

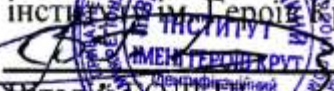
**ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**

Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут



МАУП

Кафедра Загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін

Затверджую
Директор Північноукраїнського
інституту імені Героїв Крут

Віталій І. ОЩЕПКО
" 28 " 08 2025 р.

Схвалено на засіданні кафедри
ЗСПД
Протокол № № 1 від 26.08.2025 р.
Завідувач кафедри


Павло ЯМПОЛЕЦЬ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ»**

спеціальності:

053 Психологія

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня:

Магістр

(назва освітнього рівня)

освітньої програми:

«Психологія»

(назва освітньої програми)

спеціалізації:

-

(за наявності)

(назва спеціалізації)

Розробник (-и) си́лабусу навчальної дисципліни:

Григор'єва В. А., доктор філософії, доцент кафедри Загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін

Викладач:

Григор'єва В. А., доктор філософії, доцент кафедри Загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін

Си́лабус розглянуто на засіданні кафедри Загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін

Протокол № 1 від 26.08.2025 р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність
Шифр та назва спеціальності	053 Психологія
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	3 кредити/90 год. Лекції: 20 год. Практичні заняття: 14 год. Самостійна робота: 56 год.
Термін вивчення дисципліни	I семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	https://surl.li/mesnka

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація. Комунікація.

П.І.Б. викладача	Григор'єва Віта Анатоліївна
Науковий ступінь	Доктор філософії
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент кафедри Загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін
Дисципліни, які викладає НПП	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність
Напрями наукових досліджень	Філологія, психологія, освіта
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: 0000-0002-1909-9317 Профіль Google Академія: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=fjHPGtMAAAAJ Publons: https://www.webofscience.com/wos/author/record/GRO-3881-2022
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	v.a.hryhorieva@donnaba.edu.ua
Контактний тел.	-
Портфоліо викладача на сайті кафедри	https://chern.maup.com.ua/wp-content/uploads/2024/04/2024_grigorieva-v.a.-portfolio-maup.pdf

1. Структура курсу

1.1 Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» є невід'ємною складовою навчального плану підготовки магістрів, має своїм завданням сформулювати у студентів глибокі теоретичні і практичні знання з методології наукових досліджень та основ академічної доброчесності.

1.2 Предмет вивчення курсу: теоретичні і практичні знання з методології наукових досліджень та основ академічної доброчесності.

1.3 Мета курсу: забезпечення єдності, системності і комплексності досліджень у сфері економіки, сприяння розвитку раціонального творчого мислення, розв'язанню наукових проблем, що постають в процесі наукових економічних досліджень, на високому методологічному рівні, із використанням академічної доброчесності, що є запорукою отримання об'єктивних, повних і науково обґрунтованих результатів

Академічна доброчесність. У своїй діяльності з реалізації державної політики у сфері якості освіти дотримуватись зазначених в «Кодексі академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Завдання:

сформувати уявлення про роль і місце академічної доброчесності у науковій і освітній діяльності;

ознайомити аспірантів із нормативно-правовою базою з проблем дотримання норм академічної доброчесності;

сформувати уміння застосовувати отримані знання зі сфери академічної доброчесності у науково-дослідній роботі;

сприяти формуванню навичок коректної роботи з джерелами інформації та адекватного покликання на них у процесі наукового дослідження;

надати інформацію про механізми контролю за дотриманням принципів та правил академічної культури й чесності.

1.4 Завдання навчальної дисципліни: під час читання лекцій створити умови для ознайомлення студентів з напрямками наукових досліджень та питаннями застосування методології в дослідженнях; забезпечити надання студентам ґрунтовних знань системи академічної доброчесності, як основи наукових досліджень дослідження; оптимізувати умови для вироблення у студентів практичних умінь та навичок в сфері організації наукових досліджень як на практичних заняттях, так і самостійно.

1.5 Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити:

Для вивчення курсу здобувачі вищої освіти потребують базових знань з нормативних дисциплін достатніх для сприйняття категоріального апарату

соціально-психологічної реабілітації.

Постреквізити:

OK10 Переддипломна практика

OK11 Кваліфікаційна робота

1.6 Програмні компетентності (загальні (ЗК); спеціальні (СК)):

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.

СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

1.7 Очікувані програмні результати навчання (ПРН).

ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

2. Зміст навчальної дисципліни

Курс складається з 2-х змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

Змістовий модуль 1 «Поняття науки. Формування гносеологічної та методологічної проблематики науки в історії філософії» (лекційні теми 1- 3 семінарські теми 1- 3);

Змістовий модуль 2 «Методологічні, аксіологічні та організаційні засади наукового дослідження та академічна доброчесність» (лекційна тема 4-7 семінарські теми 4-7);

3. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Для забезпечення якісного опанування змісту навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» та

ефективного виконання практичних і самостійних завдань здобувачами освіти використовуються такі технічні засоби та програмне забезпечення:

мультимедійне обладнання (проектор, інтерактивна дошка, динаміки) для презентації навчального матеріалу;

програмне забезпечення загального призначення: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

Платформи для дистанційного навчання та комунікації:

Zoom / Google Meet / Microsoft Teams – для участі в онлайн-лекціях, супервізіях і обговореннях;

Moodle – для організації навчального процесу, виконання та оцінювання завдань.

Психологічні онлайн-сервіси та цифрові ресурси (за темою дослідження):

Google Forms — для створення анкет та психодіагностичних інструментів;

Доступ до електронних бібліотек та наукометричних баз: Google Scholar, ResearchGate, електронні ресурси закладу вищої освіти.

4. Форми і методи навчання

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні заняття, проведення модульних контрольних робіт, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

Лекція-дискусія - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

виступ за темою індивідуального завдання у формі презентації або реферату;

виступ-інформування за темами семінарських занять;

семінар з індивідуальною та груповою роботою.

5. Система оцінювання та вимоги (критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують)

Оцінювання знань здійснюється відповідно до:

1. Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» https://chern.maup.com.ua/wp-content/doc/4/ocinka_znan.pdf
2. «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://chern.maup.com.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennja-pro-ocinjuvannja-navchalnih-dosjagnen-zdobuvachiv.pdf>

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Розрахунок балів (ЗМ1, ЗМ2)

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування та робота на семінарських (практичних) заняттях	5	10	50
Виконання завдань для самостійної роботи	5	10	50
Виконання модульної роботи	20	2	40
Виконання ІНДЗ	20	1	20
Залік	1		20
Разом:			180
$180:100 = 1,8$. Здобувач набрав Х балів; Розрахунок: $X:1,8 =$ загальна кількість балів			100

5.1 Відвідування та робота на семінарських (практичних) заняттях та критерії їх оцінювання

Під час вивчення курсу виконується *робота на семінарських (практичних) заняттях по кожній з 10 тем.*

Критерії оцінювання:

правильність відповідей – від 0 до 3 балів;

відповідність оформлення практичних робіт вимогам – 2 бали (враховуються лише за умови нарахування балів за правильність відповідей та розрахунків).

Максимальна кількість балів за одну роботу – **5 балів.**

Максимальна кількість балів за семінарські (практичні) заняття по курсу – **50 балів.**

Зміст практичних занять

Семінар № 1-2. Науково-дослідна робота та її послідовність

1. Система державної організації наукових досліджень.

2. Нормативно-правові акти з питань науково-дослідної діяльності.
3. Сучасні пріоритетні напрями наукових досліджень.
4. Попередній етап наукового дослідження.
5. Джерельна база дослідження.
6. Визначення наукової та практичної значущості отриманих результатів дослідження.

Семінар № 3-4. Основні етапи наукового дослідження.

1. Організація і послідовність проведення наукових досліджень.
2. Наукові факти та їх роль в науковому дослідженні.
3. Постановка і формулювання наукової проблеми.
4. Висунення і обґрунтування наукової гіпотези.
5. Визначення об'єкта і предмета дослідження, актуальності дослідження, формулювання теми дослідження, мети і завдань дослідження.
6. Визначення структури наукового дослідження.
7. Сутність наукової теорії. Особливості емпіричного та теоретичного рівнів наукового дослідження.
8. Робота з друкованими джерелами.
9. Вивчення змісту і структури джерел, визначення і відбір інформації.
10. Форми та види запису: конспект, тези, план, цитування, термінологічний словник.
11. Основні правила посилання і цитування.
12. Облік, оформлення, систематизація та класифікація відібраного матеріалу.

Семінар № 5-6. Методологія і методи наукового дослідження

1. Загальнофілософські питання наукової методології та методів наукового пізнання.
2. Функції методології.
3. Взаємозв'язок предмета і методу наукового дослідження.
4. Структура методології юридичних досліджень.
5. Методологічні принципи історизму, всебічності і комплексності.
6. Логічні прийоми.

Семінар № 7-8. Організація викладу результатів наукового дослідження

1. Загальні вимоги щодо написання наукового твору.
2. Етапи підготовки наукового твору: визначення структури і складання плану, відбір джерельної бази, викладення змісту наукового твору, редагування.
3. Структура наукового твору: зміст, заголовок, анотація, передмова (вступ), основний текст, післямова (висновки), список використаних джерел, додатки та їх зміст.
4. Особливості написання наукових статей та монографій.
5. Основні вимоги щодо структури, змісту та оформлення дисертацій.

6. Послідовність підготовки, експертизи та захисту дисертацій.
7. Автореферат дисертації.
8. Спеціалізовані вчені ради по захисту дисертацій.
9. Підготовка та прилюдний захист дисертацій.
10. Оформлення і подання дисертації та матеріалів захисту до ДАК України.

Семінар №9. Академічна доброчесність: поняття, дотримання та утвердження у науковому середовищі

1. Академічна доброчесність: розуміння за сучасних умов.
2. Стандарти академічної доброчесності.
3. Наукова етика у її взаємозв'язку з академічною доброчесністю.
4. Особливості системи забезпечення академічної доброчесності.
5. Практичне значення внутрішніх кодексів щодо академічної доброчесності.

Семінар №10. Організаційно-правові передумови та технічні особливості академічної недоброчесності: особливості запобігання

1. Сучасне розуміння академічної недоброчесності.
2. Практичне вираження форм академічної недоброчесності.
3. Іноземний досвід запобігання і боротьби з академічною недоброчесністю.
4. Нормативно-правове регулювання щодо запобігання і боротьби з академічною недоброчесністю.
5. Сучасна наукова публікація як практичне вираження кодексів щодо академічної доброчесності.

5.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Завдання для самостійної роботи студента виконуються згідно з Методичними рекомендаціями для самостійного вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» (для магістрів).

До самостійної роботи студента по вивченню дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» входять:

- написання контрольних (реферативних) робіт за визначеними темами;
- вивчення тем визначених для самостійного опрацювання;
- підготовка до постійного фронтального опитування;
- підготовка до модульного контролю (тестування).

Вимоги до написання рефератів.

Реферат є формою самостійної роботи здобувача, метою якої є поглиблення та засвоєння знань з дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність».

Тему реферату здобувач визначає за своїм порядковим номером у списку групи.

В окремих випадках здобувач може самостійно запропонувати та розробити тему реферату, попередньо обговоривши її з викладачем.

Структура, зміст і тема реферату визначаються програмою курсу, що зумовлює таку послідовність роботи:

- вибір теми;
- розробка плану;
- ознайомлення з рекомендованою літературою;
- написання та оформлення роботи.

При написанні реферату та його оформленні варто керуватися такими критеріями:

- обґрунтування вибраної теми;
- опрацювання відповідної літератури;
- наявність авторського розділу;
- наявність списку використаних джерел.

Цитати та статистичні матеріали слід обов'язково супроводжувати посиланнями на джерела інформації, які мають бути відображені у списку використаних джерел. Посилання на інформаційні джерела необхідно подавати по тексту у квадратних дужках, наприклад [15, с. 74], 15 – це порядковий номер джерела у списку літератури, а 74 – сторінка із вказаного джерела.

Реферат має складатися із вступу (актуальність теми, предмет, об'єкт, мета, завдання), основної частини (визначення проблеми та послідовне її розкриття), висновків та списку використаних літературних джерел.

Загальний обсяг реферату – до 20 машинописних сторінки формату А4 з 14 шрифтом та інтервалом 1,5, із полями (верхнє/нижнє – 2 см, ліве – 3 см, праве – 1 см.).

Слід мати на увазі, що головною вимогою до контрольної роботи/реферату є розкриття суті питань, а не кількість сторінок.

Теми рефератів

1. Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність як навчальна дисципліна.
2. Специфіка наукових досліджень в сфері менеджменту.
3. Зміст, завдання і призначення наукознавства у системі наук.
4. Сутність і зміст наукової теорії та особливості її утворення.
5. Характеристика науково-технічних революцій та їх особливості.
6. Розділи наукознавства та їх характеристика.
7. Роль емпіричних знань в наукових дослідженнях
8. Роль теоретичних знань в наукових дослідженнях
9. Поняття "мова науки" та його використання у наукових дослідженнях.
10. Сутність наукових законів та їх характеристика.
11. Сутність теорії систем.
12. Системний підхід та його дотримання в наукових дослідженнях.
13. Загальнофілософські питання наукової методології.
14. Загальнофілософські питання методів наукового пізнання.
15. Функції методології.

16. Методологічний принципи історизму.
17. Методологічний принцип всебічності.
18. Методологічний принцип комплексності.
19. Логічні прийоми в науковому дослідженні.
20. Система державної організації наукових досліджень.

5.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Проведення модульного контролю з дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» здійснюється у формі стандартизованого опитування, яке включає тестові завдання.

Модульний контроль проходить у два етапи:

1 етап – виконання тестів: здобувачі вищої освіти відповідають на 10 тестових завдань.

2 етап – перевірка та оцінювання результатів викладачем.

Характеристика завдань.

Тестові завдання (10 запитань):

Тестові завдання містять загальні питання з основ дисципліни.

Запитання формулюються з урахуванням принципів:

Лаконічність: чіткі та стислі формулювання.

Завершеність: відповіді охоплюють всі аспекти запитання.

Гомогенність: правильні та неправильні варіанти відповіді логічно та граматично подібні.

Вибірковість: питання стосуються суттєвих аспектів вивченого матеріалу.

Завдання передбачають вибір одного правильного варіанта з чотирьох запропонованих.

Кожне тестове завдання оцінюється в **2 бали**. (2 бали – відповідь правильна; **0 балів** – відповідь неправильна).

Максимальна кількість балів за тестову частину – **20 балів**.

Загальна максимальна можлива кількість балів за модульну контрольну роботу - 40 балів.

Час на виконання.

На виконання тестового завдання відводиться **20 хвилин**.

Мінімальний поріг.

Для успішного складання модульного контролю здобувач повинен набрати не менше 12 балів (60% від максимальної кількості).

Загальні критерії оцінювання тестових завдань:

Бали	Процент виконання	Результат
19-20	91-100%	Зараховано
16-18	83-90%	
14-15	76-82%	
13	60-75%	
12	60-67%	

0-11	< 60%	Не зараховано
------	-------	---------------

5.4 Індивідуальні завдання та критерії їх оцінювання

Індивідуальні завдання з навчальної дисципліни «Соціально-психологічна реабілітація» є формою самостійної роботи здобувача і виконуються в наступному вигляді:

1. Есе, тези доповідей, наукова стаття в фаховому збірнику, участь в наукових конференціях тощо.
2. Участь в програмах неформальної/інформальної освіти, проходження онлайн курсу від Prometheus тощо.

Під час виконання ІНДЗ оцінюються такі компоненти:

Слайди до відповіді/презентації – 5 балів

Повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 5 балів

Якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів

Самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 20 балів.

5.5 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Залік. Відбувається згідно з «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <http://surl.li/fkfyee>

Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю:

1. Знання наукове та знання буденне.
2. Основні принципи наукового пізнання.
3. Співвідношення науки з ненауковими (пара-наука, псевдонаука) формами пізнання світу.
4. Об'єктивність як принцип наукового пізнання.
5. Роль філософії у науковому пізнанні.
6. Розробка емпіричного методу пізнання Ф. Беконом.
7. Раціоналістичний метод Р. Декарта.
8. Проблема методу гуманітарних наук у неокантіанстві. «Науки про природу» та «науки про культуру».
9. Верифікація та фальсифікація в методології науки.
10. Концепція фальсифікаціонізму К. Поппера.
11. Концепція «науково-дослідних програм» І. Лакатоса.
12. Поняття наукової парадигми та наукової революції у Т. Куна.
13. Основні етапи розвитку науки. Класична, некласична та постнекласична науки.
14. Особливості класичної науки. Експериментальне природознавство. Механіцизм.
15. Розвиток дисциплінарного знання у межах класичної науки (XIX ст.). Еволюційний підхід.

16. Класифікація наук: історія та сучасність.
17. Некласична наука і проблема методу пізнання. Релятивізм.
18. Постнекласична наука за доби сьогодення.
19. Поняття методу, методики та методології.
20. Типологія методів наукового дослідження.
21. Емпіричні методи наукового пізнання.
22. Спостереження у науковому дослідженні.
23. Роль експерименту в науці.
24. Теоретичні методи наукового дослідження.
25. Аналіз і синтез у науковому пізнанні.
26. Моделювання та аналогія як методи наукового дослідження.
27. Індукція та дедукція.
28. Діалектика як вчення про розвиток та метод дослідження.
29. Абстрактне та конкретне мислення.
30. Сходження від абстрактного до конкретного в науковому пізнанні.
31. Структура наукового дослідження.
32. Наукова проблема як вихідний етап дослідження.
33. Наукова гіпотеза та її роль у пізнанні.
34. Поняття наукової теорії, її сутність та структура.
35. Поняття факту науки.
36. Істина як мета та ідеал наукового пізнання.
37. Синергетика як сучасна міждисциплінарна дослідницька програма.
38. Поняття наукової комунікації та наукової школи.
39. Наука та цінності техногенної цивілізації.
40. Основні принципи наукового етосу.
41. Феномен академічної доброчесності
42. Плагіат та його різновиди.
43. Академічна фальсифікація та академічна відповідальність.
44. Об'єкт і предмет наукового дослідження.
45. Курсова та кваліфікаційна робота: структура та послідовність виконання.
46. Аналіз наукової літератури з теми дослідження.
47. Основні проблеми накопичення та обробки інформації в процесі дослідження.
48. Джерела інформації для наукових досліджень та їх пошук.
49. Дисертація: визначення поняття, основні види.
50. Вступ до дисертаційної роботи, його композиція.
51. Загальні вимоги до оформлення тексту дисертаційної роботи.
52. Підготовка автореферату як етап наукового дослідження.
53. Основні види наукових публікацій.
54. Наукова стаття та рецензія як форми наукової роботи.
55. Вчені ступені та наукові звання, їх роль у підготовці наукових кадрів.
56. Порядок захисту та специфіка курсової та магістерської роботи.
57. Порядок захисту дисертаційної роботи.
58. Апробація результатів наукового дослідження. Наукова дискусія.

59. Методика підготовки та оформлення наукової публікації.
60. Проблема мови та стилю наукової роботи.

Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. Політика курсу:

Здобувачі вищої освіти дотримуються правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Північноукраїнського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»):

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність здобувача під час практичних занять;
- робота в команді;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача;
- презентації та доповіді мають бути авторськими та оригінальними;
- вся література, яку здобувачі не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам.

Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Не допустимо: пропуск занять без поважних причин; запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів); списування та плагіат.

Рекомендовані джерела (література):

Основні джерела:

- Конституція України // Відомості Верховної Ради України 1996. №30. Ст. 141 (Із змінами внесеними згідно із Законами від 15.05.2014)
- Про освіту; Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII // URL:

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Про вищу освіту; Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII// URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Про наукову і науково-технічну діяльність; Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>

5. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій Закон України від 14.09.2006 № 143-V// URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/>

6. Про наукову і науково-технічну експертизу Закон України від 10.02.1995 № 51/95-ВР URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/1405413z6>

7. Про видавничу справу. Закон України від 05.06.1996 №318/97-ВР//Відомості Верховної Ради України офіційне видання від 08.09.1997. 1997, №32. стаття 206. (зі змінами та доповненнями)

8. Про державну таємницю. Закон України від 21.01.1994 №3855-XII//Відомості Верховної Ради України офіційне видання від 19.04.1994. 1994, №16. стаття 93. (зі змінами та доповненнями)

9. Про інформацію. Закон України від 02.10.1992 №2657-XII// Відомості Верховної Ради України офіційне видання від 01.12.1992. 1992, №48. Стаття 650. (зі змінами та доповненнями, нова редакція)

10. Про державне регулювання діяльності в сфері трансферу технологій. Закон України від 14.09.2006 №143-V// Відомості Верховної Ради України офіційне видання від 10.11.2006. 2006, №45. стаття 434. (зі змінами та доповненнями)

11. Про доступ до публічної інформації. Закон України від 13.01.2011 №2939-VI// Відомості Верховної Ради України офіційне видання від 12.08.2011 – 2011, №32. – стаття 314. (зі змінами та доповненнями)

12. Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки. Закон України від 09.04.2015 №317-VIII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/31719>

13. Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів Кабінет Міністрів України; Постанова, Порядок, Перелік від 24.07.2013 № 567 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/1405413z6>

14. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації МОН України; Наказ, Вимоги, Форма типового документа, Зразок, Перелік, Правила від 12.01.2017 № 40 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/1405413z6>

15. Про атестаційні справи здобувачів вчених звань МОН України; Лист від 24.12.2015 № 1/9-621 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/1405413z6>

16. Про опублікування результатів дисертацій у періодичних виданнях МОН України; Лист від 04.12.2015 № 1/9-586 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/1405413z6>

17. Про затвердження Порядку державної реєстрації та обліку відкритих науководослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій МОН України; Наказ, Порядок, Форма типового документа, Картка, Лист від 27.10.2008 № 977 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/1405413z6>

18. Артемчик Г.І., Курило В.М., Кочерган М.П. Методика організації

науково-дослідної роботи. К., 2020. 256 с.

19. Ветохіна, В. О. Курсова робота: навч.-метод. поради для студ. іст. фак. всіх форм навчання / В.О. Ветохіна. 2-е вид., випр. і доп. Кривий Ріг: КДПУ, 2019. 40 с.

20. Де і як публікувати результати дисертаційних досліджень. Київ: Редакція “Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України”, 2021. 64 с.

21. Єріна Л. М. Методологія наукових досліджень: Навч. посібник. К., 2020. 215 с.

22. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: навч. посібник. 4-е видання. К.: Професіонал, 2017. 240 с.

23. Основні вимоги до дисертації та авторефератів дисертацій (опубліковані в журналі «Бюлетень ВАК України». 2021. № 6. С. 9.

24. Романчиков В. І Основи наукових досліджень: навч. посібник. К.: Центр навч. літ, 2017. 254 с.

Додаткові:

25. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова К.; Таксон, 2016. 234 с.

26. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.

27. Гайдучок В. М., Затхей Б. І., Лінник М. К. Теорія і технологія наукових досліджень: навч. посіб. Львів: Афіша, 2016. 232 с.

28. Грищенко І. М., Борисейко В. А., Григоренко О. М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. К.: КНТЕУ, 2021. 212 с

29. Кодекс академічної доброчесності ПрАТ ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»: затверджено Вченою радою ПрАТ «ВНЗ «МАУП» протокол № 8 від 29.08.2019 року. 12 с.

30. Положення про перевірку академічних і наукових текстів на плагіат та їх розміщення і зберігання в інституційному депозитарії Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад» «Міжрегіональна Академія управління персоналом»: затверджено Вченою радою ПрАТ «ВНЗ «МАУП» протокол № 8 від 29.08.2019 року. 17 с.

31. Положення про запобігання та виявлення плагіату в наукових та академічних текстах Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад» «Міжрегіональна Академія управління персоналом»: затверджено Вченою радою ПрАТ «ВНЗ «МАУП» протокол № 8 від 29.08.2019 року. 6 с.

Інформаційні ресурси:

32. <http://zakon.rada.gov.ua> – Законодавство України

33. <http://www.president.gov.ua> – офіційне інтернет-представництво Президента України

34. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)

35. <https://mon.gov.ua/ua> – Міністерство освіти і науки України

36. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського <http://www.rada.kiev.ua> – Бібліотека Верховної Ради України
37. <http://www.scilib.univ.kiev.ua> – бібліотека Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
38. <http://www.ukma.kiev.ua> – наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія