

ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»

Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут



МАУП

Кафедра Загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін

Затверджую
Директор Північноукраїнського
інституту імені Героїв Крут

Віталій І. ОШЕЦЬ
" 28 " 2025 р.

Схвалено на засіданні кафедри
ЗСПД
Протокол № № 1 від 26.08.2025 р.
Завідувач кафедри

Павло ЯМПОЛЕЦЬ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

спеціальності:

053 Психологія

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня:

Бакалавр

(назва освітнього рівня)

освітньої програми:

«Психологія»

(назва освітньої програми)

спеціалізації:

-

(за наявності)

(назва спеціалізації)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Болдирева В. М., старший викладач кафедри Правознавство

Викладач:

Болдирева В. М., старший викладач кафедри Правознавство

Силабус розглянуто на засіданні кафедри Загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін

Протокол № 1 від 26.08.2025 р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова
Шифр та назва спеціальності	053 Психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	12 кредити/360 год. Лекції: 0 год. Практичні заняття: 132 год. Самостійна робота: 228 год.
Термін вивчення дисципліни	I, II, III, IV семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік, екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	https://chern.maup.com.ua/silabusi-obov-jazkovih-navchalnih-disciplin-psihologija-pershij-bakalavrskij-riven/

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація. Комунікація.

П.І.Б. викладача	Болдирева Вікторія Михайлівна
Науковий ступінь	-
Вчене звання	-
Посада	Старший викладач кафедри правознавство
Дисципліни, які викладає НПП	Іноземна мова
Напрями наукових досліджень	Філологія
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: 0000-0003-4502-595X Профіль Google Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=4_Ejh5gAAAAJ&view_op=list_works
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	Viktoria.maup@gmail.com
Контактний тел.	+380932615011
Портфоліо викладача на сайті кафедри	https://chern.maup.com.ua/wp-content/uploads/2025/11/onovleno-09.25.-portfolio.pdf

Анотація курсу. Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» спрямоване на забезпечення формування необхідних комунікативно-мовленнєвих компетенцій в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; формування навичок і

вмінь самоосвітньої діяльності; розвиток м'яких навичок, таких як критичне і творче мислення; удосконалення навичок практичного оволодіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тім, обумовлених професійними потребами; а також на забезпечення отримання актуальної професійної інформації через зарубіжні джерела інформації.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є специфічна лексика і термінологія, пов'язані з психологією, семантико-синтаксичні та граматичні структури для ефективного спілкування у професійній та академічному середовищі, участі в конференціях та роботи з іноземними клієнтами або колегами; а також необхідний обсяг текстової інформації для поліпшення навичок перекладу.

Завдання навчальної дисципліни:

- вміння ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі з метою:
- обговорювати загальні, професійні питання та питання, пов'язані зі спеціалізацією, для досягнення взаєморозуміння з співрозмовником;
- використовувати нову текстову, графічну, аудіо - та відеоінформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах, використовуючи відповідні методи пошуку і термінологію;
- аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- переводите професійні тексти англійською мовою на рідну мову, використовуючи двомовні термінологічні словники, електронні словники та програмне забезпечення для перекладу.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни "Іноземна мова" ґрунтується на знаннях і вміннях, отриманих студентами при вивченні таких дисциплін: "Іноземна мова", "Сучасна українська мова", "Введення в спеціальність "Психологія". Постреквізити академічної дисципліни. Навчальна дисципліна забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетенцій і придбання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою "Психологія", а саме: "Ділова іноземна мова", "Практичний курс іноземної мови".

Програмні компетентності

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.
Специфічні компетентності (СК)	СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Результати навчання	<p>ПР8 Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР13 Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>
----------------------------	---

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	Кількість годин, включаючи			методи навчання/оцінки
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	
1 семестр змістовний модуль 1. Лексико-граматичні основи майбутньої професії					Методи навчання: вербальні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; трансляційний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний метод викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуації, дискусії, диспути, діалог, синтез думок; мозковий штурм; розвиток навичок; ситуаційне моделювання, опрацювання дискусійних питань);
Тема 1.	Професія психолога. Майбутні професійні обов'язки. Граматичний мінімум: Прості часи	-	2	4	
Тема 2.	Самопрезентація як психолога. Граматичний мінімум: Прості часи	-	2	4	
Тема 3.	Компетенції сучасного психолога. Граматичний мінімум: Безперервні часи	-	2	4	
Тема 4.	Кар'єрний ріст. Граматичний мінімум: Безперервні часи	-	2	4	
Тема 5.	Навчання і саморозвиток сучасного психолога. Граматичний мінімум: Вчинені часи	-	2	4	
Тема 6.	Участь у семінарах і конференціях. Граматичний мінімум: Вчинені часи	-	2	4	

Тема 7.	Телефонні розмови та листування. Граматичний мінімум: Вчинені безперервні часи	-	2	2	<p>моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентностны е; проектно-дослідні); кейс-метод.</p> <p>Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінка участі в дискусіях, інші інтерактивні методи навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, есе); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність, тест-відповіді на відкриті питання); метод самоконтролю і самооцінки; оцінка кейсів.</p>
Тема 8.	Конфліктні ситуації. Граматичний мінімум: Вчинені безперервні часи. Модульний тест.	-	2	2	
Змістовий модуль 2. Лексико-граматичні конструкції професійної взаємодії з колегами і клієнтами					
Тема 9.	Складання і заповнення анкет. Граматичний мінімум: Модальні дієслова.	-	2	4	
Тема 10.	Співбесіду. Складання анкети. Граматичний мінімум: Модальні дієслова.	-	2	4	
Тема 11.	Взаємодія з колегами. Граматичний мінімум: Умовні речення.	-	2	4	
Тема 12.	Вибудовування ефективної взаємодії з клієнтами. Граматичний мінімум: Умовні речення.	-	2	4	
Тема 13.	Відповідність. Граматичний мінімум: Пасивний дієслово.	-	2	4	
Тема 14.	Написання електронного листа. Граматичний мінімум: Пасивний дієслово.	-	2	2	

Тема 15.	Телефонні розмови. Граматичний мінімум: Пасивний дієслово.	-	2	2	
Тема 16.	Обговорення. Граматичний мінімум: спеціальні питання.	-	2	2	
Тема 17.	Проведення дискусій. Граматичний мінімум: спеціальні питання. Модульний тест.	-	2	2	
Модульних контрольних роботи					
Всього:		-	34	56	
Форма контролю: здати /не здати					
Модуль утримання 1 2-го семестру. Термінологічні основи майбутньої професії.					Методи навчання: вербальні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; трансляційний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально- ілюстративний; репродуктивний; проблемно- орієнтований метод подання; частково- пошуковий; дослідницький; інтерактивні
Тема 1.	Почуття і емоції. Граматичний мінімум: Герундій і інфінітив	-	2	4	
Тема 2.	Занепокоєння. Граматичний мінімум: Герундій і інфінітив	-	2	4	
Тема 3.	Депресія. Граматичний мінімум: Прикметники і прислівники	-	2	4	
Тема 4.	Емоційне вигорання. Граматичний мінімум: Прикметники і прислівники	-	2	4	
Тема 5.	Наголос. Граматичний мінімум: Ступені порівняння прикметників	-	2	4	

Тема 6.	Емоційний інтелект. Граматичний мінімум: Ступені порівняння прикметників	-	2	4	<p>методи (аналіз ситуації, дискусії, диспути, діалог, синтез думок; мозковий штурм; розвиток навичок; ситуаційне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод.</p> <p>Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінка участі в дискусіях, інші інтерактивні методи навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, есе); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність, тест-відповіді на відкриті питання); метод самоконтролю і самооцінки; оцінка кейсів.</p>
Тема 7.	Мова жестів і міміки. Граматичний мінімум: прямий і непрямий порядок слів у реченні.	-	2	2	
Тема 8.	Механізми поведінки. Модульний тест	-	2	2	
Змістовий модуль 2. Термінологічні основи професійної взаємодії з клієнтами .					
Тема 9.	Психологія розвитку. Мінімум граматики: придаткові пропозиції	-	2	4	
Тема 10.	Співзалежні відносини. Граматичний мінімум: Придаткові пропозиції	-	2	4	
Тема 11.	Токсичні відносини. Граматичний мінімум: Придаткові пропозиції	-	2	4	
Тема 12.	Психосоматичні розлади. Граматичний мінімум: сполучники і прийменники	-	2	4	
Тема 13.	Прокрастинація. Граматичний мінімум: Сполучники і прийменники	-	2	4	
Тема 14.	Поширені психічні розлади. Граматичний мінімум: сполучники і прийменники	-	2	2	
Тема 15.	Розлади харчової поведінки. Граматичний мінімум: Займенники	-	2	2	
Тема 16.	Захисні механізми. Граматичний мінімум: займенники	-	2	2	

Тема 17.	Значення позитивних і негативних емоцій. Граматичний мінімум: займенники. Модульний тест.	-	2	2	
Модульних контрольних роботи					
Всього:		-	34	56	
Форма контролю: здати /не здати					
Змістовний модуль 1 3-го семестру. Термінологічні основи когнітивної сфери					<p>Методи навчання: вербальні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; трансляційний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемно-орієнтований метод подання; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуації; діалог, синтез думок; мозковий штурм; розвиток навичок);</p> <p>ситуаційне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи</p>
Тема 1.	Мозок людини. Граматичний мінімум: Прийменники to, de.	-	2	4	
Тема 2.	Відчуття та перцепція. Граматичний мінімум: Прийменники увімкнено, вимкнено.	-	2	4	
Тема 3.	Мислення. Граматичний мінімум: прийменники вгору, вниз.	-	2	4	
Тема 4.	Мова. Граматичний мінімум: Прийменники геть, назад.	-	2	4	
Тема 5.	Уява. Граматичний мінімум: прийменники in, out.	-	2	4	
Тема 6.	Пам'ять. Граматичний мінімум: прикметник і прийменник.	-	2	4	
Тема 7.	Увагу. Граматичний мінімум: прикметник і прийменник.	-	2	2	
Тема 8.	Прийняття рішень. Модульний тест.	-	2	2	
Змістовний модуль 2. Термінологічні основи продуктів когнітивної сфери					

Тема 9.	Особистість. Граматичний мінімум: Фразові дієслова	-	2	4	<p>навчання (компетентностны е; проектно-дослідні); кейс-метод.</p> <p>Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінка участі в дискусіях, інші інтерактивні методи навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, есе); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність, тест-відповіді на відкриті питання); метод самоконтролю і самооцінки; оцінка кейсів.</p>
Тема 10.	Типи темпераменту. Граматичний мінімум: Фразові дієслова	-	2	4	
Тема 11.	Мотиви. Граматичний мінімум: Фразові дієслова	-	2	4	
Тема 12.	Мотивація. Граматичний мінімум: Фразові дієслова	-	2	4	
Тема 13.	Сон і сновидіння. Граматичний мінімум: Фразові дієслова	-	2	4	
Тема 14.	Страхи і фобії. Граматичний мінімум: Фразові дієслова	-	2	2	
Тема 15.	Очікування та перспективи. Граматичний мінімум: Фразові дієслова	-	2	2	
Тема 16.	Переконання і цінності. Граматичний мінімум: Фразові дієслова	-	2	2	
Тема 17.	Арт-терапія. Модульний тест.	-	2	2	
Модульних контрольних роботи					
Всього :		-	34	56	
Форма контролю: здати /не здати					
Змістовий модуль 1 4-го семестру. Лексико-граматичні основи психології соціальної взаємодії людей					
Методи навчання: вербальні (навчальна лекція;					

Тема 1.	Соціальне сприйняття. Грамаіичний мінімум: Непряма мова	-	2	4	<p>бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; трансляційний метод; аналііичний; синтетичний; практичний; пояснювальнo-ілюстративний; репродуктивний; проблемно-орієнтований метод подання; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуації, дискусії, диспуі, діалог, синтез думок; мозковий штурм; розвиток навичок; ситуаційне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності;</p>
Тема 2.	Спілкування. Грамаіичний мінімум: Непряма мова	-	2	4	
Тема 3.	Взаємодія в соціальних групах. Грамаіичний мінімум: Непряма мова	-	2	4	
Тема 4.	Соціальне вплив. Грамаіичний мінімум: Непряма мова	-	2	4	
Тема 5.	Конфлікт. Грамаіичний мінімум: Непряма мова	-	2	4	
Тема 6.	Дозвіл конфліктів. Грамаіичний мінімум: Непряма мова	-	2	4	
Тема 7.	Емпатія. Грамаіичний мінімум: Непряма мова	-	2	2	
Тема 8.	Співчуття. Модульний тест.	-	2	2	
Змістовий модуль 2. Лексико-грамаіичні основи кризових станів					
Тема 9.	Психологія кризи. Грамаіичний мінімум: форми заперечення.	-	2	4	<p>інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод.</p>
Тема 10.	Кризове консультування. Грамаіичний мінімум: форми заперечення.	-	2	4	

Тема 11.	Кризова терапія. Граматичний мінімум: Стійкі конструкції.	-	2	4	Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінка участі в дискусіях, інші інтерактивні методи навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, есе); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність, тест-відповіді на відкриті питання); метод самоконтролю і самооцінки; оцінка кейсів.
Тема 12.	Психологічна допомога дорослим, постраждалим від війни. Граматичний мінімум: Стійкі конструкції.	-	2	4	
Тема 13.	Психологічна допомога дітям, постраждалим від війни. Граматичний мінімум: Розмовні лексико-граматичні зразки і структури.	-	2	4	
Тема 14.	Навички подолання кризових станів. Розмовні лексико-граматичні моделі і структури.	-	2	2	
Тема 15.	Повернення до повсякденного життя. Модульний тест.	-	2	2	
Модульних контрольних роботи					
Всього:		-	30	60	
годин		-	132	228	
Форма контролю: іспит					

Зміст самостійної роботи студента з навчальної дисципліни "Іноземна мова" передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом освоєння лекційних матеріалів, вивчення основної та додаткової літератури, періодичних видань, інтернет-джерел, виконання практичних завдань (аналіз проблемних та ситуаційних завдань, підготовка результатів власного дослідження для подання на конференціях, участь у конкурсах наукових робіт, підготовку та публікацію наукових статей, тез тощо) протягом семестру; самостійне вивчення окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей і презентацій по темі практичних занять; переклад іноземних текстів професійної тематики; виконання індивідуальних завдань; підготовку для всіх видів контролю, включаючи модульні контрольні роботи та підсумкову атестацію.

Зміст самостійної роботи студента визначається робочою програмою навчальної дисципліни конкретної навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями щодо виконання завдань і рекомендаціями викладача.

Технічне обладнання та/або програмного забезпечення – офіційний сайт МАУР:

<http://maur.com.ua> У навчальному процесі використовуються навчальні класи, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекцій і семінарів з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань вимагає доступу до інформації з Інтернету, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми і методи контролю.

Контроль успішності студентів ділиться на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюється під час практичних (семінарських) занять, метою яких є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, вміння застосовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань і т. д. Можливості поточного контролю надзвичайно широкі: мотивація до навчання, стимулювання навчально-пізнавальної активності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання і т. д.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають постійному контролю:

- усна доповідь;
- доповнення, запитання до відповідального;
- систематична робота на семінарських заняттях, активність при обговоренні питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації занять;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (заліки, контрольні, творчі роботи, есе тощо);
- підготовка тез, коротких викладів навчальних чи наукових текстів;
- самостійне вивчення тем;
- Контроль успішності учнів ділиться на поточний і підсумковий.

- **Методи поточного контролю:** усний контроль (опитування, бесіда, звіт, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, есе, виклад матеріалу по заданій темі в письмовій формі і т. д.); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання і вимог.

Таблиця розподілу балів, отриманих студентами

Поточний контроль знань																	модульні тести	Підсумкова оцінка	Загальна кількість балів	
Тема	Тема 1,	Тема 2,	Тема 3,	Тема 4,	Тема 5	Тема 6,	Тема 7,	Тема 8,	Тема 9,	Тема 10,	Тема 11,	Тема 12,	Тема 14,	Тема 15,	16 Тема,	Тема 17,	20,	20	80	100
Робота на семінарському	2,	2,	2,	2,	2,	2,	2,	2,	2,	2,	2,	2,	2,	2	1,	2,	2,			

Робота на семінарських заняттях	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	20	100
самостійна робота	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2			

4 - й семестр

Постійний контроль знань																Модульні тести	Підсумкова оцінка	Загальна кількість балів
Тема	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	Тема 13	Тема 14	Тема 15	20	40	100
Робота на семінарському занятті	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	Самостійна робота	1	1			
1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2			

Таблиця містить інформацію про максимальних балів за кожен вид навчальної роботи студента.

При оцінюванні засвоєння кожної теми для поточної навчальної діяльності студента виставляються оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінки з відповідної дисципліни.

Критерії оцінки результатів навчання студентів і розподіл одержуваних ними балів регламентуються Положенням про оцінювання академічних досягнень студентів ПАТ "ВНЗ "МАУП".

Модульне управління. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни "Академічні дослідження" проводиться у письмовій формі, у формі тестування, а саме тестів закритої форми: тест-альтернативний, тест-заочний.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни "Академічні дослідження":

При оцінці модульної тестової роботи враховуються обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка "відмінно" (A) виставляється за правильне виконання усіх завдань (або понад 90% всіх завдань);
 - оцінка "добре" (B) виставляється за виконання 80% всіх завдань;
 - оцінка "добре" (C) виставляється за виконання 70% всіх завдань;
 - оцінка "задовільно" (D) ставиться, якщо 60% запропонованих завдань виконано правильно;
 - оцінка "задовільно" (E) ставиться, якщо більше 50% запропонованих завдань виконано правильно;
 - оцінка "незадовільно" (FX) ставиться, якщо виконано менше 50% завдань.
- Відсутність у модульної контрольної роботи - 0 балів.

Наведені вище оцінки перетворюються у рейтингові бали наступним чином:

"A" - 18-20 балів;

"B" - 16-17 балів;

"C" - 14-15 балів;

"D" - 12-13 балів.

"E" - 10-11 балів;

"FX" - менше 10 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Іноземна мова» є обов'язковою формою оцінки результатів навчання студента. Воно здійснюється в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному навчальною програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту. Студент допускається до підсумкового контролю за умови, що він виконав всі види робіт, зазначені в таблиці.

Підсумкова (семестрова) оцінка з дисципліни, за якою передбачений іспит, формується з двох складових: результатів (оцінки) поточного контролю; екзаменаційної оцінки.

Максимальна кількість балів за поточний контроль - 60, за екзамен - 40.

Мінімальна сума, на яку іспит вважається зданим, становить 25 балів.

Оцінка за поточний контроль формується як сума рейтингових балів, отриманих студентом під час семінарів/практичних занять, і заохочувальних (при наявності) балів.

Після оцінювання відповідей студента на іспиті викладач підсумовує бали, отримані за поточні контрольні заходи, і бали за іспит для отримання підсумкової оцінки за курс.

Шкала оцінювання екзаменаційних завдань

Шкала	Загальної кількості балів	Критеріїв
Відмінно	30-40	Завдання виконано якісно; студент набрав максимальний бал при оцінюванні теоретичних знань.
Добре	20-29	Завдання виконано якісно і з досить високою часткою правильних відповідей.
Задовільно	10-19	Завдання виконано із середньою кількістю правильних відповідей; студент продемонстрував теоретичні знання зі значними помилками.
Незадовільно	0-9	Завдання не виконано; студент продемонстрував теоретичні знання з серйозними помилками.

Оцінка додаткових (індивідуальних) видів освітньої діяльності. Додаткові (індивідуальні) види освітньої діяльності включають участь абітурієнтів у наукових конференціях, наукових товариствах і проблемних групах, підготовку публікацій і т. д. понад завдань, встановлених відповідною навчальною програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри претендентам, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів освітньої діяльності, можуть бути нараховані заохочувальні (бонусні) бали за певний освітній компонент.

Заохочувальні бали не є нормативними і не включаються в таблицю розподілу отриманих студентами балів і основну шкалу системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для нараховування заохочувальних балів лише за один найбільш значимий освітній компонент.

Загальна кількість балів, набраних студентами за виконання завдань для самостійної роботи, є однією із складових академічної успішності навчальної дисципліни. Самостійна робота по кожній темі у відповідності з робочою програмою навчальної дисципліни оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів з використанням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінки знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань) критерії оцінювання.

Максимально можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальні завдання)	рівень виконання			
	відмінно	добре	задовільно	незадовільно
2	2	1,5	1	0

Форми контролю: поточний контроль, заснований на виконанні практичної роботи; поточний контроль засвоєння знань, заснований на оцінюванні усних відповідей на питання, повідомлень, звітів і т. д. (на практичних (семінарських) заняттях); індивідуальний або колективний проект, що вимагає формування практичних навичок і умінь студентів (вибіркова форма); вирішення ситуаційних завдань; конспект, складений за самостійно досліджуваної теми; тестування, виконання письмового тесту; проекти статей, тез виступів та інші публікації, інші форми, сприяють повному засвоєнню освітньої програми і послідовному розвитку навичок ефективної самостійної професійної (практичної й науково-теоретичної) діяльності на високому рівні.

Для оцінки результатів навчання студента протягом семестру використовується 100-бальна оціночна шкала national та ECTS

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Загальна кількість балів за всіма видами навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, курсowego проекту (роботи), практики	
		Оцінка за національною шкалою для екзамену, курсowego проекту (роботи), стажування	зараховано/незарахован о
90 – 100	A	відмінно	зараховано

82 – 89	B	добре	
75 – 81	3		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю перекладання	незараховано незадовільно з можливістю перекладання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

- регулярно відвідувати лекції і практичні заняття;
- систематично і активно працювати на лекціях і практичних заняттях;
- надолуження пропущених занять;
- виконувати завдання, передбачені навчальною програмою, у повному обсязі і з належною якістю;
- виконувати контрольну та іншу самостійну роботу;
- дотримуватися норм академічного поведінки та етики.

Курс " Іноземна мова " передбачає освоєння і дотримання принципів етики і академічної сумлінності, зокрема, орієнтацію на запобігання плагіату в будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації повинні бути оригінальними і авторськими, не перевантаженими цитатами, які повинні супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Розглядаються порушення академічної доброчесності: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, копіювання, обман, підкуп, упереджена оцінка.

Оцінка студента орієнтована на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, здатних розвинути практичні навички і вміння, за що можуть нараховуватись додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, наукових конкурсах серед студентів).

Методичне забезпечення навчальної дисципліни

Навчально-методичні матеріали, що забезпечують підтримку дисципліни: конспекти лекцій, методичні рекомендації з проведення практичних (семінарських) занять та методичні рекомендації для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів з навчальної дисципліни " Іноземна мова ".

Рекомендовані джерела інформації.

Основні :

1. Англійська для психологів (English for Psychologists. Частина 1): Навчально-методична розробка до курсу "Англійська мова" для спеціальності "Психологія". Частина 1. Збірник. Н.І. Годованець, В. П. Леган., О. В. Кравець, В. О. Бура. Ужгород: Вид-во УЖНУ, 2023. 59 с.
2. Використовувана граматики англійської мови. Раймонд Мерфі. Видавництво Кембриджського університету, 2019. 328 с.
3. Англійська мова для студентів-психологів: навчальний посібник. В. А. Сорока. К.: Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", 2018. 176 с.
4. READINGS FOR PSYCHOLOGISTS (Англійська для психологів. Тексти для формування професійної компетентності в читанні): посібник для самостійної роботи. Київ: Видавництво "Ліра-К", 2017. 136 с.
5. Англійська мова для студентів-психологів. А. В. Сотників. Англійська мова для психологів. Навчальний посібник. Київ: Видавничий центр Національного університету психології, 2024. 197 с.
6. Англійська мова. Практичний курс для психологів: навчально-методичний посібник. посібник. частина 2. укладачі А. В. Набик, В. о. Борисенко. Чернігів: Академія Державного педагогічного університету, 2021. 202 с.
7. Андрієнко А. А. Англійська мова. Комплексне видання для підготовки до Державному педагогічному іспиту і зовнішніх іспитів. Рівні В1 і В2. Тернопіль: Підручник, 2018. 344 с.

Додатково:

1. Граматичний спосіб. URL: <https://grammarway.com/ua> (Останнє звернення: 28.08.2019)
2. МакКіган Д. Використання англійської мови крупним планом В2: підручник для студентів. Вивчення національної географії. Cengage Learning, 2013. 182 с.
3. Мерфі Р. Використовувана граматики англійської мови. Кембридж: Видавництво Кембриджського університету, 2012. 392 с.
4. Соціологія і ві. URL: www.sociology.org.uk/notes/Sociology4You_2001.pdf (Останнє звернення: 28.08.2019).
5. Психологічний словник і словник для студентів URL: www.itseducation.asia/psychology/ (Останнє звернення: 30.08.2020).
6. Маккарті М., о'делл Ф. Використовуються англійські фразові дієслова. Кембридж: Видавництво Кембриджського університету, 2017. 192 с.
7. Маккарті М. Використовується англійський словник. Кембридж: Видавництво Кембриджського університету, 2017. 303 с.
8. Мерфі Р. Використовувана граматики англійської мови: книга з відповідями та інтерактивна електронна книга. Кембридж: Видавництво Кембриджського університету, 2019. 391 с.

Інформаційні ресурси:

1. Вивчення англійської мови URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/engl> (дата звернення 07.08.2025)
2. B2 перша підготовка. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/first/preparation> / (дата звернення 07.08.2025)
3. ЄВРО-іспит. URL: <http://www.euroexam.com/euroexam-level-b2-practice-test> (дата звернення 07.08.2025)
4. TED-ВИД. URL: https://ed.ted.com/уроки?content_type=анімаціяінапрямок=опис&sort=датапублікації&user_by_click=студент (дата звернення 07.08.2025)
5. ОСОБЛИВО. URL: <https://www.esl-lounge.com/student/reading-advanced.php> (дата звернення 07.08.2025)
6. Іспит з англійської мови. URL: <https://www.examenglish.com/B2/index.php> (дата звернення 07.08.2025)
7. Майбутнє вашої кар'єр кур'єри. URL: <https://www.futurelearn.com> / (дата звернення 07.08.2025)
8. Британська рада. URL: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org> / (дата звернення 07.08.2025)