

**Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
Протокол № __ від _____ р.
Президент _____ Ростислав ЩОКІН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський) рівень**
Ступінь вищої освіти: **бакалавр**
Галузь знань: **05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність: **051 ЕКОНОМІКА**
Освітня кваліфікація: **бакалавр з економіки**

СХВАЛЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Північноукраїнського інституту імені
Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 10 від 30.05.2025 р.
Голова Вченої Ради

_____ Віталій ГОЛЕЦЬ
Вводиться в дію: з 01.09.2025 р.
Наказ № 4/1 від 29.08.2025 р.

Директор Північноукраїнського інституту
імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____ Віталій ГОЛЕЦЬ

Чернігів-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РОЗРОБЛЕНО

Робочою (проектною) групою
Північноукраїнського інституту імені
Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Керівник робочої (проектної) групи
_____Ганна ПОПОВА
« 26» 05 2025 р.

УХВАЛЕНО

на засіданні кафедри «Управління
персоналом, економіки праці та
публічного управління»
Північноукраїнського інституту імені
Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 10 від «26» 05 2025 р.
Зав. кафедри _____Ганна ПОПОВА

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту
навчально-методичного
забезпечення та якості освіти
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____Анатолій ТАЛАХ

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол ___ від «___» _____2025р.

Голова _____Сергій ХРАПАТИЙ

« ___ » _____2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Ректор
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
Управління персоналом»
_____Кирило МУРАВЙОВ
« ___ » _____2025 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Економіка» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244 (зі змінами), Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Постанови КМУ України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), який набрав чинності 18 травня 2024 року, Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року.

2. Розроблено робочою (проектною) групою зі спеціальності 051 Економіка Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у складі:

Голова робочої (проектної) групи:

Попова Ганна Юрївна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Члени робочої (проектної) групи:

Беззубко Лариса Володимирівна – кандидат економічних наук, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Положенцева Катерина Леонідівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління, заступник директора з науково-педагогічної роботи Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Полянська Людмила Олександрівна – начальник сектору статистики Центру громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України, голова Ради роботодавців Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Сикотюк Валерія – здобувачка третього курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Економіка» Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Пілецька Саміра Тимофіївна* – доктор економічних наук, професор, професор кафедри Економіки повітряного транспорту Національного авіаційного університету.

2. *Шестаковська Тетяна Леонідівна* – доктор наук з державного управління, професор, президент ЗВО «Університет трансформації майбутнього».

3. *Кочин Гліб Олександрович* – директор ТОВ «Компанія «Верес».

4. *Коваль Володимир Станіславович* – директор ТОВ «Альянс Тепло Плюс».

5. *Шаповаленко Анатолій Валентинович* – директор ТОВ «СПЕЦІФТМОНТАЖ».

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки:

Навчальний рік	Розглянуто на засіданні кафедри Управління персоналом, економіки праці та публічного управління Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Затвердження Вченою радою Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Дата введення в дію ОПП
2022-2023	24.05.2023, №10	31.05.2023, № 10	з 01.09.2023
2023-2024	29.05.2024 р., №10	31.05.2024 р., №10	з 02.09.2024
2024-2025	26.05.2025, №10	30.05.2025, № 10	з 01.09.2025

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка»
зі спеціальності 051 Економіка**

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого закладу та структурного підрозділу	ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Кафедра Управління персоналом, економіки праці та публічного управління.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 051 Економіка Освітня кваліфікація – бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма – «Економіка»
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців Обсяг освітньої програми у ЄКТС: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) або на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня бакалавра можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту, а також особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Умови вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому», які затверджуються щороку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки зі щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса	https://chern.maup.com.ua/opp-ekonomika-pershij-

<p>постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>bakalavrskij-riven/</p>
<p>2 – Мета освітньої програми</p>	
<p>Здійснити підготовку компетентних конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері економіки відповідно до місії та цінностей ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом.</p>	
<p>3 – Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики, економіки підприємства, управління персоналом підприємства.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою на економіку та управління підприємствами, організаціями та їх підрозділами.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Акцент зроблено на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі економічних наук; застосування</p>

	<p>сформованої системи теоретичних знань, прикладних вмінь та компетентностей щодо забезпечення оптимізації бізнес процесів підприємств в умовах мінливого середовища шляхом використання сучасних методів економічного управління.</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, креативна економіка, кластерна економіка, людські ресурси, бізнес-діагностика, оцінка проєктів, інноваційний розвиток, проєктне управління, управління знаннями, стратегічне управління.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю програми є проєктне навчання, що забезпечує студенто-орієнтований підхід, дозволяє розкрити особистий потенціал, забезпечити розвиток освітньої траєкторії здобувача.</p> <p>ОПП забезпечує потребу у високопрофесійних та конкурентоспроможних фахівцях з економіки, здатних вирішувати проблеми функціонування економічних систем різного рівня, усіх організаційно-правових форм в Чернігівській області в умовах інноваційного розвитку та цифровізації економіки і суспільства, в організаціях України та за її межами, забезпечуючи конкурентоспроможність даних організацій на національному і міжнародному ринках.</p> <p>Унікальністю освітньої програми є її практична спрямованість, регіональний аспект та універсальність, які зорієнтовані на підготовку фахівців з новим типом економічного мислення, здатних застосовувати новітні методики, знання та вміння при розв'язанні актуальних задач науки та практики у сфері економіки, а також використовувати ефективний інструментарій при розробці рішень щодо їх розв'язання.</p> <p>Програма враховує сучасні кадрові потреби стейкхолдерів, а також тенденції розвитку галузевого, регіонального та міжнародного ринку праці.</p> <p>Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть бути залученими до програм міжрегіональної та міжнародної академічної мобільності, стати учасником реальних дослідницьких та інших проєктів, які реалізуються у співпраці з академічними установами, органами влади та об'єднаннями роботодавців Чернігівщини.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Бакалавр з економіки підготовлений до роботи за кількома видами та найменуваннями економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010.</p> <p>Бакалавр з економіки може працювати на підприємствах, в установах, організаціях, органах державної влади, у недержавних структурах. Набуті компетенції дають</p>

	<p>можливість випускникам виконувати таку професійну роботу згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>121 Керівники підприємств, установ та організацій; 122 Керівники виробничих та інших виробничих підрозділів; 1231 Директор з економіки; 1311 Керівники малих підприємств без апарату управління; 2441 Професіонали в галузі економіки (2441.2 Економісти).</p> <p>А також можуть обіймати інші посади, які, відповідно до штатного розпису підприємств, установ, організацій, передбачають вимогу економічної освіти першого (бакалаврського) рівня.</p>
Подальше навчання (академічні права випускників)	Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Види навчання: студентоцентроване навчання, що передбачає посилення практичної орієнтованості, демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел); вирішення кейсів, написання есе, консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик, написання курсових робіт.</p> <p>Технології навчання: технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі дослідження..</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, проміжний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: письмові та усні опитування, контрольні роботи, тести, звіти та публічні захисти індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт та практик.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.</p>

	<p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://surl.li/bpxlbj) та Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» http://surl.li/lzpwtd</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p>

	<p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність використовувати знання та навички з базової загально-військової підготовки, необхідні для виконання конституційних обов'язків щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України</p>
7 – Результати навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН1 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів</p>

колективу.

PH2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

PH3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

PH4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

PH5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

PH6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

PH7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

PH8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

PH9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

PH10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

PH11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

PH12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

PH14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

PH15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

PH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-

	<p>економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>РН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>РН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>РН25. Застосовувати знання та навички з базової загальновійськової підготовки, необхідні для виконання конституційних обов'язків щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 Економіка повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр Інституту згідно з Ліцензійними умовами (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідно до спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 89% науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками Інституту.</p> <p>Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри</p>

	розміщено на сайті: https://chern.maup.com.ua/sclad-kafedr/
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічною базою забезпечено проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерним класом на 15 робочих місць (комп'ютери Intel Celeron G1610), повний пакет Windows 10, MS Office 2016 з необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, навчальний план, силабуси, тематичні плани лекцій і семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного і підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100 %. На офіційному сайті https://chern.maup.com.ua/ розміщена основна інформація про діяльність Інституту і наявний електронний ресурс, який містить навчальні матеріали компонент освітньо-професійної програми; міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: https://library.maup.com.ua/ ; читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програма практики; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та

	<p>постанови Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).</p> <p>Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів (Erasmus+), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p> <p>Міжрегіональна Академія управління персоналом та Університет економіки в Бидгощі (Республіка Польща) підписали угоду в рамках проєкту Erasmus+ http://surl.li/ibmbfh</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти			
OK1	Академічні студії	4	Залік
OK2	Історія та культура України	4	Екзамен
OK3	Іноземна мова	12	Залік, екзамен
OK4	Сучасна українська мова та академічне письмо	4	Екзамен
OK5	Вища математика	4	Залік
OK6	Економічна теорія	4	Екзамен
OK7	Інформатика та цифрові технології	4	Залік
OK8	Фізичне виховання	6	Залік
OK9	Статистика	4	Екзамен
OK10	Основи права та антикорупційне законодавство	4	Екзамен
OK11	Мікроекономіка	4	Екзамен
OK12	Історія економічної думки	4	Залік
OK13	Філософія та логіка	4	Залік
OK14	Макроекономіка	4	Екзамен
	Усього	66	
Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти			
OK15	Економіка підприємства	8	Залік, Екзамен, захист КСР
OK16	Менеджмент	4	Екзамен
OK17	Фінанси, гроші та кредит	4	Екзамен
OK18	Економетрика	4	Залік
OK19	Маркетинг	4	Екзамен
OK20	Міжнародна економіка	4	Екзамен
OK21	Просторова та регіональна економіка	5	Екзамен
OK22	Аналіз даних в економіці (з Python та R)	4	Екзамен
OK23	Облік і аудит	4	Екзамен
OK24	Управління проєктами та процесами	7	Екзамен, захист КСР
OK25	Економічний аналіз та бізнес-діагностика	5	Екзамен
OK26	Поведінкова економіка	5	Екзамен
OK27	Стратегічне управління та конкурентоспроможність	4	Екзамен
OK28	Економіка інновацій та стартапів	5	Екзамен
OK29	Економічна політика та соціальна відповідальність	4	Екзамен
OK30	Основи наукових досліджень в сфері	7	Екзамен, захист

	економіки		КСР
ОК31	Цифрова трансформація бізнесу	4	Екзамен
ОК32	Аналіз та прогнозування економічних процесів	4	Екзамен
ОК33	Ділова іноземна мова	12	Залік, Екзамен
	Усього	98	
Вибіркові компоненти (за вибором здобувача)			
ВК	Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів на відповідну кількість кредитів	64	Заліки
	Усього	64	
Практика			
ОК34	Навчальна практика зі спеціальності Економіка	4	Захист звіту
ОК35	Навчально-виробнича практика зі спеціальності Економіка	4	Захист звіту
ОК36	Виробнича практика зі спеціальності Економіка	4	Захист звіту
	Усього	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		176	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		64	
Загальний обсяг компонент ОПП:		240	

Концептуальна архітектура ОПП базується на п'яти взаємопов'язаних елементах. Ця структура є результатом аналізу вимог ринку праці, який вимагає від економістів не лише теоретичних знань, а й потужних аналітичних, кількісних та управлінських навичок, а також бенчмаркінгу передових освітніх програм українських та закордонних університетів.

П'ять елементів оновленої ОПП

1. Освітні компоненти, які забезпечують світоглядну та комунікаційну основу, здоровий спосіб життя

2. Фундаментальна економічна теорія та аналіз: забезпечує глибоке розуміння мікро- та макроекономічних процесів, що є основою економічного мислення (ЗК3, СК1, СК4, СК5, ПРН3, ПРН4, ПРН7).

3. Кількісні методи та економіка даних (Data Science): формує навички роботи з даними, їх аналізу та моделювання за допомогою сучасного програмного забезпечення (Python, R), що є однією з ключових вимог сучасних роботодавців (ЗК7, СК6, СК7, ПРН8, ПРН13, ПРН19). Цей блок створює чітку прогресивну траєкторію розвитку навичок: від вищої математики та статистики до економетрики та прикладного аналізу даних.

4. Прикладна економіка та управління: надає практичні інструменти для роботи в бізнес-середовищі, включаючи фінанси, маркетинг, облік, а також сучасні підходи до управління проектами та процесами. Цей підхід дозволяє інтегрувати розрізнені теми, такі як організація праці, мотивація та управління персоналом, у єдині, більш змістовні курси, уникаючи дублювання та надаючи студентам цілісне уявлення про управління в бізнес-середовищі (ЗК4, СК8, СК10, СК11, СК13, ПРН5, ПРН10, ПРН12, ПРН14).

5. Спеціалізовані та контекстуальні дисципліни: дозволяють поглибити знання у вузьких, але важливих сферах, таких як поведінкова економіка, а також зрозуміти економічні процеси в конкретному просторовому та соціальному контексті, що особливо актуально для України (ЗК1, ЗК9, ЭК13, СК2, СК3, СК12, СК14, ПРН1, ПРН11, ПРН17, ПРН22).

2.2. Каталог вибіркового дисциплін

Вибіркові компоненти обсягом 62 ЄКТС є ключовим інструментом для індивідуалізації освітньої траєкторії та швидкої адаптації програми до змін на ринку праці. Пропонується структурувати каталог вибіркового дисциплін у вигляді тематичних кластерів, що дозволить здобувачам формувати поглиблені знання у конкретних сферах економіки. Здобувач має право обирати дисципліни з будь-якого кластера.

Кластер 1: Фінансова аналітика та ринки

Ринок цінних паперів: аналіз фінансових інструментів, функціонування фондових бірж, портфельне інвестування.

Корпоративні фінанси: управління фінансами компанії, структура капіталу, дивідендна політика, злиття та поглинання.

Банківська справа: організація діяльності комерційних банків, управління банківськими ризиками, сучасні банківські продукти.

Фінансові технології (Fin Tech): аналіз впливу технологій на фінансовий сектор, платіжні системи, краудфандинг, іншуртех.

Кластер 2: Бізнес-аналітика та консалтинг

Управлінський облік: системи обліку витрат, бюджетування, аналіз "витрати-обсяг-прибуток", прийняття рішень на основі облікової інформації.

Логістика та управління ланцюгами постачання: оптимізація товарних потоків, управління запасами, транспортна та складська логістика.

Оцінка бізнесу та інвестиційних проєктів: методи оцінки вартості компаній, аналіз ефективності інвестицій, реальні опціони.

Управління персоналом та економіка праці: сучасні підходи до найму, мотивації, розвитку персоналу, аналіз ринку праці та політики зайнятості.

Кластер 3: Публічна економіка та політика

Економіка громадського сектору: аналіз суспільних благ, зовнішніх ефектів, теорія суспільного вибору, ефективність державних видатків.

Податкові системи та адміністрування: теорія оподаткування, аналіз податкових систем різних країн, вплив податків на економічну поведінку.

Соціальна політика та економіка добробуту: аналіз систем пенсійного забезпечення, охорони здоров'я, освіти; вимірювання нерівності та бідності.

Екологічна економіка та сталий розвиток: економічні інструменти екологічної політики, оцінка екологічних збитків, концепція циркулярної економіки.

Кластер 4: Цифрова економіка та інновації

Електронна комерція та цифровий маркетинг: бізнес-моделі в інтернеті, інструменти онлайн-просування, аналітика веб-трафіку.

Основи Blockchain та криптовалют: технологія розподіленого реєстру, смарт-контракти, економіка криптоактивів.

Економіка платформ: аналіз двосторонніх ринків, мережових ефектів, бізнес-моделей компаній як-от Uber, Airbnb, Amazon.

Аналіз часових рядів та прогнозування: поглиблені методи економетричного аналізу для прогнозування економічних показників.

Така структура вибіркових компонентів забезпечує гнучкість, відповідає сучасним тенденціям та дозволяє здобувачам поглибити знання відповідно до їхніх кар'єрних інтересів.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Структурно-логічна схема ОПП «Економіка»



ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у своїй роботі керується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом» (наказ №129-о від 25.09.2019 р.), яке передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Економіка»

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2014. № 37-38. Ст. 2004. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту : Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2017. № 38-39. Ст. 380. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. *База даних «Законодавство України»*. ВР України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій. *База даних «Законодавство України»*. ВР України. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами від 27.09.2016 р.

- № 674; від 01.02.2017 р. № 53; від 07.07.2021 р. № 762) [URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text)
6. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка», затверджений наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>
 7. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. Наказ МОН №842 від 13.06.2024. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
 8. Постанова КМУ України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
 9. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), який набрав чинності 18 травня 2024 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3633-20#Text>
 10. Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>

Гарант освітньої програми

Ганна ПОПОВА

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
ЗК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		

CK6		YM1		
CK7			K1	AB1
CK8				AB1
CK9	3H1			
CK10		YM1		AB1
CK11	3H1		K1	
CK12			K1	AB2
CK13		YM1		
CK14	3H1, 3H2	YM1		
CK15	3H1, 3H2	YM1		AB2

2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	+	+	+			+	+			+		+	+	+			+				+		+				+
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікрота макроекономіки.	+			+	+	+								+			+	+									
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	+		+	+	+								+	+		+	+						+	+		

5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	+	+			+	+			+				+					+			+	+				
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+		+	+	+				+	+				+	+				+		+		+				
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі	+		+					+						+	+	+	+		+	+				+			

24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.	+	+	+							+	+	+	+	+			+		+																																																																																																																																																																																																																																		
25. Застосовувати знання та навички з базової загальновійськової підготовки, необхідні для виконання конституційних обов'язків щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України	+	+	+	+	+					+	+																																																																																																																																																																																																																																										

