх документів, які регулюють стратегію інтернаціоналізації, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про організацію освітнього процесу МАУП.</li> <li>- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність МАУП.</li> </ul> |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>Пройдення академічної мобільності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність може бути реалізована на підставі відповідних угод університету та закордонних закладів вищої освіти.</p> <p>В МАУП діє Центр міжнародної академічної мобільності, який забезпечує участь у програмах двосторонньої та багатосторонньої міждержавної міжуніверситетської академічної мобільності для студентів та викладачів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

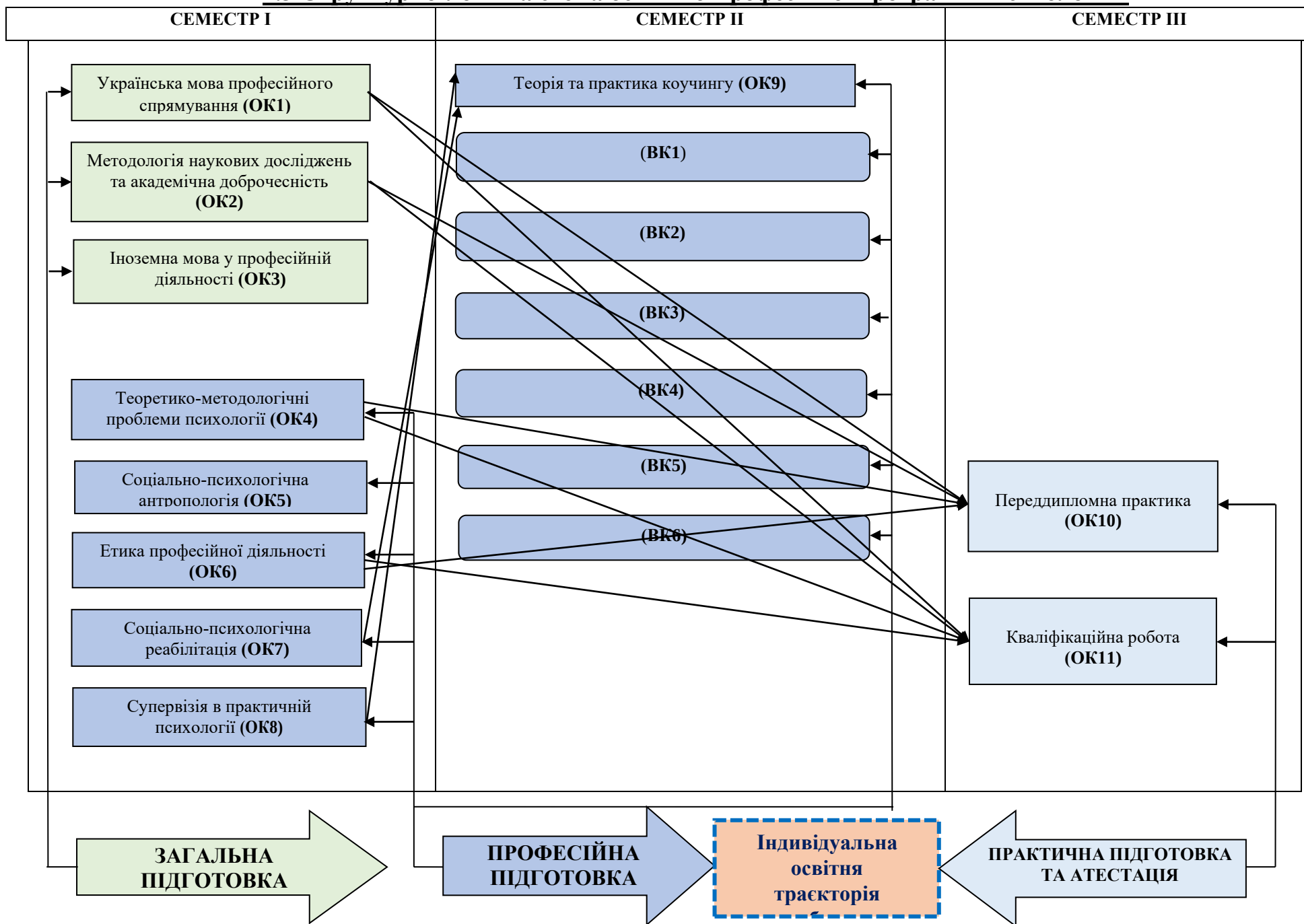
### 2.1. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обсяг освітньої програми магістра</b> | Освітньо-професійна програма складає 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Передбачається 10 кредитів ЄКТС для проходження переддипломної практики. |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.2. Перелік компонент ОПП

| Код н/д                                       | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                             | 2                                                                                                                          | 3                  | 4                           |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>              |                                                                                                                            |                    |                             |
| <b>Обов'язкові компоненти</b>                 |                                                                                                                            |                    |                             |
| OK1                                           | Українська мова професійного спрямування                                                                                   | 3                  | екзамен                     |
| OK2                                           | Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність                                                                | 3                  | залік                       |
| OK3                                           | Іноземна мова у професійній діяльності                                                                                     | 3                  | залік                       |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>            |                                                                                                                            |                    |                             |
| <b>Обов'язкові компоненти</b>                 |                                                                                                                            |                    |                             |
| OK4                                           | Теоретико-методологічні проблеми психології                                                                                | 5                  | екзамен, КСР                |
| OK5                                           | Соціально-психологічна антропологія                                                                                        | 5                  | екзамен                     |
| OK6                                           | Етика професійної діяльності                                                                                               | 4                  | екзамен                     |
| OK7                                           | Соціально-психологічна реабілітація                                                                                        | 4                  | залік                       |
| OK8                                           | Супервізія в практичній психології                                                                                         | 5                  | екзамен                     |
| OK9                                           | Теорія та практика коучингу                                                                                                | 5                  | екзамен                     |
| <b>Практика</b>                               |                                                                                                                            |                    |                             |
| OK10                                          | Переддипломна практика                                                                                                     | 10                 | захист, звіт                |
| <b>Кваліфікаційна робота</b>                  |                                                                                                                            |                    |                             |
| OK11                                          | Кваліфікаційна робота                                                                                                      | 20                 | атестація                   |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |                                                                                                                            | <b>67</b>          |                             |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                |                                                                                                                            |                    |                             |
| ВК                                            | Дисципліни вільного вибору                                                                                                 | 23                 | залік                       |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b> |                                                                                                                            | <b>23</b>          |                             |
| <b>Загальний обсяг компонент ОПП:</b>         |                                                                                                                            | <b>90</b>          |                             |

### 2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Психологія»



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або в сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів психологічної науки. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства. |
| <b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>        | Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)**

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Класифікація компетентностей за НРК</b> | <b>Знання</b><br><b>ЗН1.</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень осмислення<br><b>ЗН2.</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності | <b>Уміння</b><br><b>УМ1.</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів | <b>Комунікація</b><br><b>К1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності<br><b>К2.</b> Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію | <b>Автономія та відповідальність</b><br><b>АВ1.</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах<br><b>АВ2.</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
| <b>Загальні компетентності</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗК1</b>                                 | <b>ЗН1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>УМ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЗК2</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>УМ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЗК3</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>УМ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЗК4</b>                                 | <b>ЗН1, ЗН2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>УМ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗК5</b>                                 | <b>ЗН1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>К2</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>АВ2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЗК6</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>К1, К2</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>АВ1, АВ2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗК7</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>К1, К2</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЗК8</b>                                 | <b>ЗН2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>УМ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>К2</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЗК9</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>К1, К2</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>АВ1, АВ2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗК10</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>К2</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>СК1</b>                                 | <b>ЗН1, ЗН2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>СК2</b>                                 | <b>ЗН2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>УМ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>СК3</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>УМ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>СК4</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>К1, К2</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>АВ2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>СК5</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>УМ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>К1</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>АВ2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>СК6</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>К1, К2</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>СК7</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>УМ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>СК8</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               | <b>АВ2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>СК9</b>                                 | <b>ЗН1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>К1</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>СК10</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>УМ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>К1</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей**

| Програмні<br>результати<br>навчання                                                                                                                      | Компетентності                |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|                                                                                                                                                          | Інтегральна<br>компетентність | Загальні компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Спеціальні (фахові)<br>компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|                                                                                                                                                          |                               | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. | +                             | +                       |   | + |   |   |   |   |   |   |    | +                                     |   |   |   |   |   |   | + |   |    |
| 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.                                             | +                             | +                       | + | + | + |   |   | + | + |   | +  | +                                     | + | + |   |   |   |   |   | + |    |
| 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.                                                                                      | +                             |                         | + |   |   |   |   |   |   |   |    | +                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.                                                                            | +                             | +                       |   | + | + | + | + | + | + | + |    |                                       |   |   | + |   |   |   |   | + | +  |
| 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі,         | +                             | +                       |   | + |   | + | + | + | + |   | +  |                                       |   |   | + | + |   |   |   | + | +  |

[illegible]

**Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим  
компонентам освітньо-професійної програми**

|             | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| <b>ЗК1</b>  |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +    | +    |
| <b>ЗК2</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    | +    |
| <b>ЗК3</b>  |     | +   |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +    | +    |
| <b>ЗК4</b>  |     |     |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +    | +    |
| <b>ЗК5</b>  |     |     | +   |     | +   | +   |     |     |     | +    | +    |
| <b>ЗК6</b>  |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    |
| <b>ЗК7</b>  |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    |
| <b>ЗК8</b>  |     | +   |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |
| <b>ЗК9</b>  |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   |      |      |
| <b>ЗК10</b> |     |     | +   |     |     |     |     |     |     | +    | +    |
| <b>СК1</b>  | +   | +   |     | +   | +   |     |     |     |     | +    | +    |
| <b>СК2</b>  |     |     |     | +   |     |     |     | +   | +   | +    | +    |
| <b>СК3</b>  |     | +   |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +    | +    |
| <b>СК4</b>  |     | +   |     |     |     |     | +   | +   | +   | +    | +    |
| <b>СК5</b>  | +   |     |     |     | +   |     |     | +   | +   | +    | +    |
| <b>СК6</b>  | +   |     | +   |     |     |     | +   | +   | +   | +    | +    |
| <b>СК7</b>  |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +    | +    |
| <b>СК8</b>  |     |     | +   |     |     |     |     | +   | +   |      |      |
| <b>СК9</b>  |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    |
| <b>СК10</b> |     | +   |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +    | +    |

Таблиця 4

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
обов'язковим компонентам освітньої програми**

|              | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| <b>ПРН1</b>  |     | +   |     | +   | +   |     | +   |     |     | +    | +    |
| <b>ПРН2</b>  |     | +   |     |     |     | +   | +   |     |     | +    | +    |
| <b>ПРН3</b>  |     |     |     | +   |     |     | +   |     |     | +    | +    |
| <b>ПРН4</b>  |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +    | +    |
| <b>ПРН5</b>  | +   |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    |
| <b>ПРН6</b>  | +   |     |     | +   |     |     |     | +   | +   |      | +    |
| <b>ПРН7</b>  | +   |     | +   |     |     | +   |     |     |     | +    | +    |
| <b>ПРН8</b>  |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   |      |      |
| <b>ПРН9</b>  |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |      |      |
| <b>ПРН10</b> |     | +   |     | +   | +   |     | +   |     |     | +    | +    |
| <b>ПРН11</b> |     | +   |     | +   |     | +   | +   |     |     | +    | +    |

**4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення  
якості вищої освіти**

Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у своїй роботі керується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом» (наказ від 28.02.2025 р. № 19/1-о), яке передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої

освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

## **5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Психологія»**

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2014. № 37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2017. № 38-39. Ст. 380. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. *База даних «Законодавство України»*. ВР України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій. *База даних «Законодавство України»*. ВР України. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами від 27.09.2016 р. № 674; від 01.02.2017 р. № 53; від 07.07.2021 р. № 762) URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-svita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>

Гарант освітньої програми

Олена НИЗОВЕЦЬ