

**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
Протокол № від _____ р.
Голова Вченої ради,
Президент _____ Ростислав ЩОКІН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський) рівень**

Ступінь вищої освіти:

Галузь знань: **D «Бізнес, адміністрування та право»**

Спеціальність: **D3 «Менеджмент»**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління Північноукраїнського інституту ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» керівник проекної групи, гарант освітньої програми

_____ Катерина Положенцева

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління Північноукраїнського інституту ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол №__ від __ _____р.

Зав. кафедрою _____ Ганна Попова

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол №__ від _____ 2025 р.
Голова Вченої ради, директор інституту

_____ Віталій Голець

«ПОГОДЖЕНО»

Директор Департаменту навчально-методичного забезпечення та якості освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

_____ Анатолій Талах

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол №__ від _____ р.

Голова _____ Сергій Храпатий

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад» «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

_____ Кирило МУРАВЙОВ

«_____» _____ 2025 р.

I. ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», протокол № від

2. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності ДЗ «Менеджмент» розроблена згідно: вимогам Закону України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. №1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.), Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 року, Постанови КМУ України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

3. Розроблено проектною групою зі спеціальності ДЗ «Менеджмент» кафедри Управління персоналом, економіки праці та публічного управління у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Положенцева Катерина Леонідівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління, заступник директора з науково-педагогічної роботи Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Члени робочої групи:

1. *Попова Ганна Юріївна* – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

2. *Беззубко Лариса Володимирівна* – кандидат економічних, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

3. *Ліхота Олександр Валерійович*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та публічного управління Північноукраїнського інституту імені Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

4. *Глибовець Сергій*, здобувач другого рівня вищої освіти спеціальності менеджмент

Зовнішні рецензенти:

1. *Пілецька Саміра Тимофіївна* – доктор економічних наук, професор, професор кафедри Економіки повітряного транспорту Національного авіаційного університету.

2. *Шестаковська Тетяна Леонідівна* – доктор наук з державного управління, професор, ректор Чернігівського інституту інформації, бізнесу і права ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».

3. *Ремньова Людмила Михайлівна* – кандидат економічних наук, доцент, професор, завідувач кафедри управління персоналом та бізнес-технологій Навчально наукового інституту бізнесу, природокористування і туризму НУ «Чернігівська політехніка».

II. Профіль освітньо-професійної програми «МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого начального закладу та структурного підрозділу	ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Північноукраїнський інститут імені Героїв Крут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Кафедра Управління персоналом, економіки праці та публічного управління.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Менеджмент»
Освітня кваліфікація	Магістр з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти : Магістр спеціальність: D3 Менеджмент освітня програма: Менеджмент
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЕКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано до 01.07.2026
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», ступеня вищої освіти «магістр» з інших спеціальностей. Умови вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому», які затверджуються щороку
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki/akreditaciya10.html
2. Мета освітньої програми	
Здійснити підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, здатного ідентифікувати та розв'язувати складні та непередбачувані професійні завдання, застосовувати набуті знання і навички, здійснювати інноваційну діяльність у сфері менеджменту, відповідно до місії та цінностей ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом»	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

	<p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою на управління підприємствами, організаціями та їх підрозділами з акцентом на виконання усіх загальних функцій менеджменту.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Програма розкриває базові основи підготовки фахівців з менеджменту з урахуванням особливостей та пріоритетів функціонування організацій різних сфер діяльності у сучасному мінливому середовищі, передбачає набуття знань з теорії стратегічного та тактичного управління розвитком організацій, особливостей професійної діяльності фахівців у сфері управління бізнесом, як основи забезпечення успішного розвитку підприємств. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і</p>

	<p>вмінь, здатності ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та бізнесу або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, бізнес-процеси, інноваційний менеджмент, інтелектуальна власність, проєктне управління, управління знаннями, моделювання соціально-економічних процесів, інвестиційний розвиток, стратегічне управління.</p>
Особливості програми	<p>Особливостями освітньо-професійної програми є: Інноваційна спрямованість, що полягає в формуванні здатності студентів комерціалізувати інтелектуальний продукт через застосування інструментів інноваційного підприємництва, що забезпечує конкурентоспроможність випускників в умовах економіки знань і стартап-культури. Програма акцентує увагу на розвитку стратегічного мислення та вмінні управляти змінами в умовах невизначеності, використовуючи сучасні методи стратегічного управління, аналітики та цифрові технології в управлінні організаційним розвитком.</p> <p>Випускники програми здатні генерувати, розвивати та комерціалізувати інноваційні ідеї, застосовуючи інструменти бізнес-моделювання (Lean Canvas, Value Proposition Design, бізнес-акселерація), що сприяє створенню та масштабуванню власних проєктів.</p> <p>Навчання орієнтоване на практичну реалізацію навичок проєктного управління, включаючи управління ресурсами, строками, ризиками, якістю, що дозволяє реалізовувати інноваційні та стратегічні ініціативи на підприємствах різних форм власності.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме:</p> <p>121 Керівники підприємств, установ та організацій 122 Керівники виробничих підрозділів 123 Керівники функціональних підрозділів 131 Керівники малих підприємств без апарату управління 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2447.2 Професіонали з управління проєктами та програмами</p> <p>А також можуть обіймати інші посади, які, відповідно до штатного розпису підприємств, установ, організацій,</p>

	передбачають вимогу управлінської освіти другого (магістерського) рівня.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК (програми підготовки доктора філософії зі спеціальності Менеджмент). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик, написання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів.</p> <p>Технології навчання: технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі дослідження.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS).</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: поточний контроль (усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування), проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, колоквиум, модульна контрольна робота), підсумковий семестровий контроль (заліки, екзамени, диференційовані заліки), захист звітів з практики на звітних конференціях, захист курсової роботи, атестація (у формі публічного</p>

	захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену). Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація, підприємство визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани розвитку бізнесу. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації та підприємства. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК7. Здатність розробляти проекти розвитку бізнесу, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення в

	<p>бізнесі та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією, малими та середніми підприємствами, бізнесом та їх розвитком.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та управляти стартапами, залучати інвестиційний капітал для реалізації інноваційних проєктів.</p> <p>СК.12. Здатність розробляти та застосовувати методи і технології стратегічного управління організацією та комерціалізації інновацій в умовах невизначеності та ризику.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

- РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
- РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- РН3. Проєктувати ефективні системи управління підприємствами та бізнесом;
- РН4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї;
- РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
- РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
- РН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
- РН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією та бізнесом;
- РН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
- РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
- РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
- РН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
- РН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу), бізнесу.
- РН14. Ініціювати та впроваджувати зміни в систему управління та бізнес-модель організації відповідно до цифрових змін середовища та дотриманням прав інтелектуальної власності.
- РН15. Демонструвати здатність досягати успіху в отриманні прибутку від ідей та інтелектуальних знань шляхом інновацій, використання потенціалу інноваційної економіки із урахуванням потенційних загроз та ризиків.
- РН16. Демонструвати навички проєктного управління, методів управління якістю та технології стратегічного управління для досягнення цілей організації.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми включає науково-педагогічних працівників кафедри управління бізнесом, а також інших кафедр Академії, які володіють
-----------------------------	--

	<p>досвідом та компетентностями, що дозволяють сформулювати результати навчання за освітніми компонентами цієї освітньої програми. Гарант, група забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До викладання професійних дисциплін залучаються практики та бізнес-тренери. Викладачі групи забезпечення спеціальності мають наукові ступені і вчені звання, є визнаними фахівцями, мають публікації, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, активно працюють над професійним зростанням, у тому числі завдяки програмам мобільності і міжінституційній та партнерській співпраці. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті: http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki.html</p> <p>Крім того, до освітнього процесу залучаються професійні топ-менеджери провідних вітчизняних та іноземних компаній, установ та організацій фахового профілю.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для НПП; гуртожитки; пункти харчування та ін.</p> <p>Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, повний пакет Microsoft Office, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Гуртожитком забезпечуються всі, хто цього потребує у ЗВО.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Основне інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт http://maup.com.ua; - міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: http://library.iapm.edu.ua/; - читальний зал; - доступ до системи електронного навчання Moodle.

	<p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітньо-професійна програма, навчальні та робочі плани; - робочі програми навчальних дисциплін та практик; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - електронні навчальні курси (moodle); - навчальні та навчально-методичні посібники; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін; - методичне забезпечення поточного та підсумкового контролю знань з дисциплін; - програма та методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).</p> <p>Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та внутрішніх документів, які регулюють стратегію інтернаціоналізації, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу МАУП. - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність МАУП.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Проходження академічної мобільності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність може бути реалізована на підставі відповідних угод університету та закордонних закладів вищої освіти.</p> <p>В МАУП діє Центр міжнародної академічної мобільності, який забезпечує участь у програмах двосторонньої та багатосторонньої міждержавної</p>

	міжуніверситетської академічної мобільності для студентів та викладачів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

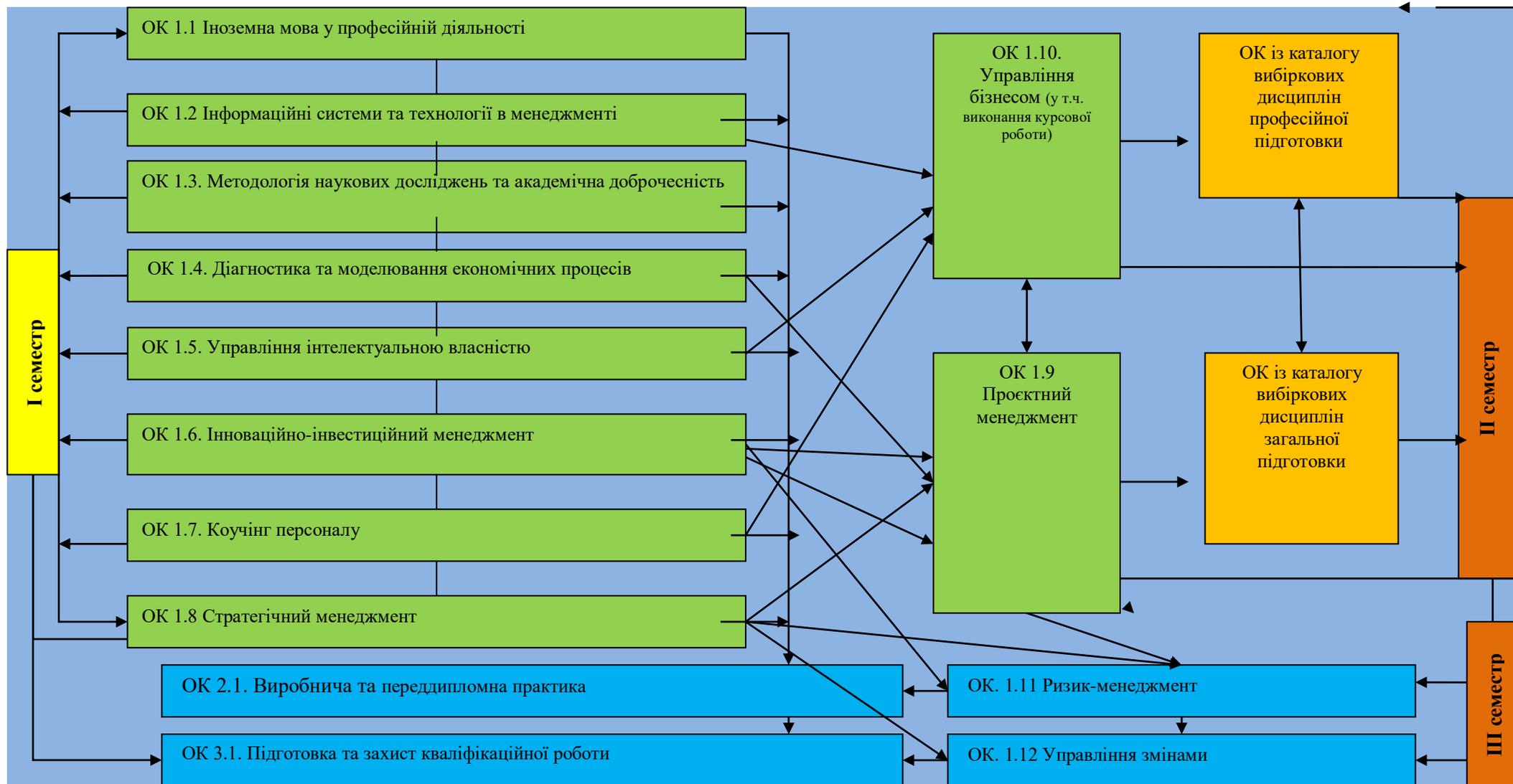
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

IV. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова у професійній діяльності	3	екзамен
OK2	Інформаційні системи та технології в менеджменті	3	екзамен
OK3	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
OK4	Діагностика та моделювання економічних процесів	3	залік
OK5	Управління інтелектуальною власністю	4	екзамен
OK6	Інноваційно-інвестиційний менеджмент	4	екзамен
OK7	Коучінг персоналу	4	залік
OK8	Стратегічний менеджмент	4	екзамен
OK9	Проектний менеджмент	4	екзамен
OK10	Управління бізнесом	5	екзамен / КСР
OK11	Ризик-менеджмент	3	екзамен
OK12	Управління змінами	3	залік
OK13	Виробнича та переддипломна практика	9	диференційований залік
OK14	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (за вибором здобувача)			
ВК 01-06	Каталог вибірових дисциплін	23	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент»



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми «Менеджмент»**

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1			+						+	+			+	+
ЗК 2	+						+							
ЗК 3		+		+							+		+	+
ЗК 4							+			+		+		
ЗК 5			+				+					+		+
ЗК 6					+	+	+		+			+		
ЗК 7		+	+	+										
СК1		+		+						+				
СК 2								+		+	+		+	+
СК 3	+	+	+				+							
СК 4					+	+		+	+	+				
СК 5						+			+	+		+		
СК 6							+		+			+		
СК 7						+			+	+	+			+
СК 8							+					+		
СК 9		+		+	+					+	+	+		
СК 10								+		+				
СК 11					+	+			+					
СК.12					+	+		+			+			

Таблиця 3.

**5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми «Менеджмент»**

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
РН 1		+	+	+									+	+
РН 2				+						+	+		+	+
РН 3								+	+	+				
РН 4						+		+	+	+				+
РН 5										+	+	+		+
РН 6			+		+					+	+			
РН 7	+						+							
РН 8		+		+						+				
РН 9	+		+											
РН 10						+	+		+			+		
РН 11								+					+	+
РН 12						+	+	+	+			+		
РН 13		+					+	+	+					
РН 14		+		+	+	+						+		
РН 15					+		+		+		+		+	+
РН 16.						+		+				+		

Гарант освітньої програми

Катерина ПОЛОЖЕНЦЕВА