

ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»

Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут



МАУП

Кафедра Загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін

Затверджую
Директор Північноукраїнського
інституту імені Героїв Крут

Віталій І. Опельць
" 28 " 08 2025 р.

Схвалено на засіданні кафедри
ЗСПД

Протокол № № 1 від 26.08.2025 р.
Завідувач кафедри

Павло ЯМПОЛЕЦЬ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АКАДЕМІЧНІ СТУДІЇ»

спеціальності:

053 Психологія

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня:

Бакалавр

(назва освітнього рівня)

освітньої програми:

«Психологія»

(назва освітньої програми)

спеціалізації:

-

(за наявності)

(назва спеціалізації)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Пригодій А. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри Загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін

Викладач:

Пригодій А. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри Загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри Загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін

Протокол №1 від 26.08.2025 р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Академічні студії
Шифр та назва спеціальності	053 Психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	3 кредити/90 год. Лекції: 20 год. Практичні заняття: 14 год. Самостійна робота: 56 год.
Термін вивчення дисципліни	I семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	https://chern.maup.com.ua/silabusi-obov-jazkovih-navchalnih-disciplin-psiologija-pershij-bakalavrskij-riven/

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація. Комунікація.

П.І.Б. викладача	Пригодій Алла Володимирівна
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін
Дисципліни, які викладає НПП	Академічні студії
Напрями наукових досліджень	Педагогіка, освіта
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: 0000-0002-1166-6153 Профіль Google Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&pli=1&user=PAqwfsMAAAAJ
Контактна інформація викладача:	
Е-mail:	prigodii.alla@gmail.com
Контактний тел.	+380933622871
Портфоліо викладача на сайті кафедри	https://chern.maup.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/2025-26_prigodij-a.v.-portfolio.pdf

Анотація курсу. Оновлені Закони України «Про освіту» та «Про вищу освіту» визначають нові підходи до розвитку освітньої сфери. Оновлення і розвиток освіти пов'язано з підвищенням його якості, що, в свою чергу, визначає якість життя людини і суспільства. Даний курс спрямований на те, щоб допомогти студентам адаптуватися до особливостей студентського життя у вищому навчальному закладі; стати активними учасниками освітнього процесу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення феноменів академізму, особливостей освіти і науки, ролі вищої освіти, а також специфіки різних форм навчання. Вона охоплює питання академічної культури, цілісності, жанрової природи висловлювань та формування навичок академічного письма.

Метою курсу: є ознайомити студентів з основними принципами студентського життя, правами та обов'язками студента, особливостями студентської діяльності, засобами її оптимізації, системою цінностей сучасного студента.

Завдання навчальної дисципліни: оволодіння певними знаннями, навичками, вміннями, закріплення та систематизація здобутих знань, їх застосування при виконанні практичних завдань та наукових робіт.

Пререквізити навчальної дисципліни. Курс «Академічні студії» не пов'язаний з іншими

дисциплінами; він вивчається в першому семестрі першого курсу. Він знайомить з Академією, роботою її структурних підрозділів, їх місцезнаходженням; місією та стратегією розвитку Академії, її основними нормативними документами, які регулюють освітній процес, визначають права і обов'язки студента. Постреквизитыдисципліни: "Юриспруденція", "Основи академічного письма".

Програмні компетентності

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.
Специфічні компетентності (СК)	СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Результати навчання	ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР13 Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	Кількість годин, включаючи			методи навчання/оцінки
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	
Методи навчання/методи оцінки, Змістовний модуль 1. Особливості освітнього процесу у вищому навчальному закладі.					Методи навчання: вербальні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; інтерактивні методи. Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінка участі в дискусіях); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, есе); тестовий контроль; методика самоконтролю і самооцінки.
Тема 1.	Введення. "Академічні дослідження" як навчальна дисципліна.	2		5	
Тема 2.	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна академія управління персоналом".	2		5	
Тема 3.	Я студент "Міжрегіональної академії управління персоналом".	2	2	5	
Тема 4.	Організація навчального процесу.	2	2	5	
Тема 5.	Саморозвиток і самоорганізація.	2	2	5	
Модульна тестова робота					
Змістовний модуль 2. Академічна культура, академічна чесність і академічне письмо.					
Тема 6.	Закон про інтелектуальну власність.	2		5	

Тема 7.	Прихильність принципам і цінностям академічної чесності.	2	2	5	
Тема 8.	Науковий стиль української мови як основа формування мовної культури фахівця.	2	2	7	
Тема 9.	Методи і прийоми роботи з інформацією.	2	2	7	
Тема 10.	Мистецтво самопрезентації.	2	2	7	
модульних контрольних робіт					
Всього:		20	14	56	
Форма контролю: зданий/не зданий (залік)					

Технічне обладнання та/або програмного забезпечення – офіційний сайт MAUP:

<http://maup.com.ua> У навчальному процесі використовуються навчальні класи, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекцій і семінарів з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань вимагає доступу до інформації з Інтернету, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми і методи контролю.

Контроль успішності студентів ділиться на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюється під час практичних (семінарських) занять, метою яких є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, вміння застосовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань і т. д. Можливості поточного контролю надзвичайно широкі: мотивація до навчання, стимулювання навчально-пізнавальної активності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання і т. д.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають постійному контролю:

- усна доповідь;
- доповнення, запитання до відповідального;
- систематична робота на семінарських заняттях, активність при обговоренні питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації занять;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (заліки, контрольні, творчі роботи, есе тощо);
- підготовка тез, коротких викладів навчальних чи наукових текстів;
- самостійне вивчення тем;
- Контроль успішності учнів ділиться на поточний і підсумковий.

- **Методи поточного контролю:** усний контроль (опитування, бесіда, звіт, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, есе, виклад матеріалу по заданій темі в письмовій формі і т. д.); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання і вимог.

Таблиця розподілу балів, отриманих студентами

Теми	Поточний контроль знань										Модульні тести	Підсумкова оцінка	Загальна кількість балів
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10			
											20	20	100

Робота на семінарському занятті			2	3	5		5		3	3		
Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

Таблиця містить інформацію про максимальних балів за кожен вид навчальної роботи студента.

При оцінюванні засвоєння кожної теми для поточної навчальної діяльності студента виставляються оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінки з відповідної дисципліни.

Критерії оцінки результатів навчання студентів і розподіл одержуваних ними балів регламентуються Положенням про оцінювання академічних досягнень студентів ПАТ "ВНЗ "МАУП".

Модульне управління. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни "Академічні дослідження" проводиться у письмовій формі, у формі тестування, а саме тестів закритої форми: тест-альтернативний, тест-заочний.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни "Академічні дослідження":

При оцінці модульної тестової роботи враховуються обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка "відмінно" (А) виставляється за правильне виконання усіх завдань (або понад 90% всіх завдань);

- оцінка "добре" (В) виставляється за виконання 80% всіх завдань;

- оцінка "добре" (С) виставляється за виконання 70% всіх завдань;

- оцінка "задовільно" (D) ставиться, якщо 60% запропонованих завдань виконано правильно;

- оцінка "задовільно" (E) ставиться, якщо більше 50% запропонованих завдань виконано правильно;

- оцінка "незадовільно" (FX) ставиться, якщо виконано менше 50% завдань.

Відсутність у модульної контрольної роботи - 0 балів.

Наведені вище оцінки перетворюються у рейтингові бали наступним чином:

"А" - 18-20 балів;

"Б" - 16-17 балів;

"З" - 14-15 балів;

"D" - 12-13 балів.

"E" - 10-11 балів;

"FX" - менше 10 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Академічні студії» є обов'язковою формою оцінки результатів навчання студента. Воно здійснюється в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному навчальною програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту. Студент допускається до підсумкового контролю за умови, що він виконав всі види робіт, зазначені в таблиці.

Підсумкова (семестрова) оцінка з дисципліни, за якою передбачений іспит, формується з двох складових: результатів (оцінки) поточного контролю; екзаменаційної оцінки.

Максимальна кількість балів за поточний контроль - 60, за екзамен - 40.

Мінімальна сума, на яку іспит вважається зданим, становить 25 балів.

Оцінка за поточний контроль формується як сума рейтингових балів, отриманих студентом під час семінарів/практичних занять, і заохочувальних (при наявності) балів.

Після оцінювання відповідей студента на іспиті викладач підсумовує бали, отримані за поточні контрольні заходи, і бали за іспит для отримання підсумкової оцінки за курс.

Шкала оцінювання екзаменаційних завдань

Максимально можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань)	Рівень виконання			
	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
3	3	2	1	0

Форми контролю: поточний контроль, заснований на виконанні практичної роботи; поточний контроль засвоєння знань, заснований на оцінюванні усних відповідей на питання, повідомлень, звітів і т. д. (на практичних (семінарських) заняттях); індивідуальний або колективний проект, що вимагає формування практичних навичок і умінь студентів (вибіркова форма); вирішення ситуаційних завдань; конспект, складений за самостійно досліджуваної теми; тестування, виконання письмового тесту; проекти статей, тез виступів та інші публікації, інші форми, сприяють повному засвоєнню освітньої програми і послідовному розвитку навичок ефективної самостійної професійної (практичної й науково-теоретичної) діяльності на високому рівні.

Для оцінки результатів навчання студента протягом семестру використовується 100-бальна оціночна шкала national та ECTS

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Загальна кількість балів за всіма видами навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, курсового проекту (роботи), стажування	
		Оцінка за національною шкалою для екзамену, курсового проекту (роботи), стажування	
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	3		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю про перездачу	незараховано незадовільно з можливістю перездачі
0 – 34	F	незадовільний з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

- регулярно відвідувати лекції і практичні заняття;
- систематично і активно працювати на лекціях і практичних заняттях;
- надолуження пропущених занять;
- виконувати завдання, передбачені навчальною програмою, у повному обсязі і з належною якістю;
- виконувати контрольну та іншу самостійну роботу;
- дотримуватися норм академічного поведінки та етики.

Курс " Академічні студії " передбачає освоєння і дотримання принципів етики і

академічної сумлінності, зокрема, орієнтацію на запобігання плагіату в будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації повинні бути оригінальними і авторськими, не перевантаженими цитатами, які повинні супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Розглядаються порушення академічної доброчесності: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, копіювання, обман, підкуп, упереджена оцінка.

Оцінка студента орієнтована на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, здатних розвинути практичні навички і вміння, за що можуть нараховуватись додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, наукових конкурсах серед студентів).

Методичне забезпечення навчальної дисципліни

Навчально-методичні матеріали, що забезпечують підтримку дисципліни: конспекти лекцій, методичні рекомендації з проведення практичних (семінарських) занять та методичні рекомендації для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів з навчальної дисципліни " Академічні студії ".

Рекомендовані джерела інформації.

Основні :

1. Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Закон України "Про освіту" від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
3. Вища освіта України URL: <http://www.mon.gov.ua/ua>
4. Кодекс академічної чесності ПРАТ "ВНЗ "МАУП". URL: <http://maup.com.ua>
5. Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
6. Закон України "Про освіту" від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
7. Вища освіта України URL: <http://www.mon.gov.ua/ua>
8. Кодекс академічної чесності ПРАТ "ВНЗ "МАУП". URL: <http://maup.com.ua>
9. Методичні рекомендації щодо проведення анкетування щодо оцінки освітнього процесу в Харківському інституті ПРАТ "ВНЗ "МАУП". URL: <https://kh.maup.com.ua>
10. Положення про внутрішній системі забезпечення якості вищої освіти в Харківському інституті ПРАТ "ВНЗ "МАУП". URL: <https://kh.maup.com.ua>
11. Положення про дуальною формою отримання вищої освіти в Харківському інституті ПРАТ "ВНЗ "МАУП". URL: <https://kh.maup.com.ua>
12. Положення про забезпечення якості освіти в Харківському інституті ПРАТ "ВНЗ "МАУП". URL: <https://kh.maup.com.ua>
13. Положення про попередження та виявлення плагіату в наукових і академічних текстах у ПРАТ "ВНЗ "МАУП". URL: <http://maup.com.ua>
14. Положення про організацію навчання студентів вищих навчальних закладів за індивідуальним графіком у ПРАТ "ВНЗ "МАУП". URL: <http://maup.com.ua>
15. Положення про організацію навчального процесу у ПРАТ "ВНЗ "МАУП". URL: <http://maup.com.ua>
16. Положення про оцінювання академічних досягнень студентів вищих навчальних закладів у ПРАТ "ВНЗ "МАУП". URL: <http://maup.com.ua>
17. Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій. URL: <https://kh.maup.com.ua>
18. Положення про порядок реалізації студентами вищих навчальних закладів Харківського інституту ПРАТ "ВНЗ "МАУП" права на вільний вибір навчальних дисциплін. URL: <https://kh.maup.com.ua>
19. Положення про порядок і умови вибору студентами предметів за вибором у ПРАТ "Вищий навчальний заклад "МАУП". URL: <http://maup.com.ua>

20. Положення про практику студентів у ПРАТ "Вищий навчальний заклад "МАУП". URL: <http://maup.com.ua>

21. Положення про студентське самоврядування у ПРАТ "Вищий навчальний заклад "МАУП". URL: <http://maup.com.ua>

Додатково:

22. Дітковська Л. А., Буяшенко Ст. Ст., Онищик Ю. В. Академічні дослідження: навчально-методичний посібник. Київ: Академія праці, соціальних відносин та туризму, 2019. 36 с.

23. Згуровський М. З. Болонський процес - структурна реформа вищої освіти на європейському просторі. URL: <http://www.idn.polynet.lviv.ua>

24. Здіорук С. В. Академічна мобільність як фактор інтеграції України у світовий науково-освітній простір. Аналітична записка. URL: <http://www.niss.gov.ua>

25. Карпенко М. М. Пріоритети розвитку вищої освіти в Україні у відповідності з загальноєвропейськими тенденціями. URL: <http://www.niurr.gov.ua>

26. Національний звіт України про виконання положень Болонського процесу. URL: <http://www.idn.polynet.lviv.ua>

Інтернет - ресурси:

23. Міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого Міжрегіональної академії управління персоналом. URL: <https://library.maup.com.ua>

24. Харківська державна наукова бібліотека імені В. Р. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkiv.com>

25. Харківська обласна універсальна наукова бібліотека. URL: <http://library.kharkiv.ua>

дисциплінами; він вивчається в першому семестрі першого курсу. Він знайомить з Академією, роботою її структурних підрозділів, їх місцезнаходженням; місією та стратегією розвитку Академії, її основними нормативними документами, які регулюють освітній процес, визначають права і обов'язки студента. Постреквизитыдисципліни: "Юриспруденція", "Основи академічного письма".

Програмні компетентності

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.
Специфічні компетентності (СК)	СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Результати навчання	ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР13 Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	Кількість годин, включаючи			методи навчання/оцінки
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	
Методи навчання/методи оцінки, Змістовний модуль 1. Особливості освітнього процесу у вищому навчальному закладі.					Методи навчання: вербальні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; інтерактивні методи. Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінка участі в дискусіях); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, есе); тестовий контроль; методика самоконтролю і самооцінки.
Тема 1.	Введення. "Академічні дослідження" як навчальна дисципліна.	2		5	
Тема 2.	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна академія управління персоналом".	2		5	
Тема 3.	Я студент "Міжрегіональної академії управління персоналом".	2	2	5	
Тема 4.	Організація навчального процесу.	2	2	5	
Тема 5.	Саморозвиток і самоорганізація.	2	2	5	
Модульна тестова робота					
Змістовний модуль 2. Академічна культура, академічна чесність і академічне письмо.					
Тема 6.	Закон про інтелектуальну власність.	2		5	

Тема 7.	Прихильність принципам і цінностям академічної чесності.	2	2	5	
Тема 8.	Науковий стиль української мови як основа формування мовної культури фахівця.	2	2	7	
Тема 9.	Методи і прийоми роботи з інформацією.	2	2	7	
Тема 10.	Мистецтво самопрезентації.	2	2	7	
модульних контрольних робіт					
Всього:		20	14	56	
Форма контролю: зданий/не зданий (залік)					

Технічне обладнання та/або програмного забезпечення – офіційний сайт МАUP:

<http://maup.com.ua> У навчальному процесі використовуються навчальні класи, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекцій і семінарів з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань вимагає доступу до інформації з Інтернету, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми і методи контролю.

Контроль успішності студентів ділиться на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюється під час практичних (семінарських) занять, метою яких є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, вміння застосовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань і т. д. Можливості поточного контролю надзвичайно широкі: мотивація до навчання, стимулювання навчально-пізнавальної активності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання і т. д.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають постійному контролю:

- усна доповідь;
- доповнення, запитання до відповідального;
- систематична робота на семінарських заняттях, активність при обговоренні питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації занять;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (заліки, контрольні, творчі роботи, есе тощо);
- підготовка тез, коротких викладів навчальних чи наукових текстів;
- самостійне вивчення тем;
- Контроль успішності учнів ділиться на поточний і підсумковий.

- **Методи поточного контролю:** усний контроль (опитування, бесіда, звіт, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, есе, виклад матеріалу по заданій темі в письмовій формі і т. д.); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання і вимог.

Таблиця розподілу балів, отриманих студентами

Теми	Поточний контроль знань										Модульні тести	Підсумкова оцінка	Загальна кількість балів
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10			
											20	20	100

Робота на семінарському занятті			2	3	5		5		3	3		
Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

Таблиця містить інформацію про максимальних балів за кожен вид навчальної роботи студента.

При оцінюванні засвоєння кожної теми для поточної навчальної діяльності студента виставляються оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінки з відповідної дисципліни.

Критерії оцінки результатів навчання студентів і розподіл одержуваних ними балів регламентуються Положенням про оцінювання академічних досягнень студентів ПАТ "ВНЗ "МАУП".

Модульне управління. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни "Академічні дослідження" проводиться у письмовій формі, у формі тестування, а саме тестів закритої форми: тест-альтернативний, тест-заочний.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни "Академічні дослідження":

При оцінці модульної тестової роботи враховуються обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка "відмінно" (А) виставляється за правильне виконання усіх завдань (або понад 90% всіх завдань);

- оцінка "добре" (В) виставляється за виконання 80% всіх завдань;

- оцінка "добре" (С) виставляється за виконання 70% всіх завдань;

- оцінка "задовільно" (D) ставиться, якщо 60% запропонованих завдань виконано правильно;

- оцінка "задовільно" (E) ставиться, якщо більше 50% запропонованих завдань виконано правильно;

- оцінка "незадовільно" (FX) ставиться, якщо виконано менше 50% завдань.

Відсутність у модульної контрольної роботи - 0 балів.

Наведені вище оцінки перетворюються у рейтингові бали наступним чином:

"А" - 18-20 балів;

"Б" - 16-17 балів;

"З" - 14-15 балів;

"D" - 12-13 балів.

"E" - 10-11 балів;

"FX" - менше 10 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Академічні студії» є обов'язковою формою оцінки результатів навчання студента. Воно здійснюється в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному навчальною програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту. Студент допускається до підсумкового контролю за умови, що він виконав всі види робіт, зазначені в таблиці.

Підсумкова (семестрова) оцінка з дисципліни, за якою передбачений іспит, формується з двох складових: результатів (оцінки) поточного контролю; екзаменаційної оцінки.

Максимальна кількість балів за поточний контроль - 60, за екзамен - 40.

Мінімальна сума, на яку іспит вважається зданим, становить 25 балів.

Оцінка за поточний контроль формується як сума рейтингових балів, отриманих студентом під час семінарів/практичних занять, і заохочувальних (при наявності) балів.

Після оцінювання відповідей студента на іспиті викладач підсумовує бали, отримані за поточні контрольні заходи, і бали за іспит для отримання підсумкової оцінки за курс.

Шкала оцінювання екзаменаційних завдань

Максимально можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань)	Рівень виконання			
	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
3	3	2	1	0

Форми контролю: поточний контроль, заснований на виконанні практичної роботи; поточний контроль засвоєння знань, заснований на оцінюванні усних відповідей на питання, повідомлень, звітів і т. д. (на практичних (семінарських) заняттях); індивідуальний або колективний проект, що вимагає формування практичних навичок і умінь студентів (вибіркова форма); вирішення ситуаційних завдань; конспект, складений за самостійно досліджуваної теми; тестування, виконання письмового тесту; проекти статей, тез виступів та інші публікації, інші форми, сприяють повному засвоєнню освітньої програми і послідовному розвитку навичок ефективної самостійної професійної (практичної й науково-теоретичної) діяльності на високому рівні.

Для оцінки результатів навчання студента протягом семестру використовується 100-бальна оціночна шкала national та ECTS

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Загальна кількість балів за всіма видами навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, курсового проекту (роботи), стажування	
		Оцінка за національною шкалою для екзамену, курсового проекту (роботи), стажування	
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	3		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю про перездачу	незараховано незадовільно з можливістю перездачі
0 – 34	F	незадовільний з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

- регулярно відвідувати лекції і практичні заняття;
- систематично і активно працювати на лекціях і практичних заняттях;
- надолуження пропущених занять;
- виконувати завдання, передбачені навчальною програмою, у повному обсязі і з належною якістю;
- виконувати контрольну та іншу самостійну роботу;
- дотримуватися норм академічного поведінки та етики.

Курс " Академічні студії " передбачає освоєння і дотримання принципів етики і

академічної сумлінності, зокрема, орієнтацію на запобігання плагіату в будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації повинні бути оригінальними і авторськими, не перевантаженими цитатами, які повинні супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Розглядаються порушення академічної доброчесності: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, копіювання, обман, підкуп, упереджена оцінка.

Оцінка студента орієнтована на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, здатних розвинути практичні навички і вміння, за що можуть нараховуватись додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, наукових конкурсах серед студентів).

Методичне забезпечення навчальної дисципліни

Навчально-методичні матеріали, що забезпечують підтримку дисципліни: конспекти лекцій, методичні рекомендації з проведення практичних (семінарських) занять та методичні рекомендації для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів з навчальної дисципліни " Академічні студії ".

Рекомендовані джерела інформації.

Основні :

1. Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Закон України "Про освіту" від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
3. Вища освіта України URL: <http://www.mon.gov.ua/ua>
4. Кодекс академічної чесності ПРАТ "ВНЗ "МАУП". URL: <http://maup.com.ua>
5. Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
6. Закон України "Про освіту" від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
7. Вища освіта України URL: <http://www.mon.gov.ua/ua>
8. Кодекс академічної чесності ПРАТ "ВНЗ "МАУП". URL: <http://maup.com.ua>
9. Методичні рекомендації щодо проведення анкетування щодо оцінки освітнього процесу в Харківському інституті ПРАТ "ВНЗ "МАУП". URL: <https://kh.maup.com.ua>
10. Положення про внутрішній системі забезпечення якості вищої освіти в Харківському інституті ПРАТ "ВНЗ "МАУП". URL: <https://kh.maup.com.ua>
11. Положення про дуальною формою отримання вищої освіти в Харківському інституті ПРАТ "ВНЗ "МАУП". URL: <https://kh.maup.com.ua>
12. Положення про забезпечення якості освіти в Харківському інституті ПРАТ "ВНЗ "МАУП". URL: <https://kh.maup.com.ua>
13. Положення про попередження та виявлення плагіату в наукових і академічних текстах у ПРАТ "ВНЗ "МАУП". URL: <http://maup.com.ua>
14. Положення про організацію навчання студентів вищих навчальних закладів за індивідуальним графіком у ПРАТ "ВНЗ "МАУП". URL: <http://maup.com.ua>
15. Положення про організацію навчального процесу у ПРАТ "ВНЗ "МАУП". URL: <http://maup.com.ua>
16. Положення про оцінювання академічних досягнень студентів вищих навчальних закладів у ПРАТ "ВНЗ "МАУП". URL: <http://maup.com.ua>
17. Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій. URL: <https://kh.maup.com.ua>
18. Положення про порядок реалізації студентами вищих навчальних закладів Харківського інституту ПРАТ "ВНЗ "МАУП" права на вільний вибір навчальних дисциплін. URL: <https://kh.maup.com.ua>
19. Положення про порядок і умови вибору студентами предметів за вибором у ПРАТ "Вищий навчальний заклад "МАУП". URL: <http://maup.com.ua>

20. Положення про практику студентів у ПРАТ "Вищий навчальний заклад "МАУП". URL: <http://maup.com.ua>

21. Положення про студентське самоврядування у ПРАТ "Вищий навчальний заклад "МАУП". URL: <http://maup.com.ua>

Додатково:

22. Дітковська Л. А., Буяшенко Ст. Ст., Онищик Ю. В. Академічні дослідження: навчально-методичний посібник. Київ: Академія праці, соціальних відносин та туризму, 2019. 36 с.

23. Згуровський М. З. Болонський процес - структурна реформа вищої освіти на європейському просторі. URL: <http://www.idn.polynet.lviv.ua>

24. Здіорук С. В. Академічна мобільність як фактор інтеграції України у світовий науково-освітній простір. Аналітична записка. URL: <http://www.niss.gov.ua>

25. Карпенко М. М. Пріоритети розвитку вищої освіти в Україні у відповідності з загальноєвропейськими тенденціями. URL: <http://www.niurr.gov.ua>

26. Національний звіт України про виконання положень Болонського процесу. URL: <http://www.idn.polynet.lviv.ua>

Інтернет - ресурси:

23. Міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого Міжрегіональної академії управління персоналом. URL: <https://library.maup.com.ua>

24. Харківська державна наукова бібліотека імені В. Р. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkiv.com>

25. Харківська обласна універсальна наукова бібліотека. URL: <http://library.kharkiv.ua>