

**ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**

Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут



МАУП

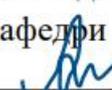
Кафедра Управління персоналом, економіки праці та публічного управління



Схвалено на засіданні кафедри
УПЕППУ

Протокол № 1 від 26.08.2025 р.

Завідувач кафедри


Ганна ПОПОВА

***СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНФОРМАТИКА ТА ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»***

Спеціальності: **051 Економіка**

Освітнього рівня: **перший (бакалаврський) рівень**

Освітньої програми: **«Економіка»**

Спеціалізація: _____

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Маклюк Олег Володимирович – старший викладач кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління

Викладач:

Маклюк Олег Володимирович – старший викладач кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління

Силябус розглянуто на засіданні кафедри Управління персоналом, економіки праці та публічного управління
Протокол №1 від 26.08.2025р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Інформатика та цифрові технології
Шифр та назва спеціальності	051 Економіка
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	4 кредити/120 год. Лекції: 26 год. Практичні заняття: 26 год. Самостійна робота: 68 год.
Термін вивчення дисципліни	1 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	Залік
Сторінка дисципліни на сайті	https://chern.maup.com.ua/opp-ekonomika-pershij-bakalavrskij-riven/

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація. Комунікація

П.І.Б. викладача	Маклюк Олег Володимирович
Науковий ступінь	-
Вчене звання	Доцент МКА
Посада	старший викладач кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління
Дисципліни, які викладає НПП	Вища математика, Інформатика та цифрові технології, Фізична культура, Мікроекономіка, Макроекономіка
Напрями наукових досліджень	Економіка, менеджмент, публічне управління
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	https://orcid.org/0000-0002-7429-692X Профіль Google Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=N6hgQv0AAAAJ&view_op=list_works
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	-
Контактний тел.	-
Портфоліо викладача на сайті кафедри	https://chern.maup.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/2024_makljuk-o.v.-portfolio-maup-1.pdf

1. Структура курсу

1.1 Анотація курсу

Навчальний курс спрямований на формування у здобувачів економічних спеціальностей сучасних цифрових компетентностей, необхідних для ефективної професійної діяльності в умовах цифрової економіки. У межах дисципліни розглядаються теоретичні основи інформатики, принципи функціонування інформаційних систем і технологій, а також практичні аспекти використання цифрових інструментів у сфері економіки та управління. Особлива увага приділяється роботі з офісними сервісами, обробці й аналізу економічних даних, використанню електронних таблиць, інформаційно-аналітичних систем, а також питанням інформаційної безпеки. Вивчення курсу забезпечує здобуття навичок застосування цифрових технологій для підтримки управлінських рішень, підвищення ефективності бізнес-процесів і адаптації до вимог сучасного цифрового середовища.

1.2. Мета дисципліни.

Мета: підготовка висококваліфікованих користувачів обчислювальної техніки на рівні професійних вимог зі спеціальності та формування у здобувачів теоретичних і практичних знань та навичок, необхідних для рішення завдань із використанням обчислювальної техніки.

1.3 Предмет курсу: інформаційні процеси, методи та засоби збирання, зберігання, обробки, аналізу й передавання економічної інформації з використанням сучасних інформаційних і цифрових технологій, а також принципи функціонування інформаційних систем і цифрових інструментів, що застосовуються у професійній діяльності економістів для підтримки управлінських рішень та автоматизації бізнес-процесів.

1.4 Завдання вивчення дисципліни:

формування теоретичних знань з основ інформатики та сучасних цифрових технологій;

набуття практичних навичок використання програмних засобів для обробки, аналізу та візуалізації економічної інформації;

ознайомлення з інформаційними системами та цифровими платформами, що застосовуються в економічній і управлінській діяльності;

розвиток умінь застосовувати цифрові інструменти для підтримки прийняття управлінських рішень та автоматизації бізнес-процесів;

формування навичок роботи з базами даних і хмарними сервісами;

засвоєння основ інформаційної безпеки та культури безпечної роботи з даними;

розвиток цифрової грамотності та професійних цифрових компетентностей майбутніх економістів.

1.5 Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити:

Вивчення дисципліни передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань шкільного курсу інформатики, а також таких дисциплін як «Вища математика», а також «Економічна теорія». Окрім того вивчення дисципліни передбачає цілеспрямовану роботу над вивченням спеціальної літератури, активну роботу на лекціях та практичних заняттях, самостійну роботу тощо.

Постреквізити:

Матеріал дисципліни стане теоретичним підґрунтям подальшого вивчення інших курсів, таких як «Аналіз даних в економіці (з Python та R)», «Економічний аналіз та бізнес-діагностика», «Цифрова трансформація бізнесу», «Аналіз та прогнозування економічних процесів» тощо.

1.6 Програмні компетентності (загальні (ЗК); спеціальні (СК)):

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

1.7 Очікувані результати навчання (РН).

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

2. Зміст навчальної дисципліни

Курс складається з **чотирьох змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин:

Змістовний модуль 1. Основи інформатики та цифрової грамотності економіста

Тема 1. Інформатика та інформаційні технології в економіці
Поняття інформації, даних та знань. Інформатика як наука та навчальна дисципліна. Роль інформаційних і цифрових технологій у сучасній економіці. Цифрова трансформація бізнесу та економіки. Цифрові компетентності економіста.

Тема 2. Апаратне та програмне забезпечення комп'ютерних систем

Склад та принципи функціонування комп'ютерних систем. Операційні системи та їх функції. Системне та прикладне програмне забезпечення. Програмні засоби, що використовуються в економічній діяльності.

Змістовний модуль 2. Офісні та аналітичні цифрові технології

Тема 3. Текстові процесори в економічній діяльності

Створення та форматування економічних документів. Використання стилів, таблиць, графічних об'єктів. Автоматизація роботи з документами.

Тема 4. Електронні таблиці та аналіз економічних даних

Структура та можливості електронних таблиць. Формули, функції та логічні операції. Аналіз і візуалізація економічних показників. Побудова діаграм та звітів.

Тема 5. Презентаційні технології та візуалізація інформації

Принципи підготовки ефективних презентацій. Візуалізація економічних даних. Використання мультимедійних засобів.

Змістовний модуль 3. Інформаційні системи та бази даних в економіці

Тема 6. Інформаційні системи в управлінні та бізнесі

Поняття та класифікація інформаційних систем. Корпоративні інформаційні системи. ERP-, CRM-, SCM-системи та їх призначення. Інформаційна підтримка управлінських рішень.

Тема 7. Бази даних та системи управління базами даних

Поняття бази даних і СУБД. Моделі даних. Основи роботи з базами даних. Використання баз даних в економічному аналізі.

Змістовний модуль 4. Цифрові технології та безпека інформації

Тема 8. Хмарні технології та цифрові платформи

Сутність і види хмарних обчислень. Хмарні сервіси для бізнесу та економістів. Цифрові платформи та онлайн-сервіси.

Тема 9. Основи інформаційної безпеки та захисту даних

Загрози інформаційній безпеці. Методи та засоби захисту інформації. Захист персональних та економічних даних. Інформаційна безпека в цифровому середовищі. Антивіруси

3. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Вивчення курсу потребує використання програмного забезпечення, як Microsoft PowerPoint, Open Office Impress, мультимедійний проєктор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ здобувачів вищої освіти до Інтернету.

4.Форми і методи навчання

Основними формами занять із навчальної дисципліна «Інформатика та цифрові технології» є практичні заняття та самостійна робота здобувачів вищої

освіти.

При проведенні практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як-то: пояснювально-ілюстративні та проблемно-пошукові методи, практичні вправи за комп'ютером, аналіз практичних (економічних) ситуацій, розв'язання прикладних завдань, робота з цифровими інструментами та програмним забезпеченням.

Здобувачі освіти опрацьовують інформацію з наукових, навчальних та лекційних джерел, в тому числі за допомогою всесвітньої мережі Інтернет і бібліотек, під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають із доповідями та презентаціями, що можуть бути підготовленими як у групі, так і індивідуально.

Програмою курсу також передбачено **індивідуальні завдання.**

5. Система оцінювання та вимоги (критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують)

Оцінювання знань здійснюється відповідно до:

1. Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://surl.li/bpxlbi>
2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <http://surl.li/fkfyue>

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Розрахунок балів (ЗМ1, ЗМ2)

Вид діяльності здобувача	Максимальна к-сть балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування та робота на лекційних заняттях	1	13	13
Відвідування та робота на практичних заняттях	2	13	26
Виконання завдань для самостійної роботи	10	4	40
Виконання модульної роботи	20	4	80
Виконання ІНДЗ	30	1	30
Разом:			189
189:100 = 1,89. Здобувач набрав X балів; Розрахунок: X:1,89 = загальна кількість балів			

5.1 Відвідування та робота на семінарських (практичних) заняттях та критерії їх оцінювання

Під час вивчення курсу виконується *робота на практичних заняттях по кожній з 13 тем.*

Критерії оцінювання:

Максимальна кількість балів за одну роботу – **2 бали.**

Максимальна кількість балів за семінарські (практичні) заняття по курсу

Зміст практичних занять

№	Змістовний модуль	Тема курсу	Тема практичного заняття	Результати навчання
1	Модуль 1	Інформатика та ІТ в економіці	Аналіз інформації та цифрових компетентностей економіста	Здобувач уміє визначати види економічної інформації, оцінювати її якість та роль цифрових технологій у професійній діяльності
2	Модуль 1	Апаратне та програмне забезпечення	Налаштування комп'ютерного робочого середовища економіста	Здобувач уміє працювати з ОС, файлами, базовим ПЗ та організувати зберігання економічних даних
3	Модуль 2	Текстові процесори	Створення та оформлення економічних документів	Здобувач уміє створювати, форматовувати та редагувати документи економічного змісту
4	Модуль 2	Текстові процесори	Автоматизація роботи з документами	Здобувач застосовує стилі, шаблони, таблиці та автоматизовані елементи документів
5	Модуль 2	Електронні таблиці	Введення та обробка економічних даних	Здобувач уміє вводити дані, використовувати формули та посилання в електронних таблицях
6	Модуль 2	Електронні таблиці	Функції для економічних розрахунків	Здобувач уміє застосовувати логічні, статистичні та фінансові функції
7	Модуль 2	Аналіз і візуалізація	Аналіз та візуалізація економічних	Здобувач уміє аналізувати дані та будувати графіки,

			показників	діаграми, аналітичні звіти
8	Модуль 2	Презентаційні технології	Підготовка презентацій з економічної тематики	Здобувач уміє створювати презентації та візуалізувати результати аналізу
9	Модуль 3	Інформаційні системи	Аналіз ERP- та CRM-систем	Здобувач розуміє призначення та можливості інформаційних систем управління
10	Модуль 3	Бази даних	Основи роботи з базами даних	Здобувач уміє створювати таблиці та запити для розв'язання економічних задач
11	Модуль 4	Хмарні технології	Використання хмарних сервісів	Здобувач уміє використовувати хмарні сервіси для спільної роботи та обміну даними
12	Модуль 4	Інформаційна безпека	Захист економічної інформації	Здобувач знає основи інформаційної безпеки та застосовує методи захисту даних
13	Модуль 4	Інформаційна безпека	Антивіруси	Здобувач знає основи роботи з антивірусними програмами

Під час вивчення курсу виконуються завдання для самостійних робіт по запропонованих нижче варіантах.

Критерії оцінювання:

змістовність – 1 бал.

відповідність темі та вимогам оформлення – 1 бал.

Максимальна кількість балів за одиницю самостійної роботи – 2 бали.

Зміст завдань для самостійної роботи здобувача (СРЗ)

Пропоновані теми тез доповідей (реферату, статті) з курсу:

Змістовний модуль 1. Основи інформатики та цифрової грамотності економіста

1. Аналіз сучасних цифрових технологій у економіці.

2. Дослідження видів та характеристик економічної інформації.
3. Підготовка короткого звіту про основні апаратні та програмні засоби, що використовуються економістами.

Змістовний модуль 2. Офісні та аналітичні цифрові технології

4. Створення електронного документа (звіт, довідка, наказ) із застосуванням стилів і шаблонів.
5. Використання формул і функцій електронних таблиць для розрахунку економічних показників.
6. Побудова діаграм і графіків на основі власних або відкритих економічних даних.
7. Підготовка презентації з економічного аналізу (наприклад, фінансові показники підприємства).

Змістовний модуль 3. Інформаційні системи та бази даних в економіці

8. Ознайомлення та аналіз функціоналу ERP/CRM-систем (можна на прикладі онлайн-демо або відкритих ресурсів).
9. Створення та заповнення простої бази даних для обліку економічних показників (наприклад, продажів чи витрат підприємства).

Змістовний модуль 4. Цифрові технології та безпека інформації

10. Використання хмарних сервісів для спільної роботи над економічним проєктом.
11. Аналіз загроз інформаційній безпеці та розробка рекомендацій із захисту даних.
12. Підготовка інструкції або методичних рекомендацій із безпечної роботи з цифровими економічними ресурсами.

Вимоги до написання рефератів.

Реферат є формою самостійної роботи здобувача, метою якої є поглиблення та засвоєння знань з дисципліни «Інформатика та цифрові технології».

Тему реферату здобувач визначає за першою буквою за списком групи.

В окремих випадках здобувач може самостійно запропонувати та розробити тему реферату, попередньо обговоривши її з викладачем.

Структура, зміст і тема рефератів визначаються програмою курсу, що зумовлює таку послідовність роботи:

- вибір теми;
- розробка плану;
- ознайомлення з рекомендованою літературою;
- написання та оформлення роботи.

При написанні реферату та його оформленні варто керуватися такими критеріями:

- обґрунтування вибраної теми;
- опрацювання відповідної літератури;
- наявність авторського розділу;
- наявність списку використаних джерел.

Цитати та статистичні матеріали слід обов'язково супроводжувати посиланнями на джерела інформації, які мають бути відображені у списку використаних джерел. Посилання на інформаційні джерела необхідно подавати по тексту у квадратних дужках, наприклад [15, с. 74], 15 – це порядковий номер джерела у списку літератури, а 74 – сторінка із вказаного джерела.

Реферат має складатися із вступу (актуальність теми, предмет, об'єкт, мета, завдання), основної частини (визначення проблеми та послідовне її розкриття), висновків та списку використаних літературних джерел.

Загальний обсяг реферату – до 20 машинописних сторінки формату А4 з 14 шрифтом та інтервалом 1,5, із полями (верхнє/нижнє – 2 см, ліве – 3 см, праве – 1 см.).

Слід мати на увазі, що головною вимогою до реферату є розкриття суті питань, а не кількість сторінок.

5.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Проведення модульного контролю з дисципліни «Інформатика та цифрові технології» здійснюється у формі виконання завдань модульної контрольної роботи.

Модульний контроль проходить у два етапи:

1 етап – виконання письмових завдань.

2 етап – перевірка та оцінювання результатів викладачем: відповіді оцінюються за критеріями відповідності, повноти, коректності та логічності викладу.

Характеристика завдань.

МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1 «Інформатика та цифрові технології»

1. Дати визначення: дані, інформація, знання. Пояснити їх роль у прийнятті управлінських рішень.

2. Описати основні апаратні та програмні компоненти комп'ютерної системи економіста.

3. Навести приклади цифрових інструментів, що застосовуються в економічному аналізі.

4. Визначити цифрові компетентності економіста та їх значення у сучасній економіці.

Форма завдання: *письмова або комп'ютерна (Word/PowerPoint).*

МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №2 «Інформатика та цифрові технології»

1. Створити економічний документ у текстовому процесорі (наприклад, звіт, наказ, аналітичну довідку) із застосуванням стилів та шаблонів.

2. Виконати розрахунки в електронній таблиці: застосувати формули та

функції для обчислення фінансових показників.

3. Побудувати діаграми та графіки для наочної презентації результатів аналізу.

4. Підготувати коротку презентацію результатів з використанням графіки та діаграм.

Форма завдання: *практична на комп'ютері, оформлена у вигляді файлів Word, Excel, PowerPoint.*

МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №3

«Інформатика та цифрові технології»

1. Описати основні види інформаційних систем (ERP, CRM, SCM) та їх призначення у підприємницькій діяльності.

2. Побудувати просту базу даних для обліку економічних показників (наприклад, продажів або витрат) у СУБД (Access або LibreOffice Base).

3. Сформувати запити для отримання агрегованої інформації (сума, середнє, відбір за умовою).

4. Надати короткий аналіз функціональних можливостей інформаційних систем на прикладі конкретного підприємства.

Форма завдання: *практична/комбінована з описом.*

МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №4

«Інформатика та цифрові технології»

1. Описати основні хмарні сервіси та цифрові платформи для економічної діяльності.

2. Створити спільний проєкт у хмарному середовищі (Google Docs / Office 365 / інші).

3. Провести аналіз потенційних загроз інформаційній безпеці економічної інформації.

4. Розробити рекомендації щодо захисту даних та безпечної роботи з електронними ресурсами.

Форма завдання: *практична робота + письмова частина.*

Загальна максимальна можлива кількість балів за 1 модульну контрольну роботу - 20 балів.

Час на виконання.

На виконання всього контрольного завдання відводиться **2 академічні години.**

Мінімальний поріг.

Для успішного складання модульного контролю здобувач повинен набрати не менше 12 балів (60% від максимальної кількості).

Загальні критерії оцінювання тестових завдань:

Бали	Процент виконання	Результат
19-20	91-100%	Зараховано

16-18	83-90%	
14-15	76-82%	
13	60-75%	
12	60-67%	
0-11	< 60%	Не зараховано

5.4 Індивідуальні завдання та критерії їх оцінювання

Індивідуальні завдання з навчальної дисципліни «Інформатика та цифрові технології» є формою самостійної роботи здобувача і виконуються в наступному вигляді:

1. Есе, тези доповідей, наукова стаття в фаховому збірнику, участь в наукових конференціях тощо.

2. Участь в програмах неформальної/інформальної освіти, проходження онлайн курсу від Prometheus тощо.

Під час виконання ІНДЗ оцінюються такі компоненти:

- Слайди до відповіді/презентації – 5 балів
- Повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- Якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 бали
- Самостійність та креативність – 10 балів

Максимальна кількість балів - 30 балів.

5.5 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Залік. Відбувається згідно з «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»<http://surl.li/fkfyue>

Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю:

1. Дайте визначення поняттю «інформація» та «дані».
2. Чим відрізняються дані від знань?
3. Що таке інформатика як наука?
4. Назвіть основні етапи обробки інформації.
5. Які види інформації використовуються в економічній діяльності?
6. Що таке цифрові компетентності економіста?
7. Перелічіть основні апаратні компоненти комп'ютерної системи.
8. Які функції виконує операційна система?
9. Назвіть приклад системного та прикладного програмного забезпечення.
10. Які ролі відіграють цифрові технології у прийнятті управлінських рішень?
11. Вкажіть приклади економічного програмного забезпечення.
12. Які фактори визначають якість інформації?

13. Що таке «цифрова трансформація» економіки?
14. В чому полягає робота економіста з інформаційними потоками?
15. Поясніть, як інформаційні технології підвищують ефективність управління.
16. Які основні можливості текстових процесорів?
17. Для чого використовуються стилі та шаблони в документах?
18. Як автоматизувати підготовку звітів у Word?
19. Що таке електронна таблиця та її основні елементи?
20. Які типи даних можна вводити в електронну таблицю?
21. Назвіть основні функції електронних таблиць для економістів.
22. Як використовувати відносні та абсолютні посилання у формулах?
23. Для чого застосовують логічні функції в Excel?
24. Як будувати діаграми та графіки для економічних даних?
25. Назвіть способи візуалізації фінансових показників.
26. Як готувати презентації для економічного аналізу?
27. Які елементи презентації підвищують її наочність?
28. Що таке умовне форматування в електронних таблицях?
29. Як застосувати фінансові функції для розрахунку доходів і витрат?
30. В чому різниця між графіком і діаграмою?
31. Як створити аналітичну таблицю в Excel?
32. Що таке макроси та як вони автоматизують роботу в таблицях?
33. Як здійснювати сортування та фільтрацію даних?
34. Які стандарти оформлення економічних документів варто застосовувати?
35. Як поєднувати документи та презентації для аналітичного звіту?
36. Що таке інформаційна система (ІС)?
37. Назвіть види інформаційних систем підприємства (ERP, CRM, SCM).
38. Які функції виконує ERP-система?
39. Як CRM-система підтримує роботу з клієнтами?
40. Що таке база даних та СУБД?
41. Які моделі даних існують у базах даних?
42. Для чого формуються запити до бази даних?
43. Як створити таблицю для обліку економічних показників?
44. В чому різниця між первинним ключем та зовнішнім ключем?
45. Які переваги використання інформаційних систем для прийняття рішень?
46. Що таке хмарні обчислення?
47. Назвіть види хмарних сервісів (SaaS, PaaS, IaaS).
48. Як хмарні сервіси використовуються в економічному аналізі?
49. В чому переваги спільної роботи в хмарних платформах?
50. Що таке кібербезпека?
51. Назвіть основні загрози інформаційній безпеці.
52. Які методи захисту економічних даних існують?
53. Як забезпечити конфіденційність та цілісність даних?
54. Що таке резервне копіювання та навіщо воно потрібне?
55. Як захищати електронні документи від несанкціонованого доступу?
56. Що таке електронний підпис і як він використовується?
57. Назвіть правила безпечної роботи з паролями.

58. Як організувати безпечний доступ до хмарних сервісів?
59. Які принципи інформаційної безпеки варто застосовувати у відділі економіста?
60. Опишіть приклад потенційної загрози для цифрової економічної інформації та способи її усунення.

Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Політика курсу:

Здобувачі вищої освіти дотримуються правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Північноукраїнського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»»):

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
 - активність здобувача під час практичних занять;
 - робота в команді;
 - своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
 - відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача;
 - презентації та доповіді мають бути авторськими та оригінальними;
 - вся література, яку здобувачі не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам.
- Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Не допустимо: пропуск занять без поважних причин; запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів); списування та плагіат.

Список літератури

Основні джерела:

1. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. 3-тє видання, доповнене. Київ : Академвидав, 2012. 464 с.
2. Економічна інформатика : підруч. для студ. ВНЗ / М.В. Макарова, С.В. Гаркуша, Т.М. Білоусько, О.В. Гаркуша. Суми : Університетська книга, 2017. 480 с.
3. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник. 4-те вид. / В.П. Баженов, П.С. Венгерський, В.М. Горлач та ін. К.: Каравела, 2012. 496 с.
4. Ісак Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. Технічні засоби навчання: навчальний посібник укладачі Л. М. Ісак, Н. В. Філоненко, Е. І. Пилипчук. К.: Домбровська Я. М. 2019. 214 с.
5. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології : навчальний посібник / А.В. Козловський, Ю.М. Паночин, Б.В. Погріщук. К. : Знання, 2012. 463 с.
6. Медведовська О. Г., Яценко В.В. Хмарні сервіси для організації спільної роботи над документами у режимі реального часу. Вісник ЧНУ ім. Богдана Хмельницького. 2021. №1. С. 112-121.
7. Медведовська О.Г., Яценко В.В. Когнітивно-візуальний підхід до створення презентацій з використанням хмарних сервісів. Наукові записки. Кропивницький, 2019. Вип. 183. С. 122-125.
8. Мельникова О. П. Економічна інформатика. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 424 с.
9. Мельникова О.П. Економічна інформатика / О.П. Мельникова. – К.: Центр учб. л-ри, 2016. 424 с.
10. Проценко Н.М. Економічна інформатика: навч. посіб. Харків, 2020. 212 с.
11. Форкун Ю. В., Длугунович Н. А. Інформатика : навч. посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2012. 464 с.

Додаткові:

12. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 240 с.
13. Кобилін А. М. Системи обробки економічної інформації : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 234 с.
14. Шквір В.Д. Інформаційні системи і технології в обліку : навч. посіб. / В.Д. Шквір, А.Г. Загородній, О.С. Височан. – 3-тє вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2007. 440 с
15. Проценко Н.М. Інформаційні технології: навч. посіб. Харків. СтильИздат. 2019. 125 с.
16. Бонч-Бруєвич Г. Ф., Носенко Т. І. Організація та обробка електронної інформації: навчальний посібник. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. 108 с.

17. Нікітіна О. М., Пилипюк Т. М., Тарновецька О. Ю. Інформаційні системи системи та технології. Частина І. Табличний процесор Excel: лабораторний практикум. Чернівці: Технодрук, 2017. 140 с.
18. Глинський Я. М. Інформатика. Практикум з інформаційних технологій. Тернопіль : Підручники і посібники, 2014. 304 с.
19. Свістельник І. Інформаційна культура студента : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2018. 180 с.